

Bình Minh, ngày 20 tháng 09 năm 2022

Số: 13 /KH-MNAH

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2022- 2023

PHẦN I
ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021-2022

I. VỀ SỐ LƯỢNG

1. Kế hoạch giao: Tổng số 10 lớp/ 287 học sinh, trong đó: (01 nhóm/21 trẻ và 9 lớp mẫu giáo/266 trẻ)

2. Thực hiện đầu năm: Tổng 10 lớp/290 trẻ (1 nhóm/21 trẻ và 9 lớp mẫu giáo/279 trẻ)

3. Thực hiện cuối năm: Tổng 10 lớp/290 trẻ (1/21 trẻ và 9 lớp mẫu giáo/279 trẻ Tỷ lệ chuyên cần đạt 95% %. Riêng mẫu giáo 5 tuổi tỉ lệ chuyên cần 97 %

4. Công tác tuyển sinh: Thực hiện kế hoạch số 120/KH-UBND ngày 11/5/2022 về việc tuyển sinh đầu cấp tại các trường mầm non, phổ thông năm học 2022-2023; Công văn số 237/PGD&ĐT-HCTH ngày 20/5/2022 về việc hướng dẫn tuyển sinh đầu cấp tại các trường mầm non, phổ thông năm học 2022- 2023; Công văn số 247/PGD&ĐT-HCTH ngày 25/5/2022 về việc đảm bảo các điều kiện tuyển sinh trực tuyến đầu cấp năm học 2022-2023;

Tổng số 10 lớp/292 trẻ, trong đó: (1/21 trẻ và 9 lớp mẫu giáo/271 trẻ)

II. CÁC KẾT QUẢ NỔI BẬT

1. Công tác tham mưu, chỉ đạo

- Tham mưu với Phòng giáo dục và đào tạo Lào Cai, UBND phường đầu tư mua sắm bổ sung thiết bị đồ dùng dạy học đảm bảo theo thông tư quy định về đồ dùng đồ chơi tối thiểu đạt phổ cập mẫu giáo 4 tuổi và chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất cho trẻ 4, 5 tuổi đạt chuẩn trong tháng 10/2022

2. Chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng.

- Xây dựng thực đơn phong phú về thực phẩm đảm bảo dưỡng chất. Cân đối dưỡng chất trên phần mềm dinh dưỡng. Phối hợp y tế cân đo khám sức khỏe uống vitamin, tiêm phòng

+ Trẻ phát triển bình thường về chiều cao 286/290 trẻ, đạt 98,6%

+ Trẻ phát triển bình thường về cân nặng 282/290 trẻ, đạt 97,2%

- Nhà trường giám sát chặt chẽ việc quản lý trẻ của giáo viên hàng ngày trên lớp, kiểm tra tình hình sử dụng trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi không có cạnh sắc nhọn, được kiểm tra thường xuyên, những đồ dùng, đồ chơi có nguy cơ mất an toàn đồ chơi ngoài trời được sửa chữa kịp thời, 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần được đối chiếu theo quy định về ATPCTN thương tích trong trường học.

3. Chất lượng giáo dục

- Nhà trường đảm bảo đủ điều kiện học tập cho trẻ tại lớp cho trẻ ngay đầu năm học, phối hợp với cha mẹ trẻ đầu tư đủ tài liệu, sách vở và đồ dùng. Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học, kế hoạch chủ đề, kế hoạch tuần phù hợp với từng độ tuổi. Trong thời điểm dịch covid chỉ đạo giáo viên linh hoạt kế hoạch. Với các môn học đẩy kế hoạch thêm vào buổi chiều tận dụng thời gian vắng dạy trẻ. Thời điểm sau dịch cắt bớt kế hoạch ngoại khoá tăng cường ôn kiến thức cũ bổ sung kiến thức mới.

- Thực hiện tốt mô hình “Dạy học theo dự án”, các hoạt động đều hướng tới trẻ. Tạo được môi trường cho trẻ hoạt động phù hợp với điều kiện của nhà trường. Trẻ tham gia hoạt động tích cực, trẻ mạnh dạn tự tin.

- Tổ chức tốt các Hội thi cấp trường. Tổ chức thành công Hội thi “Thiết kế video bài giảng Erleaning” tổng số bài giảng tham gia 10, Giải nhất 01, giải nhì 02, giải ba: 03. Các bài giảng tham gia hội thi cơ bản có chất lượng, áp dụng được vào thực tế giảng dạy. Tiêu biểu như bài thi của lớp A3, A1

- Tổ chức “Ngày hội dinh dưỡng của bé” với 3 đội thi tham gia, tạo cơ hội cho các cô nuôi học học nâng - Tổ chức thành công “Ngày hội thể thao của bé” với 4 nội dung: Bóng đá, bóng rổ, đua xe, chạy. tổng số 88 trẻ tham gia đạt 30%. Trẻ hào hứng khi được tham gia sân chơi và ngày hội nhận được sự quan tâm, ủng hộ nhiệt tình của các bậc cha mẹ.

- Tổ chức ngày hội ngôn ngữ tiếng Anh cho trẻ, 100% trẻ học tiếng Anh tham gia ngày hội. Kết quả: Ngày hội tra 30 giải cho các thí sinh tham gia ngày hội. Nhất 5 tuổi: lớp A1, Nhất 4 tuổi lớp , nhất 3 tuổi lớp C3

- Tổ chức hội thi Talent children in English (tìm kiếm tài năng tiếng Anh) online qua mạng. tổng số vi deo tham gia 92, số video được lựa chọn vào vòng chung kết là 23 video. Qua các video tham gia hội thi cho thấy: trẻ phát âm tiếng Anh chuẩn, khả năng ghi nhớ và diễn đạt tốt. Tiêu biểu như bạn Trang A3, bạn Phương Anh A2, Linh A3, Anh Thư B1.

- Tham gia hội thi tiếng Anh online cấp TP: lựa chọn và xây dựng 2 video tham gia hội thi cấp thành phố. Kết quả: đạt 01 giải khuyến khích

- Các hội thi thu hút được sự quan tâm và ủng hộ từ phía cha mẹ học sinh nhà trường, qua hội thi đẩy mạnh được công tác tuyên truyền và huy động được sự quan tâm của cha mẹ và cộng đồng tới công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà trường.

- Các lớp MG 5 tuổi thực hiện nghiêm túc Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi, gắn nội dung các chỉ số vào mục tiêu các bài dạy. 100% trẻ 5 tuổi được đánh giá theo các tiêu chuẩn bộ chuẩn. Bàn giao tiểu học đạt 100%

- Nhà trường tổ chức cho trẻ mẫu giáo được làm quen với tiếng Anh, vào các buổi chiều trong tuần. Chương trình học của trẻ được nhà trường phối hợp lựa chọn phù hợp với chủ đề, nhà trường kiểm tra, giám sát chặt chẽ chất lượng. Hồ sơ lưu trữ đầy đủ. Trẻ học hứng thú, tự tin.

TS trẻ học	Trẻ được khảo sát	Đạt	Tỷ lệ %	Chưa đạt	Tỷ lệ %
-------------------	--------------------------	------------	----------------	-----------------	----------------

TA					
Toàn trường	238	219	92	19	8
Riêng 5T	99	94	95	5	5

- Kết quả chất lượng giáo cuối năm trẻ :

TS trẻ	Trẻ được khảo sát	Đạt	Tỷ lệ %	Chưa đạt	Tỷ lệ %
Toàn trường	290	286	98,6	4	1,4
Riêng 5T	101	101	100	0	0

4. Đội ngũ, và chính sách nhà giáo

- Tổng số 32 CBQL, GV, NV, trong đó: CBQL: 3 đại học 03; Giáo viên 20 đ/c. Trong đó: ĐHSMPN: 9/20= 45%; CĐSPMN: 11/20= 55%. Nhân viên: 9, trong đó; BV: 02; Cấp dưỡng: 05 (có chứng chỉ ATVSTP), y tế: 01, Văn thư: 01 nhân viên khác 0.

- Nhà trường có đủ đội ngũ giáo viên, nhân viên theo quy định, đạt tỷ lệ 02 GV/lớp GV tham gia các lớp học nâng cao nghiệp vụ 4 GV đã học song.

- Tiếp tục 04 GV tham gia học nâng cao trình độ.

- Tham gia hội thi cấp trường đạt 18/20 đạt 90%; 10 CBQL. GV tham gia viết sáng kiến trong công tác dạy học.

5. Kết quả thi đua cuối năm

- Tổng số 10 lớp: Tổng số 06 lớp đạt XS: 60%. Còn lại là lớp tiên tiến.

- Tổng số 290 trẻ. Trong đó đạt Bé ngoan xuất sắc: 275/290 cháu chiếm 94,8%

- Bé ngoan : 15 cháu chiếm 5,2%

- Tập thể nhà trường đạt TTLĐTT, đăng ký tập thể TT Xuất sắc

03 cá nhân đạt sáng kiến cấp thành phố. danh hiệu chiến sỹ thi đua: 01. 01 GV được UBND Tỉnh tặng bằng khen. LĐTT: 10

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm nổi bật

- Năm học 2021 – 2022 nhà trường đều đạt và vượt chỉ tiêu kế hoạch. 100% CB-GV- NV chấp hành nghiêm chỉnh mọi chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước. Chấp hành tốt nội quy, quy chế của ngành, của trường. Đội ngũ giáo viên yêu nghề, 100% CB- GV-NV hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

- Lựa chọn nội dung chuyên biến phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường, có sự chuyên biến rõ nét, tổ chức Dạy học theo dự án đạt hiệu quả cao.

- Làm tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong nhà trường được duy trì và nâng cao, đánh giá đúng thực chất.

- Trong năm học tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm 03 đồng chí đạt sáng kiến cấp thành phố, 01 đồng chí đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cơ sở. 10 đồng chí đạt danh hiệu Lao động tiên tiến.

- Cho trẻ làm quen với tiếng Anh trẻ 3-5 tuổi : 238/290 đạt tỉ lệ 83%.

2. Những tồn tại, khó khăn chủ yếu

- Nền nếp của trẻ sau dịch bệnh đi học lại bị ảnh hưởng. Một số trẻ quên kiến thức.

- Một số lớp xây dựng môi trường, lớp học lấy trẻ làm trung tâm chưa thật hiệu quả

3. Nguyên nhân của tồn tại hạn chế

- Tinh thần học tập nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực của một bộ phận CBGV chưa tốt, ngại khó, ngại đổi mới.

- Dịch covid kéo dài ảnh hưởng đến số lượng, chất lượng và chế độ cho đội ngũ.

PHẦN II

KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022-2023

I. CƠ SỞ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Các văn bản chỉ đạo hướng dẫn

Căn cứ chỉ thị số 02 CT-UBND ngày 06/9/2022 của UBND thành phố Lào Cai về việc thực hiện nhiệm vụ GD&ĐT thành phố Lào Cai năm học 2022-2023; Công văn số 1490/SGD&ĐT-GDMN ngày 30/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lào Cai về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Mầm non, năm học 2022-2023; Thực hiện kế hoạch số: 45 /KH-PGD&ĐT 19/9/ 2022 kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023; Thực hiện công văn số 499 ngày 13/9/2022 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2022-2023;

Căn cứ Nghị quyết của Đảng bộ Phường Bình Minh về mục tiêu phát triển KT-VH- XH của địa phương năm 2022; căn cứ vào kết quả đạt được năm học 2021-2022 và tình hình thực tế của nhà trường, địa phương, Trường Mầm non Ánh Hồng xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 với Chủ đề năm học “**Vì học sinh thân yêu; xây dựng trường học hạnh phúc; đổi mới và hội nhập**” trên cơ sở các giá trị ‘ Đoàn kết- vượt khó- sáng tạo’ với mục tiêu lấy chất lượng và hiệu quả đầu ra làm thước đo như sau:

2. Các điều kiện để thực hiện nhiệm vụ năm học

2.1. Quy mô năm học 2022-2023:

- Tổng số 10 lớp/292 trẻ, trong đó: 01nhóm trẻ và 9 lớp mẫu giáo/292 trẻ. Cụ thể (nhóm trẻ 24-36 tháng 01 nhóm /21 trẻ; mẫu giáo lớn 5-6 tuổi 3 lớp/ 98 trẻ; mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi 3 lớp/ 97 trẻ; mẫu giáo bé 3-4 tuổi 3 lớp/ 76 trẻ;

- So với năm học 2021-2022 tăng 02 trẻ. So với Kế hoạch phát triển tăng 5 trẻ.

2.2 Tình hình đội ngũ nhà giáo

- Tổng số 32 CBQL, GV, NV, trong đó: CBQL: 3 đại học 03, Giáo viên 20 đ/c. Trong đó: Đại học: 04, và có 04 đồng chí đang theo học Đại học; Cao đẳng 100% đạt CĐ trở lên. Nhân viên: 9, trong đó; Kế toán 0 ; BV: 02; Cấp dưỡng: 06 (có chứng chỉ ATVSTP), y tế: 01; nhân viên khác 0.

2.3. Công tác chuẩn bị các điều kiện về CSVC, đồ dùng đồ chơi văn phòng phẩm.

- Phòng học: Tổng số 10 phòng, xây kiên cố 10/10 phòng
- Nhà vệ sinh: Tổng số: 14 phòng trong đó phòng của trẻ 11, của CBQL, GV, NV là 03 phòng.
- Bàn ghế học sinh: Tổng số 300 bộ.
- Trang thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi: trang cấp theo thông tư. Đảm bảo 100% trẻ có đủ sách vở học tập đúng quy định.
- Bảo dưỡng lại toàn bộ bình nóng lạnh, máy lọc nước, điều hòa, quạt trần, thiết bị đồ chơi ngoài trời.
- Kiểm tra 100% các đường điện, đường dẫn khí ga, máy lọc nước...
- Dự kiến Kinh phí đầu tư: 150,000,000đ (Một trăm năm mươi triệu đồng) trong đó, xã hội hóa 50%.

3. Bối cảnh

3.1. Thuận lợi

- Sự được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của phòng GD&ĐT Sở GD&ĐT, UBND phường Bình Minh, sự phối hợp chặt chẽ của các tổ khối, sự vào cuộc của các ban ngành đoàn thể chính quyền địa phương, các bậc cha mẹ trẻ.
- Đội ngũ năng động, sáng tạo, tâm huyết trách nhiệm với công việc; có nhiều đồng chí là nòng cốt về chuyên môn nghiệp vụ nhiều hoạt động đổi mới sáng tạo luôn được tiên phong thực hiện và đạt được nhiều kết quả tích cực.
- Nhân dân trên địa bàn phường Bình Minh có đời sống kinh tế tương đối phát triển, nhân dân đã quan tâm ủng hộ đến các hoạt động giáo dục; công tác xã hội hóa giáo dục được quan tâm.
- Tỷ lệ giáo viên đảm bảo 2/gv/1 lớp học sinh phân đúng độ tuổi.

3.2. Khó khăn

- Công tác tuyên truyền của một số giáo viên trẻ. Giáo viên mới, hợp đồng còn hạn chế.
- Một số hộ gia đình phụ huynh còn khó khăn nên việc ủng hộ kinh phí để đầu tư xây dựng mua sắm trang thiết bị phục vụ cho việc dạy và học còn hạn chế.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Tiếp tục duy trì các kết quả đã đạt được trong năm học 2021-2022; đảm bảo an ninh, an toàn trường học, xây dựng “Trường học hạnh phúc”; đổi mới mạnh mẽ, toàn diện giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tạo đột phá về dạy học theo hướng trải nghiệm, mô hình giáo dục lễ giáo cho trẻ; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, quản trị, làm tốt công tác phổ cập cho trẻ 4 tuổi

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Cơ sở vật chất, duy trì số lượng

- Duy trì và phát triển trường lớp, đảm bảo phòng học có đủ các thiết bị dạy và học theo thông tư 28/TTBGD VÀ ĐT quy định về đồ dùng đồ chơi tối thiểu; huy động và duy trì trẻ từ 2 -> 5 tuổi ra lớp đạt chỉ tiêu giao 100%. Tỷ lệ chuyên cần đạt 95% trở lên. Riêng trẻ mẫu giáo 5 tuổi tỷ lệ chuyên cần đạt 97%.

2.2. Chất lượng

*** Đối với trẻ**

- Về số lượng: 10/10 lớp đảm bảo về thể chất lẫn tinh thần cho trẻ, phòng chống tai nạn thương tích. Không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc trong trường đạt 100%

- Về chất lượng: 292/292 trẻ đến trường, lớp được kiểm tra sức khỏe định kỳ và theo dõi biểu đồ tăng trưởng theo quy định đạt 100%; giảm từ 3% trở lên tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng các thể nhẹ cân, thấp còi so với đầu năm học, không chế tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì.

- Phần đầu đạt giấy chứng nhận "Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường học".

- 100% trẻ có nền nếp, thói quen vệ sinh cá nhân, trẻ sạch sẽ, gọn gàng.

- 100% các lớp thực hiện tốt nền nếp vệ sinh trong lớp, vệ sinh MT.

- 287/292 trẻ nhận thức đạt = 98.3%

- 5 trẻ tham gia ngày hội sáng tạo của bé, cấp thành phố

- 5 trẻ tham gia ngày hội Ngôn ngữ Anh- Viết cho trẻ MG cấp thành phố.

- 20 trẻ tham gia Hội thi “ Dinh dưỡng của bé” cấp trường.

- Tham gia các hội thi cấp thành phố, cấp tỉnh phần đầu đạt giải ba trở lên

*** Đối với giáo viên**

- Phần đầu CBQL 3/3 xếp loại xuất sắc theo chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng. 20/20 Giáo viên xếp loại tốt, khá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non đạt 100% (không có GV xếp loại yếu kém về chuyên môn)

- 18/20 giáo viên đạt GVĐG cấp trường đạt 90%

- 17/20 GV có sáng kiến đạt cấp trường đạt 90%. Cấp TP 5/10 giáo viên đạt 25%

- Tham gia hội thi “ Giáo viên dạy giỏi cấp TP” đạt 11/20 giáo viên đạt 55% (2 đ/c đặc cách)

2.3. Xây dựng trường chuẩn, kiểm định chất lượng

- Nhà trường được công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, đã đạt kiểm định mức 2 trong năm học 2015-2016 phần đầu nâng cao chất lượng các tiêu chí đề đạt và giữ vững trong những năm tiếp theo.

- Tăng cường công tác tự đánh giá và cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục

2.4. Công tác phổ cập GDMNTNT, PCGDMNT4T.

- Phối hợp với các trường trên địa bàn tổng hợp trẻ 0-5 tuổi ra lớp chính xác. Nâng cao chất lượng các tiêu chí phổ cập GDMNTNT, duy trì các tiêu chí PCGDMNT4 tuổi vào tháng 10/2022, chú trọng nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Đảm bảo các lớp MG 5 tuổi, 4 tuổi có đủ trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo của bộ giáo dục và đào tạo quy định về đồ dùng đồ chơi tối thiểu, và thông tư 34/2013 TT sửa đổi bổ sung giữ vững phương đạt chuẩn phổ cập.

2.5. Công tác kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo.

- Phần đầu trong năm học 100% GV được kiểm tra. Kiểm tra Hoạt động sư phạm nhà giáo 6/20 đạt 30%, kiểm tra chuyên đề 14/20 đạt 70%.

-Thực hiện công tác kiểm tra hồ sơ sổ sách giáo án, quan tâm đến công tác soạn bài lấy trẻ làm trung tâm.

2.6. Kết quả thi đua

- Tất cả các tổ khối, cá nhân đều đăng ký danh hiệu thi đua và quyết tâm hoàn thành tốt các chỉ tiêu thi đua trong năm học.

- Cá nhân 100% tham gia công tác thi đua khen thưởng 15/32 đạt tiên tiến xuất sắc không có CB, GV, NV không đạt

- Tập thể: Tập thể nhà trường đạt Hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Công đoàn đạt Công đoàn vững mạnh

5 tập thể lớp đạt tiên tiến xuất sắc; 05 Tập thể đạt tập thể tiên tiến

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tập trung lãnh, chỉ đạo, tổ chức thực hiện chủ đề năm học: “Vi học sinh thân yêu; xây dựng trường học hạnh phúc; đổi mới và hội nhập” trên cơ sở các giá trị “Kỷ cương- đoàn kết - trung thực - sáng tạo- hội nhập” với mục tiêu lấy chất lượng và hiệu quả đầu ra làm thước đo. Đặc biệt, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị, đẩy mạnh tự chủ gắn với thực hiện dân chủ trong các hoạt động tại đơn vị. Triển khai các Nghị quyết, Kết luận văn bản chỉ đạo của các cấp quản lý về giáo dục và đào tạo, giáo dục mầm non.

2. Rà soát, sắp xếp, phân công nhiệm vụ phù hợp đáp ứng nhu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo quy định của pháp luật; tham mưu bổ sung thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ dạy và học. Duy trì ổn định tỷ lệ chuyên cần và tăng tỷ lệ huy động trẻ 2, 3 tuổi ra lớp, giữ vững tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 4 và 5 tuổi.

3. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMNT5T; thực hiện phổ cập GDMNT4T. Triển khai hiệu quả công tác Xã hội hóa giáo dục trong nhà trường.

4. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN sau sửa đổi bổ sung theo Thông tư số 51/TT-BGD, Thông tư số 50/TT-BGD ngày 31/12/2020 về việc cho trẻ MG làm quen tiếng Anh; Thông tư số 52 TT-BGD ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT Điều lệ trường MN; Tiếp tục thực hiện hiệu quả chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, mô hình “Dinh dưỡng cho bé” và “Sáng tạo đồ dùng, đồ chơi dạy học”; khuyến khích giáo viên đổi mới, sáng tạo, vận dụng linh hoạt các chương trình, phương pháp giáo dục tiên tiến, xây dựng các mô hình, triển khai các câu lạc bộ nghệ thuật, thể thao và tin học trong nhà trường; quan tâm đến trẻ yếu thế.

5. Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng đội ngũ, phân đầu đảm bảo tỷ lệ 2 giáo viên/ 1lớp và nhân viên đủ về số lượng, có lộ trình phân đầu đạt chuẩn về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

6. Nâng cao chất lượng ứng dụng CNTT trong dạy học, tiếp tục thực hiện chuyển đổi số trong công tác quản lý, dạy học gắn với mô hình lớp học thông minh, lớp học kết nối. tiếp tục nâng cao chất lượng cho trẻ làm quen với tiếng Anh.

7. Thực hiện tốt nội dung điển hình “**Xây dựng mô hình trường học theo hướng trải nghiệm**” và mô hình “**Trồng một cây, nuôi một con**”

8. Đảm bảo an ninh, an toàn trường học.

9. Nâng cao hiệu quả công tác truyền thông trong giáo dục.

IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ CÁC BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học

1.1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; các cuộc vận động, phong trào thi đua

a. Mục tiêu phấn đấu

- Tổ chức cho 100% CBQL, giáo viên, nhân viên ký cam kết thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động, các phong trào thi đua; thực hiện nghiêm túc “10 lời hứa nhà giáo Lào Cai làm theo lời Bác”, nói không với vi phạm pháp luật, đạo đức nhà giáo, nói không với bạo hành trẻ và bạo lực học đường.

- 100% các nhóm, lớp có quang cảnh trường lớp sạch-đẹp-thân thiện và đảm bảo an toàn an ninh trường học; phát huy được tính tích cực chủ động, sáng tạo của giáo viên và trẻ; có kỷ cương nề nếp tốt trong mọi hoạt động, đánh giá chất lượng các hoạt động đúng thực chất.

- 10/10 nhóm, lớp Tăng cường thực hiện "*Giáo dục lễ giáo*" đạt 100% gắn với phong trào thi đua "*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*", cuộc vận động "*Môi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*"; Xây dựng trường lớp "*Sáng - xanh - sạch - đẹp*"

- 32/32 CBQL,GV,NV xây dựng hình ảnh, con người thành phố Lào Cai văn minh - kỉ cương - thân thiện đạt 100%

- 32/32 CBQL,GV,NV thực hiện phong trào thi đua đặc biệt chào mừng kỷ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam đạt 100%

- 32/32 CBQL,GV,NV thực hiện tốt an toàn giao thông đường bộ đạt 100% Khuyến khích ít nhất 5 cặp “đôi bạn cùng tiến” giúp đỡ nhau trong thực hiện nhiệm vụ.

b. Các biện pháp thực hiện

- Tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ trong Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh, thành phố nhiệm kỳ 2020-2025, đặc biệt các nhiệm vụ trong Đề án số 03-ĐA/TU ngày 28/10/2020 của Thành ủy Lào Cai, Kế hoạch 309/KH-UBND ngày 25/12/2020 của Ủy ban nhân dân thành phố đã ban hành. Nghị quyết số 29 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng; Chỉ thị số 15-CT/TU ngày 09/5/2016 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức nghề nghiệp và bảo đảm an ninh trật tự trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh; Khung kế hoạch thời gian năm học, Chỉ thị nhiệm vụ năm học của Bộ GD&ĐT, của Tỉnh, của Thành phố, hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2022-2023 các cấp học, "10 lời hứa của Nhà giáo Lào Cai làm theo lời Bác", thực hiện hình ảnh giáo viên, trẻ em "Văn minh - Hội nhập".

- Triển khai thực hiện có hiệu quả mô hình giáo dục lễ giáo cho trẻ trong toàn trường.

- Tiếp tục đưa nội dung học tập và làm theo Bác vào sinh hoạt chi bộ, họp hội đồng giáo dục nhà trường (Theo chỉ đạo Công văn số 1530-CV/TU ngày

11/12/2018 của Thành uỷ Lào Cai), có đánh giá việc học tập và làm theo tư tưởng,

đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của đảng viên,

- Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng là việc làm thường xuyên, gắn với mọi hoạt động trong và ngoài nhà trường, không chỉ tự giáo dục mình mà phải giáo dục cả mọi người xung quanh.

- Tăng cường kỷ cương, nền nếp trong quản lý, hoạt động giáo dục; đặc biệt chú trọng đảm bảo an ninh, an toàn trường học; nâng cao trách nhiệm nghề nghiệp, thực hiện chuẩn mực đạo đức nhà giáo. Xây dựng môi trường văn hóa. Thực hiện Đề án Văn hóa công vụ tại nhà trường. Thực hiện xây dựng hình ảnh, con người thành phố Lào Cai văn minh - kỉ cương - thân thiện.

- Thực hiện nghiêm túc giờ làm việc hành chính; không uống rượu, bia, đồ uống có cồn ngay trước và trong giờ hành chính, giờ nghỉ trưa của ngày làm việc, ngày trực; điều khiển phương tiện tham gia giao thông khi đã sử dụng rượu, bia, đồ uống có cồn, không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, vượt tốc độ quy định; Hút thuốc lá trong khuôn viên trường học; mặc trang phục gọn gàng

- Trong giao tiếp và ứng xử, CBQL, GV, NV phải có thái độ lịch sự, tôn trọng, thể hiện văn minh nơi công sở; không được có thái độ hách dịch, những nhieu, gây khó khăn, phiền hà, vô trách nhiệm, vô cảm khi thực hiện nhiệm vụ; Không đùn, nẩy trong phòng làm việc.

- Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy, kỹ năng thoát hiểm, phòng chống xâm hại, phòng chống đuối nước...; thực hiện nghiêm túc kế hoạch tuyên truyền giáo dục pháp luật của các cấp; cập nhật bản tin pháp luật của thành phố để triển khai tới giáo viên. Đồng thời đổi mới hình thức, cách thức, phương pháp tuyên truyền đảm bảo phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo; chú trọng tích hợp tối đa giáo dục lễ giáo cho trẻ

- Thực hiện cuộc thi đua đặc biệt chào mừng kỷ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam; tạo môi trường, động lực cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tích cực làm việc; xây dựng văn hóa thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong quản lý cán bộ.

- Xây dựng những buổi tuyên dương, các cặp đôi tiên bộ vượt bậc động viên khen thưởng kịp thời.

1.2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục, quản trị trường học

a. Mục tiêu phấn đấu

- 100% CBQL và CT Công đoàn chủ động, sáng tạo trong chỉ đạo và thực hiện nhiệm vụ
- Thực hiện tốt quy chế dân chủ; 32/32 Đồng chí CB, GV, NV xây dựng đoàn kết nội bộ tốt đạt 100%
- Phát huy được tính chủ động, sáng tạo của cá nhân và tập thể.
- Thực hiện chế độ thu chi tài chính đảm bảo công khai, minh bạch, đúng hướng dẫn.
- 3/3 cán bộ quản lý thực hiện nhiệm vụ có kế hoạch cụ thể, có các giải pháp thực hiện hiệu quả.
- 3/3 cán bộ quản lý, các tổ chuyên môn bán sát nhiệm vụ trọng tâm, nhiệm vụ đột phá, đánh giá theo giai đoạn theo kỳ đạt hiệu quả.
- 100% đội ngũ quản lý quan tâm đến cảm xúc trong quản lý chỉ đạo các hoạt động, tạo được động lực cho giáo viên, nhân viên.

b. Các biện pháp thực hiện

- Đảm bảo tính thống nhất, thông suốt và nâng cao hiệu quả quản trị trường học. Phân công, và xác định cụ thể nhiệm vụ, trách nhiệm trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao. Thực hiện giảm bớt áp lực công việc cho đội ngũ giáo viên, nhân viên. kiểm soát tốt các nhiệm vụ đã giao, hoàn thành công việc đúng thời gian quy định, đảm bảo chất lượng.
- Phát huy tối đa vai trò của các tổ chức chính trị, đoàn thể quan tâm chăm lo đời sống vật chất, tinh thần người lao động, thực hiện giáo dục toàn diện về đạo đức, tri thức, thẩm mỹ, thể chất; chủ động phối hợp chặt chẽ với gia đình và xã hội trong việc bảo vệ chăm sóc, giáo dục trẻ em.
- Đẩy mạnh đấu tranh phòng, chống tham nhũng, lãng phí, quan liêu; xác định rõ quyền hạn và trách nhiệm của người đứng đầu trong phòng, chống tham nhũng, lãng phí. Tăng cường kỷ luật, kỷ cương đối với nhà giáo và người lao động trong triển khai thực hiện nhiệm vụ. Nâng cao trách nhiệm người đứng đầu trong việc chấp hành kỷ luật, kỷ cương.
- Thực hiện nghiêm túc yêu cầu công khai, dân chủ các hoạt động của nhà trường đồng thời, khắc phục những hạn chế, bất cập trong các hoạt động tại nhà trường.

1.3 Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các hoạt động đúng quy định của Pháp luật.

a. Mục tiêu phấn đấu

- 100% thực hiện nghiêm túc các chỉ thị, Nghị Quyết và các phong trào thi đua do các cấp phát động.
- 100% các lớp thực hiện tốt nề nếp chuyên môn, chương trình giáo dục mầm non, tích cực tự bồi dưỡng, tự học bằng nhiều hình thức
- 10/10 lớp thực hiện bảo quản cơ sở vật chất tốt, thực hiện chế độ cho trẻ đảm bảo
- Kiểm tra toàn diện kiểm tra chuyên đề theo đúng quy định và tổ chức kiểm tra các nhóm lớp đột xuất trong năm học
- Kiểm tra các điều kiện chăm sóc, nuôi dưỡng 10/10 lớp
- Kiểm tra nề nếp dạy và học, quy chế chuyên môn, 100% các lớp
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra Hoạt động sư phạm nhà giáo 6/30 đạt 30%. Kiểm tra chuyên đề 14/20 đạt 70%

b. Các biện pháp thực hiện

- Nâng cao chất lượng thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học; Phối hợp chặt chẽ tổ trưởng chuyên môn, các đoàn thể, tổ khối huy động sự tham gia của cha mẹ trẻ trong việc quản lý chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, tổ chức các hoạt động, công tác ăn bán trú.

- Chú trọng kiểm tra đột xuất nhằm phát hiện và kịp thời điều chỉnh những khó khăn, vướng mắc cho giáo viên, đồng thời kiểm soát chất lượng giáo dục thực chất trong nhà trường. Kiên quyết xử lý nghiêm khắc đối với các cá nhân, tổ khối vi phạm quy chế, đặc biệt quan tâm đến việc đảm bảo an ninh, an toàn trường học, ATVSTP và khẩu phần ăn cho trẻ.

- Tổ chức đánh giá, xếp loại chuyên môn giáo viên đảm bảo trung thực, khách quan, công bằng, gắn với hiệu quả giáo dục và phân loại đội ngũ.

- Nâng cao hiệu quả, sáng tạo trong công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá; gắn công tác kiểm tra với việc bồi dưỡng đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ toàn diện thông qua các hình thức khác nhau.

2. Quy mô mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; Phổ cập GDMN; Kiểm định chất lượng giáo dục

2.1 Quy mô trường, lớp

a. Mục tiêu phấn đấu

- Tổng số 10 lớp/292 trẻ, trong đó: 01 nhóm trẻ và 9 lớp mẫu giáo/292 trẻ. Cụ thể (nhóm trẻ 24-36 tháng 01 nhóm /21 trẻ; mẫu giáo lớn 5-6 tuổi 3 lớp/ 98 trẻ; mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi 3 lớp/ 97 trẻ; mẫu giáo bé 3-4 tuổi 3 lớp/ 76 trẻ;

- Phân đầu đạt kế hoạch và chỉ tiêu giao 100%

- Duy trì số lượng 100%. Không có trẻ bỏ học.

- Trẻ đi học chuyên cần: 95% (riêng MG 5 tuổi 97%). Tỷ lệ huy động trẻ đạt 77.3%. Trong đó: Trẻ 0-2 tuổi: 33,8%; 3-5 Tuổi: 97%; Trẻ 4 tuổi: 100%. Trẻ 5 tuổi: 100%.

b. Các biện pháp thực hiện

- Thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2018 -2025 theo Quyết định số 1677/QĐ-TTg; xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn, từng năm để dự báo quy mô phát triển trường, lớp.

- Phân đầu huy động và duy trì tỷ lệ trẻ 0-5 tuổi ra lớp đạt 100% . Động viên giáo viên khắc phục mọi khó khăn làm tốt công tác huy động trẻ ra lớp và duy trì tốt tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định đối với GDMN về quy mô trường lớp, CSVC và các điều kiện theo Điều lệ trường mầm non. Tổ chức, sắp xếp số lượng, độ tuổi trẻ em trong nhóm, lớp đảm bảo các quy định tại Điều lệ trường mầm non và phù hợp với tình hình thực tế.

- Thông báo công tác tuyển sinh ra UBND phường, số học sinh, số lớp và thủ tục nhập học, đồng thời thông báo rộng rãi cho các bậc phụ huynh vào dịp tổng kết năm học trước.

- Tổ chức ăn bán trú cho 100% trẻ tới trường.

- Phân công giáo viên có năng lực trình độ chuyên môn giảng dạy ở khối MG lớn 5-6 tuổi và khối nhỏ 4-5 tuổi, đạt 40% trên chuẩn, bồi dưỡng đội ngũ tạo mọi điều kiện thuận lợi cho CBGV đi học nâng cao trình độ trên chuẩn.

- Thường xuyên trao đổi với phụ huynh trong việc học tập của trẻ. Thực hiện tốt chế độ ăn trưa cho trẻ.

- Tiếp tục tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND phường đưa tiêu chí PCGDTMN5,4 tuổi vào nghị quyết Đảng bộ phường.

2.2. Đầu tư cơ sở vật chất

a. Mục tiêu phấn đấu

- Tích cực tham mưu với Phòng giáo dục và đào tạo Lào Cai bổ sung thiết bị chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ .

- 100% các lớp có đủ đồ dùng thiết bị phục vụ bán trú và sách vở đồ dùng học tập trong năm học.

- 100% các lớp tạo môi trường học tập cho trẻ trong và ngoài lớp.

- Phòng học tổng số 10 phòng, xây kiên cố 10/10 phòng; Nhà vệ sinh tổng số: 14 phòng trong đó phòng của trẻ 11, của CBQL, GV, NV là 03 phòng.

- Tủ bàn ghế học sinh, tổng số 300 bộ , dự kiến mua sắm bổ sung: 20 bộ.

- Trang thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi: trang cấp theo thông tư. Đảm bảo 100% trẻ có đủ sách vở học tập đúng quy định. Bảo dưỡng lại toàn bộ bình nóng lạnh, máy lọc nước RO, điều hòa, quạt trần, thiết bị đồ chơi ngoài trời. Kiểm tra 100% các đường điện, đường dẫn khí ga, máy lọc nước...

- Kinh phí đầu tư: 150,000,000đ (*Một trăm năm mươi triệu đồng*) trong đó, xã hội hóa 50%.

b. Các biện pháp thực hiện

- Sử dụng hiệu quả các nguồn kinh phí để tăng cường trang bị, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo quy định và từng bước trang sắm thiết bị hiện đại, thông minh cho trẻ; quản lý, sử dụng, có hiệu quả CSVC, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ, cộng đồng để đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng, đồ chơi bằng nguyên liệu tiết kiệm, sẵn có ở địa phương.

- Thường xuyên kiểm tra các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi để kịp thời phát hiện, chỉ đạo khắc phục những nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, đặc biệt các giá đồ chơi, tủ đựng đồ cá nhân của trẻ. Tuyên truyền, phối hợp với gia đình và cộng đồng cùng thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc, mọi nơi.

- Thực hiện phổ biến nhân rộng những sản phẩm đồ dùng đồ chơi tự làm có chất lượng tốt; Quản lý, khai thác, sử dụng hiệu quả thiết bị được cấp, mua, tự làm ở tất cả các lớp đã được cấp, phát..

- Đảm bảo các lớp có đủ thiết bị đồ dùng, đồ chơi và được sử dụng thường xuyên, đúng mục đích, đạt hiệu quả cao. Tăng cường công tác kiểm tra việc bảo quản, sử dụng đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tại các lớp. Thực hiện nghiêm túc việc theo dõi, quản lý sử dụng tài sản, tài chính theo qui định.

2.3. Duy trì, nâng cao chất lượng PCGDMNT5T và thực hiện phổ cập GDMNT4T

a. Mục tiêu phấn đấu

- Nâng cao chất lượng PCGDMNTNT trong nhà trường; duy trì các tiêu chí Phổ cập trẻ 4 tuổi.

- Ưu tiên cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên để đảm bảo các mục tiêu duy trì, nâng cao chất lượng PCGDMNT5T, PCGDMNT4T

- Xây dựng kế hoạch phù hợp. Đầu tư củng cố CSVC, duy trì các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng đạt mức 2 trong nhà trường. Báo cáo định kỳ và đột xuất đúng thời gian quy định.

b. Các biện pháp thực hiện

- Tiếp tục thực hiện PCGDMNT4T năm 2022 của UBND thành phố, rà soát

đối chiếu với tiêu chuẩn, tiêu chí PCGDMNT4T theo Kế hoạch số 138/KH-UBND

ngày 04/4/2022 của UBND tỉnh để điều chỉnh kế hoạch thực hiện theo giai đoạn và xây dựng kế hoạch năm 2022. Bồi dưỡng đội ngũ và tham Phòng giáo dục bổ sung, cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đảm bảo các tiêu chí.

- Cập nhật đầy đủ số liệu theo quy định; rà soát đối chiếu giữa CSDL ngành và báo cáo PCGD để đảm bảo tính chính xác.

- Nâng cao chất lượng các tiêu chí đã được công nhận năm 2021. Duy trì chuẩn phổ cập GDMN trẻ 4 tuổi vào tháng 10/2022

- Ưu tiên cơ sở vật chất, đầu tư thêm phòng máy tính tại phân hiệu của nhà trường. Tiếp tục thực hiện xây dựng trường MN Sáng - xanh - sạch – đẹp, an toàn với trẻ nhằm nâng cao môi trường giáo dục trẻ giúp trẻ phát triển toàn diện đức- trí – lao – thể - mỹ.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên, đi học nâng cấp đảm bảo 60% GV có trình độ trên chuẩn.

2.4. Kiểm định CLGD và XD trường chuẩn quốc gia.

- Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT; Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT, nhà trường tăng cường công tác tự đánh giá, nâng cao các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và nâng cao các tiêu chí trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức 2 và kiểm định chất lượng đạt mức 2.

- Triển khai xây dựng thư viện tại nhà trường theo luật thư viện số 46/2019 và nghị định số 93/2020/NĐ-CP qui định chi tiết một số điều của luật thư viện. Đặc biệt chú ý xây dựng thư viện số, hướng dẫn hỗ trợ CBQL, giáo viên, phụ huynh khai thác nguồn tài nguyên thông tin trên mạng internet phù hợp.

3. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

3.1. Đảm bảo an toàn về thể chất tinh thần cho trẻ

a. Mục tiêu phấn đấu

- 100% các nhóm lớp thực hiện nghiêm túc văn bản chỉ đạo các cấp

- 100% các nhóm lớp thực hiện Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành hành trẻ”

- 9/9 lớp mẫu giáo được tham gia học trẻ những kỹ năng phòng vệ, bảo vệ bản thân
- 100% các nhóm lớp tiếp tục thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống dịch bệnh.

- 100% các cán bộ giáo viên, nhân viên, các bậc cha mẹ trẻ thực hiện tốt và tuyên truyền tốt công tác phòng chống dịch bệnh covid-19

b. Các biện pháp thực hiện

- Thực hiện nghiêm túc văn bản chỉ đạo các cấp, Nghị định số 80/2017/NĐ-CP về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GD&ĐT quy định Thông tư Quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong CSGDMN. Thực hiện Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ”; Tiếp tục thực hiện Chương trình "Tôi yêu Việt Nam về giáo dục an toàn giao thông cho trẻ". Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, tổ chức các hoạt động trải nghiệm gắn với các hoạt động hàng ngày để giáo dục cho trẻ những kỹ năng phòng vệ, bảo vệ bản thân, bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Xử lý nghiêm theo thẩm quyền đối với cá nhân để xảy ra mất an toàn cho trẻ.

- 100% các nhóm, lớp tiếp tục thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống dịch bệnh, đặc biệt kích hoạt các biện pháp phòng chống dịch Covid-19. thích ứng, linh hoạt tổ chức, thực hiện các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDMN trong tình hình dịch COVID-19.

- Tuyên truyền, phối hợp với gia đình và cộng đồng cùng chung tay thực hiện các biện pháp phòng chống dịch.

- Chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn tại 2/2 bếp ăn nhằm phát hiện các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục; thực hiện nghiêm bộ quy tắc ứng xử theo quy định; thực hiện tốt công tác quản lý trong tất cả các hoạt động của trẻ tại nhà trường, bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học, phối hợp với TTYT phường Bình Minh trong công tác phòng chống dịch bệnh (dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác...), bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh.

- Tiếp tục đẩy mạnh và thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, bếp ăn nhà trường thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- 100% các lớp phối hợp với cha mẹ trẻ nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình, tạo môi trường giáo dục an toàn cho trẻ được 3 chữ yên "Trẻ em yên vui, thầy cô yên tâm và cha mẹ yên lòng".

3.2 Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em

a. Mục tiêu phấn đấu

- 292/292 trẻ được kiểm tra sức khỏe 1 lần trong năm cân, đo 3 lần/1 năm học đạt 100%. Tổ chức theo dõi sự phát triển bằng biểu đồ tăng trưởng đạt 100% ; giảm từ 3% trở lên tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng các thể nhẹ cân, thấp còi so với đầu năm học, không chế tỷ lệ trẻ thừa cân.

- Phân đầu kết quả trẻ PTBTCN: 286/ 292 trẻ = 97.9%.

- Phân đầu kết quả trẻ PTBTCC: 289/ 292 trẻ = 98.9%.

- Phân đầu đủ điều kiện cấp giấy chứng nhận "Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở GDMN".

- 292/292 trẻ có nền nếp, thói quen vệ sinh cá nhân, trẻ sạch sẽ, gọn gàng; được bảo vệ an toàn cả về thể chất và tinh thần đạt 100%.

- 10/10 lớp thực hiện tốt nền nếp vệ sinh trong lớp, vệ sinh MT;

- 292/292 trẻ được ăn bán trú tại trường gồm 1 bữa chính 1 bữa phụ =18.000đ , ăn đủ chất và đảm bảo ăn hết khẩu phần đạt 100%.

-2/2 bếp ăn thực hiện tốt ATVSTP. Không xảy ra tai nạn, dịch bệnh và ngộ độc trong trường ; 2/2 bếp ăn có giấy chứng nhận ATVSTP đạt 100%

- 100% GV-NV thực hiện nghiêm túc qui chế chăm sóc nuôi dưỡng trẻ ; 6/6 cô nuôi có chứng chỉ VSATTP, sức khỏe đạt loại tốt, không mắc bệnh truyền nhiễm.

- Quản lý tốt đội ngũ trong việc không đi lại những nơi có dịch, tuân thủ các biện pháp phòng chống dịch của CBQL, GV, NV trẻ và các bậc cha mẹ trẻ.

b. Các biện pháp thực hiện

- Phối hợp với TTYT phường Bình Minh bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong toàn trường

- Xác định chính xác tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng ở các thể để có các giải pháp can thiệp sớm, phân đầu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, trẻ thừa cân, béo phì so với đầu năm học. Tăng số lượng trẻ được kiểm tra sức khỏe định kỳ (riêng trẻ em trong nhà trường khám định kỳ 2 lần/năm học); được đảm bảo thực hiện các chính sách y tế với trẻ em dưới 6 tuổi.

- Tổng hợp chính xác kết quả theo dõi biểu đồ và khám sức khỏe để có các giải pháp can thiệp sớm;

- Thực hiện nghiêm túc quy định về công tác y tế trường học (Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/05/2016 quy định về công tác y tế trường học).

- Nhà trường quan tâm đến lòng ghép chế độ dinh dưỡng hợp lý và vận động phù hợp, thay đổi khẩu phần ăn, hình thức tổ chức ăn cho trẻ;

- Triển khai hiệu quả mô hình “Xây dựng trường học theo hướng trải nghiệm” chuyên đề “Trồng một cây, nuôi một con - Trường học vườn cây” nhằm xây dựng môi trường giáo dục Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn

- Nghiêm túc thực hiện công khai thực đơn, khẩu phần, tài chính

- Tăng cường công tác kiểm tra việc tổ chức bữa ăn bán trú, nền nếp vệ sinh cá nhân của trẻ; khuyến khích sự tham gia của cha mẹ và cộng đồng trong

việc giám sát quy trình tổ chức và chất lượng bữa ăn của trẻ tại trường bảo đảm theo thực đơn, khẩu phần.

3.3. Đổi mới hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN

a. Mục tiêu phân đầu

- 100% các lớp Thực hiện phát triển chương trình giáo dục nhà trường dựa trên thông tư 51/ CTBGD chương trình của BGD&ĐT.

- 100% hệ thống kế hoạch giáo dục từ nhà trường, tổ khối, giáo viên đảm bảo tính liên thông.

- 10/ 10 lớp thực hiện tự chủ kế hoạch giáo dục, trên cơ sở đảm bảo mục tiêu kế hoạch giáo dục nhà trường.

- 100% giáo viên thực hiện dạy học theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”

- 100% các lớp thực hiện ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo đảm bảo phù hợp và hiệu quả.

- 100% các lớp có đủ sách, vở, thực hiện hồ sơ đảm bảo đúng quy định.

- 100% các lớp làm tốt công tác GD kỹ năng XH cần thiết, kỹ năng sống cho trẻ phù hợp với độ tuổi đặc biệt kỹ năng giao tiếp, thói quen tự phục vụ và kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ,..

- Phân đầu 8 lớp /215 trẻ mẫu giáo cho trẻ làm quen với tiếng Anh đạt 73% .

- Phân đầu 2 lớp /53 trẻ mẫu giáo cho trẻ hoạt động năng khiếu múa đạt 18% .

-100% các lớp thực hiện đúng mẫu quy định của SGD&ĐT (*đủ 120 chỉ số*); 100/100 trẻ MG 5 tuổi được đánh giá theo các tiêu chí Bộ chuẩn và đạt 100%. Tuyệt đối không để giáo viên trong trường dạy trẻ MG 5 tuổi trước chương trình lớp 1.

- Thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng hoạt động các chuyên đề, chữ viết, toán , âm nhạc, thể chất, tạo hình, khám phá khoa học, lễ giáo.

- Tổ chức dạy các môn năng khiếu, thể thao, câu lạc bộ bóng rổ, bóng đá, đua xe. Đảm bảo 100% trẻ tham gia các hoạt động (tối thiểu 01 hoạt động)

b. Các biện pháp thực hiện

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi; thực hiện Chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025 (Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30/06/2021 của Bộ GDĐT); tập trung xây dựng môi trường giáo dục lồng ghép với thực hiện các quy định về trường học an toàn trước dịch bệnh, rủi ro thiên tai, biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường; nhân rộng các điển hình tốt về chuyên đề; tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo phương châm “Học thông qua vui chơi, trải nghiệm”.

- 100% các nhóm lớp đổi mới phương pháp giáo dục theo định hướng "Lấy trẻ làm trung tâm", vận dụng phù hợp phương pháp giáo dục tiên tiến STEM, STEAM, chương trình Hàn Quốc cho khối **mẫu giáo**; thực hiện “Bộ công cụ hỗ trợ trẻ mầm non làm quen với đọc viết và toán”, tổ chức hiệu quả hoạt động “Thư viện của bé” và phương pháp “Dạy học lấy trẻ em làm trung tâm” các chuyên đề về “Xây dựng trường, lớp học hạnh phúc”, tổ chức các hoạt động trong ngày cho trẻ đảm bảo phù hợp và hiệu quả.

- Thực hiện tốt mô hình “giáo dục lễ giáo” cho trẻ thông qua các hoạt động; có kế hoạch chỉ đạo, kiểm soát, có giải pháp để thấy được sự thay đổi rõ nét của đội ngũ trong việc giáo dục lễ giáo cho trẻ trở thành việc làm thường xuyên, tạo thành thói quen, nề nếp, kỹ năng cho trẻ ở mọi lúc, mọi nơi.

- Tiếp tục xây dựng kho học liệu điện tử, ngân hàng video, bài giảng điện tử của nhà trường hướng dẫn cha mẹ trẻ cách nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình với hình thức học thông qua chơi phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường qua các ứng dụng Zalo; Panpage; Viber; Web... để vận dụng thực hiện chương trình GDMN.

3.4 Giáo dục kỹ năng sống, đạo đức, lễ giáo và thói quen tự phục vụ cho trẻ

a. Mục tiêu phần đầu

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc, hiệu quả việc giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng xã hội cần thiết phù hợp với độ tuổi của trẻ

- Xây dựng mô hình giáo dục đảm bảo 100% trẻ em mẫu giáo được tham gia, học tập thông qua nêu gương, bằng các hình thức khác nhau phù hợp với trẻ.

- Phân đầu 292/292 trẻ 100% trẻ ngoan nề nếp có thói quen chào hỏi

- Tổ chức 01 chuyên đề rèn nề nếp lễ giáo 100% giáo viên trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong công tác giáo dục trẻ nói chung và công tác triển khai thực hiện mô hình giáo dục lễ giáo.

- Tuyên truyền 100% phụ huynh tham gia vào việc rèn nề nếp lễ giáo cho trẻ.

- 10/10 lớp thực hiện góc lễ giáo, với các hình ảnh giúp trẻ tạo dựng thói quen tốt

- 100% trẻ có thói quen tự phục vụ. Kết quả cuối năm 90% trẻ đạt bé ngoan xuất sắc, 10% đạt bé ngoan.

b. Các biện pháp thực hiện

- Tổ chức chuyên đề rèn nề nếp lễ giáo để giáo viên trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong công tác giáo dục trẻ nói chung và công tác triển khai thực hiện mô hình giáo dục lễ giáo.

- Tuyên truyền phụ huynh tham gia vào việc rèn nề nếp lễ giáo cho trẻ bằng nhiều hình thức nêu gương, các bài học, câu chuyện, bài thơ.

- Các lớp thực hiện góc lễ giáo với các hình ảnh giúp trẻ tạo dựng thói quen tốt

- Xây dựng công tác tuyên truyền tới các bậc cha mẹ trẻ trên các trang Website của nhà trường, các nhóm zalo của lớp.

- Giáo viên cùng cha mẹ trẻ làm gương thông qua giờ đón trả trẻ, thông tin với các bậc phụ huynh qua fan page của nhà trường và qua nhóm zalo của các lớp kiểm tra đánh giá sự tiến bộ của trẻ.

- Khuyến khích cha mẹ trẻ nhắc nhở các con thói quen chào hỏi ở mọi lúc mọi nơi nhằm kích thích sự tập trung chú ý, tư duy và cảm xúc tích cực của trẻ.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc, nâng cao chất lượng và hiệu quả việc giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng xã hội cần thiết phù hợp với từng độ tuổi của trẻ, đặc biệt quan tâm chiến dịch lòng biết ơn (yêu thương, chia sẻ, biết ơn...); giáo dục

lễ giáo, thói quen văn hóa (chào hỏi lễ phép với người lớn khi đến trường và về nhà, trong giao tiếp, hoạt động với Cô và bạn hàng ngày); biết nói lời xin lỗi, cảm ơn, biết giúp đỡ bạn; có kỹ năng tự phục vụ và vệ sinh cá nhân, biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh môi trường, có ý thức khi tham gia giao thông, khi hoạt động, chơi cùng với bạn...; khuyến khích các trường vận dụng linh hoạt giáo dục lễ giáo của một số nước tiên tiến.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ, cộng đồng để thực hiện hiệu quả việc giáo dục đạo đức, lễ giáo, kỹ năng sống, kỹ năng xã hội và kỹ năng phòng chống các tình huống có thể xảy ra trong trường học.

3.5. Cho trẻ MG làm quen với tiếng Anh, chuyên đề phát triển vận động và các câu lạc bộ

a. Mục tiêu phần đầu

- 73% trẻ mẫu giáo tham gia học tiếng Anh trong nhà trường.
- 100% trẻ được tham gia các hoạt động phát triển thể chất
- 100% các cô tham gia phong trào "Cô và trẻ cùng học tiếng Anh" trong các lớp mẫu giáo.

- Tham gia Ngày hội ngôn ngữ Anh - Việt cho trẻ MG” khối MG lớn, nhờ

- 18% trẻ tham gia lớp học Nhảy – múa....

- 100% trẻ học các môn nghệ thuật thể thao được đánh giá đầu ra đạt 100%

b. Các biện pháp thực hiện

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo về việc tổ chức làm quen với tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo theo hướng dẫn tại công văn số 8 2387/BGDĐT-GDMN ngày 09/6/2021 của Bộ GD&ĐT; công văn số 902/SGDDT-GDMN của Sở GD&ĐT; công văn số 317/PGD&ĐT- CM của Phòng GD&ĐT và Chương trình tiếng Anh đã được Sở GD&ĐT thẩm định phê duyệt.

- Làm tốt công tác tuyên truyền với cha mẹ trẻ, phối hợp với giáo viên, Trung tâm cho trẻ MG làm quen với tiếng Anh; duy trì 100% trẻ mẫu giáo được làm quen tiếng Anh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ toàn diện và đáp ứng các tiêu chí phổ cập GDMN trẻ 4 tuổi.

- Tiếp tục thực hiện phong trào "Cô và trẻ cùng học tiếng Anh" trong nhà trường; tổ chức "Ngày hội ngôn ngữ Anh - Việt cho trẻ MG” cấp trường và tham gia các cấp.

- Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, giám sát việc tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh đảm bảo chất lượng thực chất.

- Tiếp tục thực hiện sáng tạo, hiệu quả chuyên đề “Nâng cao chất lượng GD phát triển vận động”. Tận dụng tối đa và sử dụng hiệu quả các khu vui chơi, tăng cường tổ chức hoạt động, lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục phát triển vận động vào các hoạt động trong ngày cho trẻ một cách linh hoạt, phù hợp với từng độ tuổi.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động thăm quan, trải nghiệm, tổ chức các giải đấu thể thao để trẻ và đội ngũ có cơ hội giao lưu, chia sẻ, học hỏi kinh nghiệm

- Phát động phong trào: “Mỗi thầy, cô giáo, mỗi học sinh yêu thích và thường xuyên tập luyện ít nhất một môn thể thao”, vận dụng các điệu nhảy,

kiêu vũ, Erobic... dưới nhiều hình thức để tổ chức cho Cô và trẻ vào giờ thể dục sáng và các hoạt động trong ngày.

3.6. Công tác đánh giá trẻ và thực hiện Bộ chuẩn PT trẻ 5 tuổi

*** Mục tiêu**

- 98/98 trẻ = 100% trẻ 5 tuổi thực hiện đánh giá Bộ chuẩn PT trẻ 5 tuổi.
- 292/ 292 trẻ = 100% trẻ được thực hiện đánh giá theo chủ đề và cuối độ tuổi

*** Nhiệm vụ cụ thể và giải pháp thực hiện**

- Tiếp tục thực hiện đánh giá trẻ theo đúng độ tuổi, thực hiện thí điểm đánh giá trẻ 5 tuổi theo Bộ chuẩn PTTE 5 tuổi và đánh giá việc thực hiện chương trình GDMN để điều chỉnh, phát triển Chương trình giáo dục nhà trường; vận dụng linh hoạt nội dung, phương pháp của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (lớp 1) vào tổ chức các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi nhằm dần hình thành các kiến thức, kỹ năng cho trẻ vào lớp 1 ở trường phổ thông. Khảo sát, đánh giá sự phát triển của trẻ đúng thực chất. Ban giám hiệu tổ chức khảo đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi vào cuối năm học và phân tích đánh giá chất lượng giáo dục trẻ của các nhà trường, gửi biên bản phân tích đánh giá chất lượng về Phòng GD&ĐT. Không khảo sát trẻ mẫu giáo 5 tuổi để chuyển tiếp lên Tiểu học.

4. Chuẩn hóa đội ngũ, nâng cao chất lượng cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

4.1 Xây dựng và phát triển đội ngũ

a. Mục tiêu phấn đấu

- Phân đầu CBQL 3/3 xếp loại Xuất sắc theo chuẩn hiệu trưởng và phó hiệu trưởng có chứng chỉ bồi dưỡng CBQL
- 20/20 giáo viên GV có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn đạt 100%
- Phân đầu 16/20 Giáo viên xếp loại tốt, khá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non đạt 80% (Không có GV xếp loại yếu kém về chuyên môn)
- 20/20 đồng chí được bồi dưỡng vững vàng về chuyên môn nghiệp vụ, đạo đức nghề nghiệp, tình thương, trách nhiệm của quản lý, giáo viên và nhân viên đối với trẻ.
- Bồi dưỡng cho giáo viên mới. Đảm bảo chế độ, chính sách cho đội ngũ và trẻ.
- 90 % xếp loại A về thực hiện hồ sơ sổ sách. Không có hồ sơ C.
- Cốt cán thực sự là nòng cốt chuyên môn của nhà trường. Các tổ chức đoàn thể phát huy được vai trò, trách nhiệm, đồng thuận, đoàn kết, thống nhất cao.
- Thực hiện sinh hoạt chuyên môn đúng thời gian quy định và đảm bảo chất lượng hiệu quả theo hướng nghiên cứu bài học.
- Tiếp tục thực hiện 5 cặp “Đôi bạn cùng tiến” giúp đỡ nhau trong các hoạt động.

b. Các biện pháp thực hiện

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/05/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; văn bản số 894/BGDĐT ngày 09/3/2018) thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng

xử trong các cơ sở giáo dục mầm non (Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019). Tăng cường công tác tự bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận khoa học quản lý giáo dục, nâng cao năng lực quản trị nhà trường và trách nhiệm giải trình của Hiệu trưởng. Mỗi CBQL tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ đảm bảo là nòng cốt chuyên môn; bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, bồi dưỡng về công tác tuyên truyền, vận động, phối kết hợp với cha mẹ trẻ, Nhân dân và cộng đồng.

- Biểu dương kịp thời với giáo viên tiêu biểu có đóng góp tích cực hoặc có thành tích đột xuất trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường. Xây dựng đội ngũ CBQL, giáo viên đảm bảo các yêu cầu về chính trị, tư tưởng, nhận thức, đạo đức, lối sống và phong cách; tiêu biểu về tự học, sáng tạo, đổi mới và gắn bó với nhân dân. Khuyến khích GV tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu hữu ích trên mạng Internet, kho bài giảng điện tử... Thực hiện công tác BDTX theo quy định của BGD&ĐT.

- Tiếp tục thực hiện có chất lượng và hiệu quả phong trào “Đôi bạn cùng tiến”, đẩy mạnh công tác bồi dưỡng, tạo cơ hội để CBQL, giáo viên, nhân viên có cơ hội để chia sẻ, học tập nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ.

4.2 Nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm vành đai chất lượng, tổ cốt cán

a. Mục tiêu phấn đấu

- 100% GV đều nắm được phương pháp, 80% nắm chắc phương pháp và hình thức tổ chức. Chỉ đạo chia theo vành đai chất lượng.

- Nhóm vành đai 1: Lớp MG lớn A1, A3. Lớp nhỡ B1, Bé C1 là những lớp điểm toàn diện dẫn đầu trong các hoạt động của nhà trường thực hiện dẫn đầu trong mô hình giáo dục lễ giáo. Lớp học hạnh phúc.

- Nhóm vành đai 2: lớp lớp MG lớn lớn A2, nhỡ B2, B3 bé C2, ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học. Dẫn đầu về dạy học lấy trẻ làm trung tâm, Tổ chức hoạt động theo hướng trải nghiệm.

- Nhóm vành đai 3: lớp bé C3, nhà trẻ và các lớp tập trung làm tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng, nâng cao chuyên đề vận động và tỷ lệ chuyên cần, thói quen mạnh dạn, tự tin cho trẻ...

b. Các biện pháp thực hiện

- Phát huy vai trò tổ trưởng chuyên môn, nhóm cốt cán của nhà trường. Tăng cường công tác tham mưu đề xuất ý tưởng mới, cách làm hay, sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Tăng cường, đổi mới hình thức, nâng cao chất lượng sinh hoạt nhóm vành đai của nhà trường, phát huy năng lực của từng cá nhân trong từng nhóm, đặc biệt chú trọng công tác truyền thông giáo dục của các lớp, của nhà trường.

4.3. Nâng cao chất lượng Hội thi các cấp

*** Đối với giáo viên**

a. Mục tiêu phấn đấu

- Phấn đấu CBQL 3/3 xếp loại xuất sắc theo chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng. 20/20 Giáo viên xếp loại tốt, khá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non đạt 100% (không có GV xếp loại yếu kém về chuyên môn) 18/20 giáo viên đạt GVĐG cấp trường đạt 90%

- 17/20 GV có sáng kiến đạt cấp trường đạt 90%. Cấp TP 5/10 giáo viên đạt 25%

- Tham gia hội thi “ Giáo viên dạy giỏi cấp TP” đạt 11/20 giáo viên đạt 55% (2 đ/c đặc cách)

- Phần đầu cô nuôi đạt giải ba “Dinh dưỡng của bé”

- 18/20 GV tham gia hội thi sáng tạo đồ dùng đồ chơi cấp trường

- Tham gia ngày hội sáng tạo của bé các cấp

b. Các biện pháp thực hiện

- Cấp trường tổ chức Hội thi “Sáng tạo đồ dùng, đồ chơi”; “Dinh dưỡng cho bé” để phục vụ cho hoạt động và đảm bảo các mục tiêu của tiêu chí phổ cập GDMN trẻ 4 tuổi.

- Tham dự cấp thành phố “Giáo viên mầm non giỏi” theo kế hoạch.

*** Đối với trẻ**

a. Mục tiêu phấn đấu

- 5 trẻ tham gia ngày hội sáng tạo của bé , cấp thành phố

- 5 trẻ tham gia ngày hội Ngôn ngữ Anh- Việt cho trẻ MG cấp thành phố.

- 20 trẻ tham gia Hội thi “ Dinh dưỡng của bé” cấp trường.

- 40 trẻ tham gia ngày hội thể thao của bé cấp trường.

- Tham gia các hội thi cấp thành phố, cấp tỉnh phấn đấu đạt giải ba trở lên.

b. Các biện pháp thực hiện

- Xây dựng kế hoạch tổ chức cho trẻ MG "Ngày hội ngôn ngữ Anh - Việt” “Ngày hội sáng tạo ”; cấp trường. Tham gia các hội thi cấp thành phố, cấp tỉnh.

- Đầu tư đồ dùng đồ chơi tham gia hội thi có chất lượng.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

a. Mục tiêu phấn đấu

- 100% cán bộ quản lý và giáo viên linh hoạt, vận dụng sáng tạo ứng dụng công nghệ trong phương pháp, hình thức đổi mới vào giảng dạy.

- Thực hiện báo cáo bằng hòm thư điện tử đầy đủ, thông tin chính xác kịp thời. Có chất lượng và đúng thời gian quy định.

- 100% quản lý có máy tính và nối mạng Internet. Sử dụng phần mềm dinh dưỡng, phần mềm quản lý, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- 100% CBQL và giáo viên biết sử dụng và ứng dụng công nghệ thông tin, soạn bài bằng máy tính.

- 100% CBQL, GV có địa chỉ Email để học các module và nghiên cứu, tìm hiểu các thông tin qua mạng. Phấn đấu mỗi lớp viết tin bài 1 bài/1 tháng.

b. Các biện pháp thực hiện

- Triển khai Quyết định số 1282/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2022 về đẩy mạnh việc chuyển đổi số trong GDMN, tăng cường cải cách hành chính, ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành, tuyển sinh, chăm sóc, giáo dục trẻ, công khai chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án 117/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong giáo dục đào tạo; Kế hoạch số 164/KH-UBND ngày 14/6/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố; KH số 40/KH-PGD ngày 09/9/2021 của phòng GD&ĐT về công tác chuyển đổi số.

- Ứng dụng chuyển đổi số trong tổ chức và quản lý, điều hành các hoạt động của nhà trường, hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của trẻ; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ trẻ và cộng đồng. Tiếp tục học trực tuyến Elearning các modul nâng cao cho CBQL và giáo viên mầm non, năm 2022 và sử dụng hiệu quả phần mềm dinh dưỡng cho bé.

- Tăng cường sử dụng các phần mềm để từng bước chuyển đổi hồ sơ giấy sang sử dụng hồ sơ điện tử phù hợp với điều kiện của nhà trường và khả năng thực hiện của đội ngũ.

- Xây dựng Tổ cốt cán phụ trách công nghệ thông tin để tăng cường và nâng cao kiến thức, kỹ năng tin học và ứng dụng CNTT cho CBQL, GV nhằm đáp ứng yêu cầu của Chuẩn nghề nghiệp quy định và vận dụng vào tổ chức các hoạt động trong bối cảnh dịch bệnh hiện nay. Tăng cường chất lượng sử dụng phần mềm KIDSMART và thiết bị thông minh vào tổ chức các hoạt động cho trẻ. Tổ chức các tiết học, chuyên đề, SHCM kết nối “Lớp học kết nối”,

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông về chăm sóc giáo dục

a. Mục tiêu phân đầu

- Nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ về cộng đồng trách nhiệm trong việc nuôi dạy trẻ.

- 100% các nhóm, lớp đều có góc tuyên truyền. Huy động sự tham gia đồng đạo của GV và cha mẹ trẻ phát huy hiệu quả các góc tuyên truyền tại nhóm lớp.

- 95% các bậc cha mẹ trẻ được nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ về cộng đồng trách nhiệm trong việc nuôi dạy trẻ.

- Thực hiện viết tin bài trên trang Website trang điện tử của nhà trường có tin bài tối thiểu 1 tháng/1 bài. Tuyên truyền tập trung 3 lần/1 năm học. Hàng tháng tuyên truyền thông qua các hoạt động về chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc trẻ.

b. Các biện pháp thực hiện

- Các lớp tích cực thu thập thông tin; viết tin bài, phóng sự về các hoạt động của trường, ngành, các hoạt động đổi mới và hội nhập, gương người tốt, việc tốt, điển hình tiên tiến của nhà trường, cấp học. Gửi tin bài, video, hình ảnh đẹp các hoạt động, mô hình hay về Tổ cốt cán CNTT nhà trường trước ngày 10 hàng tháng sau đó lựa chọn tin bài hay gửi thành phố trước ngày 15 hàng tháng.

- Phổ biến, chia sẻ kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng qua xây dựng bổ sung và khai thác, hướng dẫn sử dụng ngân hàng video “cùng học với trẻ mầm non” trên địa chỉ mnanhhong@elc.vn; Website laocai.edu.vn đảm bảo phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng, đặc biệt trong công tác phòng chống dịch COVID-19.

- Tổ chức cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ký cam kết thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động, các phong trào thi đua; thực hiện nghiêm túc “10 lời hứa nhà giáo Lào Cai làm theo lời Bác”, nói không với vi phạm pháp luật, đạo đức nhà giáo, bạo hành trẻ. Không vi phạm giao thông.

- Tăng cường kỷ cương, nền nếp trong quản lý, hoạt động giáo dục; nâng cao trách nhiệm nghề nghiệp, thực hiện tốt chuẩn mực đạo đức nhà giáo.

- Tăng cường công tác truyền thông các hoạt động của trường, nhóm lớp trên trang Web, Fanpage, zalo.. của nhà trường, nhóm lớp. Thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học. Gửi tin bài, video, hình ảnh các hoạt động về BGH nhà trường trước 15 hàng tháng.

7. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

a. Mục tiêu phấn đấu

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ; 32/32 Đồng chí CB, GV, NV xây dựng đoàn kết nội bộ tốt đạt 100%

- Phát huy được tính chủ động, sáng tạo của cá nhân và tập thể.

- 8/10 lớp mẫu giáo được làm quen với tiếng Anh đạt 80%

- Thực hiện chế độ thu chi tài chính đảm bảo công khai, minh bạch, đúng hướng dẫn.

b. Các biện pháp thực hiện

- Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 – 2025.

- Thực hiện nghiêm túc việc thu - chi trong nhà đảm bảo công khai, dân chủ, minh bạch. Không thu gộp các khoản tiền ngay từ đầu năm học, đặc biệt là các khoản thu, chi thoả thuận, thu hộ phải đảm bảo đúng quy trình và được sự đồng thuận tự nguyện của cha mẹ trẻ.

- Huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan trường, lớp đạt tiêu chuẩn an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút trẻ đến trường.

8. Thực hiện chính sách cho người lao động

a. Mục tiêu phấn đấu

- Phấn đấu 100% CB, giáo viên, NV được tham gia đóng bảo hiểm đầy đủ. Thực hiện thanh toán kịp thời các chế độ ốm đau thai sản cho nhà giáo.

- 100% CB, giáo viên, NV được chi trả lương đảm bảo theo yêu cầu của Bộ Lao động về quy định mức lương cho giáo viên.

- 100% CB, giáo viên, NV nghỉ ngày lễ tết theo quy định

b. Các biện pháp thực hiện

- Thực hiện đầy đủ chính sách đối với CB, GV, NV và các văn bản chỉ đạo của các cấp.

- Thực hiện nghỉ các ngày lễ tết cho tập thể CB, GV, NV theo quy định của nhà nước.

- Phối hợp cùng công đoàn tổ chức Hội nghị cán bộ viên chức và người Lao động. Tổ chức mít tinh kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam. Ký thỏa ước lao động tập thể.

- Tạo điều kiện cho CB, GV, NV tham gia các tổ chức chính trị trong nhà trường như Chi bộ Đảng, Công đoàn, Chi đoàn.

9. Công tác an toàn, an ninh trường học

a. Mục tiêu phấn đấu

- 100% CBQL, giáo viên, nhân viên ký cam kết nói không với vi phạm pháp luật, đạo đức nhà giáo, nói không với bạo hành trẻ và bạo lực học đường; giữ gìn kỷ cương, nề nếp, nói không với đơn thư.

- Phấn đấu đủ điều kiện cấp giấy chứng nhận "Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở GDMN".

- Phối hợp với Công an phường thực hiện hiệu quả công tác An ninh trường học

- 100% các lớp đảm bảo an toàn cho trẻ trong thời gian trên lớp.

b. Các biện pháp thực hiện

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20/02/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong nhà trường. Thực hiện nghiêm túc văn bản chỉ đạo các cấp, các ngành về công tác đảm bảo an toàn, an ninh trường học.

- Thường xuyên kiểm tra các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi để kịp thời phát hiện, khắc phục những nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, đặc biệt các giá đồ chơi, tủ đựng đồ cá nhân của trẻ. Tuyên truyền, phối hợp với gia đình và cộng đồng cùng thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc, mọi nơi. Đối với các gia đình không đưa, đón trẻ, các trường cho ký cam kết trách nhiệm giữa nhà trường và gia đình để đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, đặc biệt quan tâm giáo dục kiến thức, kỹ năng nhận diện các nguy cơ mất an toàn, phòng tránh tai nạn, thương tích và tự bảo vệ.

10. Công tác thi đua khen thưởng

a. Mục tiêu phấn đấu

- Thực hiện nghiêm túc công tác thi đua khen thưởng.

- 100% CBQL, GV, NV đăng kí và phấn đấu thi đua. Tổ chức các phong trào thi đua thiết thực và hiệu quả, đánh giá thi đua phải công bằng, khách quan, đúng thực chất có tác dụng động viên và thúc đẩy đội ngũ.

- 100% CBQL, GV, NV đăng kí và phấn đấu thi đua. Thực hiện tốt công tác TĐ-KT, động viên khuyến khích kịp thời, phát huy tính tích cực của CBGV, NV và trẻ.

b. Các biện pháp thực hiện

- Phấn đấu 100% các đ/c CB, GV tham gia đăng ký thi đua cho tập thể, cá nhân;

- Tích cực, kịp thời tôn vinh, biểu dương đối với những nhà giáo tiêu biểu, có đóng góp tích cực hoặc có thành tích đột xuất trong phát triển giáo dục mầm non.

- Các lớp hoàn thành các chỉ tiêu đăng ký, đảm bảo chất lượng; khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. .

- Bình xét công bằng, dân chủ, khách quan và công khai trong tập thể nhà trường. Kết hợp với các tổ chức trong nhà trường phát động 5 đợt thi đua

+ Phong trào thi đua đợt 1 : Từ ngày 01/10/2022 đến ngày 20/10/2022. Thi đua lập thành tích chào mừng ngày thành lập hội Liên hiệp PN Việt Nam

+ Phong trào thi đua đợt 2 : Ngày nhà giáo VN 20/11. Từ ngày 20/10/2022 đến ngày 20/11/2022. Với nội dung : “chào mừng 40 năm ngày nhà giáo Việt Nam”

+ Phong trào thi đua đợt 3 : 20/11- 22/12 Chào mừng ngày quân đội nhân dân Việt Nam.

+ Phong trào thi đua đợt 4 : Từ ngày 01/02/2023 đến ngày 08/3/2023. Thi đua lập thành tích chào mừng ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam 3/2 và ngày quốc tế phụ nữ 8/3.

+ Phong trào thi đua đợt 5: Từ ngày 01/4/2023 đến ngày 19/5/2023. Thi đua lập thành tích chào mừng ngày sinh nhật Bác 19/05.

- Đăng ký thi đua cho tập thể, đánh giá và khen thưởng động viên những điển hình tiêu biểu, đánh giá đúng thực chất, tạo động lực cho đội ngũ làm việc và phấn đấu.

11. Công tác xây dựng Đảng, đoàn thể

a. Mục tiêu phấn đấu

- Phấn đấu chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ. Phấn đấu kết nạp 02 quần chúng cho Đảng

- 100% đoàn viên thực hiện tốt nhiệm vụ năm học, không vi phạm đạo đức nhà giáo.

- 32/32 cán bộ giáo viên, nhân viên được tham gia sinh hoạt công đoàn, chi đoàn đạt 100%.

- Phát huy vai trò của người đoàn viên trong mọi hoạt động. Tăng thêm sức mạnh của tập thể. Phát huy hết vai trò trách nhiệm của mọi thành viên trong tập thể nhà trường.

- Phấn đấu đạt công đoàn vững mạnh xuất sắc

b. Các biện pháp thực hiện

- Phối hợp cùng Đảng bộ phường Bình Minh trong thực hiện các mục tiêu đại hội đảng đề ra. Tham mưu với Đảng ủy phường Bình Minh về thủ tục kết nạp đoàn viên ưu tú đã học qua lớp cảm tình Đảng năm 2022

- Xây dựng khối tập thể đoàn kết. Đẩy mạnh các phong trào trong nhà trường. Nâng cao chất lượng CSGD trẻ.

- Nhà trường phối kết hợp chặt chẽ với các đoàn thể trong nhà trường để phát động các phong trào thi đua, tổ chức các hội thi và chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ trong năm

12. Công tác chữ thập đỏ, công tác đoàn thanh niên

a. Mục tiêu phấn đấu

- 100% CB, GV, NV được tuyên truyền về các hoạt động của hội chữ thập đỏ.

- Vận động Đoàn viên thanh niên hăng hái tham gia các hoạt động tình nguyện do các cấp phát động

b. Biện pháp thực hiện.

- Tăng cường phối hợp với các cơ quan, đơn vị là thành viên Ban Chăm sóc sức khỏe nhân dân của Phường, thông tin truyền thông tuyên truyền về phòng, chống dịch bệnh, an toàn vệ sinh thực phẩm, vệ sinh môi trường và các Chương trình Y tế cho các bậc cha mẹ trẻ.

- Tăng cường hoạt động tuyên truyền đến cán bộ, GV, NV nâng cao nhận thức và đăng ký tham gia hiến máu tình nguyện nếu có.

- Triển khai thực hiện công tác phòng ngừa ứng phó thiên tai gắn với công tác phòng, chống thiên tai phổ biến kiến thức về phòng ngừa ứng phó thảm họa, thiên tai.

Đ. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Triển khai, quán triệt các văn bản chỉ đạo của cấp trên tới CB, GV, NV nhà trường và chủ các cơ sở GDMN tu thực kịp thời.

- Bám sát kế hoạch của Phòng GD, căn cứ kết quả năm học trước và điều kiện của nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của đơn vị. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong nhà trường. XDKH xong trước ngày 18/9/2022. Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc có hiệu quả kế hoạch. Đăng ký thi đua, nộp kế hoạch thực hiện nhiệm vụ về PGD trước 25/9/2022.

- Tổ chức họp, quán triệt, giao chỉ tiêu kế hoạch cho từng tổ khối, cá nhân và các lớp độc lập tu thực. Tổ chức họp đối thoại trực tiếp với cha mẹ học sinh ngay đầu năm học.

- Các Đ/c Phó hiệu trưởng căn cứ kế hoạch năm học của nhà trường XD kế hoạch chuyên môn mình phụ trách. Hiệu trưởng duyệt kế hoạch chuyên môn trước ngày 28/9/2022. Phó HT phê duyệt KH của tổ khối và lớp độc lập tu thực xong trước 30/9/2022.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch, điều chỉnh, bổ xung kịp thời. Có hình thức kiểm tra, bồi dưỡng, tư vấn, rút kinh nghiệm cho giáo viên, nhân viên, chỉ đạo thực hiện hiệu quả của chủ đề năm học, hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học 2022 - 2023. Tham mưu quản lý tốt GD ngoài công lập.

- Hàng tháng tổ chức họp đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm, tạo động lực, phát huy năng lực của cho đội ngũ. Tổ chức sơ kết, tổng kết năm học nghiêm túc.

- Báo cáo sơ kết học kỳ I trước ngày 05/01/2023.

- Báo cáo tổng kết năm học trước ngày 30/5/2023.

2. Đối với các tổ chuyên môn, chủ các nhóm trẻ, lớp MG độc lập tu thực

- Căn cứ kế hoạch nhiệm vụ năm học của nhà trường, kế hoạch chuyên môn để xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ, khối cho phù hợp; Các nhóm trẻ, lớp MG độc lập tu thực căn cứ KH của phòng GD, Kế hoạch trường MN. Xây dựng kế hoạch cụ thể phù hợp cơ sở.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn thường xuyên theo đúng định kỳ dưới nhiều hình thức phong phú. Điều hành tốt các hoạt động của tổ, đánh giá tổ viên đúng thực chất.

- Tổ trưởng gương mẫu trong mọi hoạt động, động viên thành viên của tổ thực hiện tốt nhiệm vụ.

- Làm tốt công tác tham mưu, phối hợp với BGH nhà trường trong các hoạt động, tạo được thương hiệu riêng của nhà trường.

3. Đối với giáo viên

- Căn cứ kế hoạch chủ đề của tổ để xây dựng kế hoạch tuần của cá nhân phù hợp và thực hiện nghiêm túc. Đổi mới phương pháp nâng cao chất CS, ND, GD trẻ theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.

- Tham gia nhiệt tình các hoạt động, phòng trào do nhà trường và ngành phát động. Thực hiện nghiêm túc nội quy nhà trường, quy chế chuyên môn.

- Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp, công tác phụ huynh, công tác dân vận khéo. Làm tốt nhiệm vụ của giáo viên theo quy định trong Điều lệ trường mầm non, hoàn thành các chỉ tiêu được giao. Chú ý rèn luyện trẻ, xây dựng được thương hiệu của nhà trường.

4. Đối với cha mẹ trẻ

- Thực hiện tốt nội qui nhà trường, lớp đề ra đối với cha mẹ học sinh. Không cho trẻ đeo, mang trang sức có giá trị đến lớp.

- Nghiêm túc thực hiện các hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo qui định, cùng nhà trường làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động trẻ đến trường, cho trẻ đi học đúng giờ, đi học chuyên cần, không bỏ học. Cho trẻ nghỉ học phải báo cáo cô giáo của lớp. Chấp hành tốt công trường an toàn, để xe đúng nơi quy định.

- Có trách nhiệm mua đủ đồ dùng học tập cho con theo qui định, phối hợp cùng nhà trường làm tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

5. Đối với trẻ; Đi học chuyên cần, ngoan, lễ phép, nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp, nhà trường.

E. CÁC PHỤ LỤC

- Phụ lục 1: Công việc trọng tâm các tháng năm học 2022-2023

- Phụ lục 2: Phân công nhiệm vụ cho CB,GV,NV

- Phụ lục 3: Danh sách kiểm tra nội bộ

- Phụ lục 4: Danh sách đăng ký đề tài sáng kiến kinh nghiệm, ý tưởng đột phá

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 của Trường Mầm non Ánh Hồng thành phố Lào Cai, đề nghị các đồng chí Phó hiệu trưởng, các tổ khối, các thành viên trong nhà trường, nghiên cứu, thực hiện nghiêm túc, hiệu quả./.

Nơi nhận

PGD Thành phố(b/c);

UBND Phường Bình Minh(b/c);

BGH; Tổ chuyên môn, CĐ.Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG

Hà Thị Phương Thơm

Phụ lục 1:**KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM TỪNG THÁNG
Năm học 2022-2023**

Tháng	Nội dung công việc	Kết quả
8/2022	<ul style="list-style-type: none">- Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2021-2022, triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023.- Cho QL, giáo viên tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ hè 2022.- Kiểm tra, sửa chữa lớp học, phòng vệ sinh, đồ chơi ngoài trời, thiết bị dạy học hoàn thành trước khai giảng năm học mới.- Chủ động tham mưu phối hợp với chính quyền, y tế phường trong công tác phòng chống dịch bệnh- Thành lập ban chỉ đạo phòng chống dịch bệnh và thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh, không để dịch bùng phát- Kết hợp 3 cấp học tham mưu UBND phường ra quyết định thành lập BCD phổ cập phường Bình Minh.- Thực hiện cho trẻ tựu trường ngày 28/8/2022- Kiểm tra ngày tựu trường và các điều kiện triển khai thực hiện năm học mới 100% các lớp, đặc biệt quan tâm tới các lớp mới tuyển.- Kí cam kết thực hiện nghiêm túc luật ATGT; Quy tắc ứng xử văn hóa, văn minh; thực hiện trách nhiệm năm học 2022-2023 xong trước 30/8.- Xây dựng kế hoạch chuẩn bị các điều kiện tổ chức khai giảng. Kiểm tra giám sát các bộ phận được phân công theo kế hoạch.- Phối hợp với các trường, CSTT trên địa bàn báo cáo số lượng phổ cập cho trẻ trong và ngoài thành phố.- Thực hiện báo cáo thống kê đầu năm- Kiểm kê mua bán cấp phát đồ dùng đồ chơi dạy và học. quan tâm đảm bảo thiết bị cho trẻ 4 tuổi đảm bảo tiêu chí phổ cập.- Tổ chức họp cha mẹ học sinh...............	

<p>9/2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức khai giảng năm học mới 2022-2023 vào ngày 05/9/2022. Tổ chức trung thu cho trẻ. - Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học theo 2022-2023 - Duyệt Kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2023-2024 với phòng GD&ĐT. - Tham gia Hội thảo, hội nghị quản trị trường học; An toàn an ninh trường học. - Tiếp tục chỉ đạo các lớp ổn định nề nếp dạy và học, thực hiện nghiêm túc chương trình GDMN và thời gian biểu, công khai các kế hoạch giáo dục, thực đơn tại cửa lớp. - Nhận cấp phát sách vở cho 100% học sinh trong toàn trường. - Chỉ đạo các lớp khảo sát chất lượng đầu năm, cân, đo trẻ vào biểu đồ tăng trưởng (từ ngày 20 đến 25/9/2022); thực hiện công tác tuyên truyền, phòng chống dịch bệnh; Phối hợp với Y tế tổ chức kiểm tra sức khỏe cho trẻ theo quy định. Tiêm phòng zubell và sởi cho trẻ theo đăng ký của phụ huynh. - Giao chỉ tiêu thi đua cho các khối lớp, đăng ký tạo chuyên biến cá nhân. đề tài sáng kiến năm học 2022 - 2023. - Hoàn thiện kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023. - Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, các tổ khối, và các tổ chức trong trường năm học 2022-2023. - Tổ chức cho tập thể, cá nhân đăng ký chỉ tiêu thi đua, nội dung tạo chuyên biến nổi bật. - Phát động thi đua đợt I chào mừng ngày phụ nữ Việt Nam 20/10. - Nhập thông tin dữ liệu học sinh trên phần mềm dữ liệu ngành - Kiểm tra đợt xuất nề nếp vệ sinh cá nhân, chất lượng dinh dưỡng, công tác chuyên môn của tổ khối, bếp ăn... - XD kế hoạch tổ chức Hội thi "GV dạy giỏi", - Tổ chức hoạt động trải nghiệm: - Thực hiện tốt nội dung tạo chuyên biến, Nhiệm vụ đợt phá “Tiếp tục duy trì và nâng cao các tiêu chí trường Mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2” - Xây dựng kế hoạch bổ xung cơ sở vật chất, trang thiết bị cho mô hình điểm phát triển thể chất trong năm <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
---------------	---	--

	<p>.....</p>	
10/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị dự hội thi “giáo viên dạy giỏi” cấp trường - Tổ chức hội giảng cấp trường. Lựa chọn bồi dưỡng thi cấp thành phố. - Tổ chức Đại hội Công đoàn cơ sở, Hội nghị người lao động. - Kiểm tra, dự giờ hướng dẫn công tác chuyên môn ứng dụng phương pháp tiên tiến trong dạy học - Phân công CB, GV tham gia dự giờ chuyên đề 04 nhóm vành đai chất lượng do các cụm vành đai tổ chức - Sơ kết thi đua đợt I, phát động thi đua đợt II chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Tiếp tục kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. HĐSPNG: 2; chuyên đề 4 - Dự sinh hoạt chuyên môn tổ khối - Chỉ đạo Xây dựng lịch học các câu lạc bộ: Tiếng Anh; Kisdmart; Âm nhạc, cờ vua, bóng đá, bóng rổ, mỹ thuật... - Xây dựng kế hoạch tổ chức Giao lưu ngày hội stem. Tham dự cấp thành phố “Giáo viên mầm non giỏi”; <ul style="list-style-type: none"> - Tham mưu UBND phường kiểm tra lần I các một nhóm trẻ, lớp MG độc lập theo kế hoạch. <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
11/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia hội giảng, thi giáo viên giỏi cấp thành phố. - Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học của các nhóm lớp - Tổ chức chuyên đề dạy học liên thông với trường Tiểu học Bình Minh. - Chỉ đạo tổ chức Hội thi: ““ Dinh dưỡng của bé” cấp trường” Thi 	

	<p>đưa lập thành tích chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia hội thi tiếng hát người Giáo viên Nhân dân. - Chỉ đạo tổ chuyên môn, bồi dưỡng, hướng dẫn cho một số giáo viên còn hạn chế về chuyên môn và các hoạt động... - Sơ kết thi đua đợt II. Phát động thi đua đợt III chào mừng ngày 22/12. - Xây dựng kế hoạch hoạt động chào mừng 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Tiếp tục kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. HĐSPNG: 2; chuyên đề 4. - Tổ chức triển khai tập luyện để tham gia hội thi " Ngày hội Ngôn ngữ Anh- Viết cho trẻ MG <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
12/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục tham dự hội giảng, thi giáo viên giỏi cấp thành phố -<i>Chỉ đạo chuyên môn Xây dựng kế hoạch luyện tập giao lưu: “Bóng đá mini cho trẻ” cấp trường, “ Đường đua siêu hạng”</i> - Thực hiện khảo sát chất lượng học kỳ I năm học 2022-2023, Tổ chức cân, đo trẻ vào BĐ tăng trưởng (từ ngày 25 đến ngày 30/12). Hoàn thành chương trình học kỳ I, chuẩn bị các điều kiện sơ kết học kỳ I và tái giảng học kì II năm học 2022-2023. - Kiểm tra các nhóm lớp điểm, công tác trang trí theo chủ đề. - Tiếp tục kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. HĐSPNG: 2; chuyên đề 2 - Thực hiện công tác khảo sát đánh giá chất lượng trẻ học kỳ I. <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động mừng Đảng, mừng xuân; quan tâm động viên thăm hỏi gia đình CBGVNV có hoàn cảnh khó khăn trong dịp tết. Kiểm tra công tác dạy và học, công tác vệ sinh trước, trong và sau Tết Nguyên 	

1/2023	<p>Đán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch tổ chức chương trình trải nghiệm “Bé vui xuân với ngày hội Steam”, tổ chức giao lưu các môn thể thao: Kéo co, chạy... - Tham gia các nội dung phục vụ Lễ hội theo chỉ đạo của Phòng GD&ĐT thành phố. - Tham gia hoạt động Khai bút đầu xuân. - Tổng hợp, báo cáo sơ kết nộp Phòng GD&ĐT. - Tiếp tục kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. HĐSPNG: 2; chuyên đề : 2 - Kiểm tra chất lượng cho trẻ LQ với tiếng Anh, nền nếp, ở một số lớp. - Tham gia hội thi cụm vành đai 2. - Thực hiện nghỉ tết nguyên đán - Kiểm tra nền nếp sau Tết nguyên đán. - Chỉ đạo các lớp tổng hợp đánh giá kết quả CS giáo dục trẻ, tổ chức Hội nghị CMHS lần 2. <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
2/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ MG "Ngày hội ngôn ngữ Anh - Việt" cấp trường - Phát động thi đua đợt IV chào mừng ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam 3/2 và ngày Quốc tế phụ nữ 8/3. - Tiếp tục kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. HĐSPNG: 2; chuyên đề: 3 - Tham gia phục vụ lễ hội Đền thượng (nếu có). - Tham gia thi “Ngày hội Ngôn ngữ Anh- Việt cho trẻ MG cấp thành phố - Tự kiểm tra, đánh giá nội dung tạo chuyển biến nổi bật nhà trường. - Tổ chức cho trẻ tham quan trải nghiệm theo khối lớp <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
3/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. HĐSPNG: 1; chuyên đề: 3 - Sơ kết thi đua đợt IV, phát động thi đua đợt V chào mừng ngày thành lập Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh 26/3. - Kiểm tra hồ sơ nuôi dưỡng 02/02 bếp đạt 100% 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo các lớp tổ chức cân, đo trẻ vào BD tăng trưởng (từ ngày 25 đến ngày 30/3/2021). - Tổ chức hội thi “Bé tô viết chữ đẹp” cấp trường - Tham gia thi “Ngày hội sáng tạo của bé” cấp thành phố. Tổ chức luyện tập và tham gia thi. <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
4/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức giao lưu cấp câu lạc bộ với các trường trong cụm vành đai 2 bộ môn: cờ vua và mỹ thuật - Tổ chức họp hội đồng trường (dự kiến 20/4/2023). - Hướng dẫn kiểm tra, khảo sát chất lượng học kỳ II năm học 2022- 2023, hoàn thành chương MG 5 tuổi. - Tiếp tục kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. HĐSPNG: 0; chuyên đề 2 - Sơ kết thi đua đợt V, phát động thi đua đợt VI kỷ niệm ngày sinh nhật Bác 19/5. - Kiểm tra công tác tạo chuyên biến, mô hình điểm. Tổ chức cho trẻ 5 tuổi tham quan trường TH Bình Minh <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
5/2023	<p>Tổ chức Tổng kết đánh giá nhiệm vụ đợt phá: Tiếp tục duy trì và nâng cao các tiêu chí trường Mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá xếp loại cán bộ, giáo viên, nhân viên năm học 2022-2023. - Rà soát các tiêu chí đăng ký cấp giấy chứng nhận trường học đạt tiêu chuẩn “<i>Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích</i>”. - Khảo sát, đánh giá chất lượng trẻ cuối năm học. - Đánh giá chất lượng nhóm, lớp cuối năm. - Sơ kết thi đua đợt VI - Hướng dẫn các lớp tổng kết năm học, kết thúc chương trình muộn nhất ngày 23/5/2023. - Tổng hợp báo cáo kết quả năm học nộp phòng GD&ĐT. - Tổng hợp ý kiến giáo viên về nội dung bồi dưỡng trong hè 2023. - Tổ chức Tổng kết năm học, tổ chức ngày Quốc tế thiếu nhi 1/6 cho các cháu - Tổng hợp kết quả bồi dưỡng thường xuyên, tham mưu cấp chứng chỉ BDTX đối với CB,GV đã hoàn thành chương trình 	

	bồi dưỡng thường xuyên năm học 2022-2023.	
6/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tốt các điều kiện tham gia bồi dưỡng CBQL, giáo viên, nhân viên hè 2023. Tham gia phương án tuyển sinh vào các lớp MN - Kiểm tra thực hiện sửa chữa cơ sở vật chất trong hè 2023. - Duyệt thi đua cuối năm học. - XD KH văn phòng phẩm, thiết bị cho năm học sau. - Kiểm tra công tác trông trẻ hè ở các lớp. 	
7/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nội dung và các điều kiện cho năm học 2023-2024. - Thống kê cơ sở vật chất, sửa chữa, mua bổ sung. - Xây dựng mức thu cho năm học tới - Đăng ký danh sách cho giáo viên tham dự học hè 2023 	

