

Số: 12/KH-MNAH

Bình Minh, ngày 18 tháng 9 năm 2018

## **KẾ HOẠCH** **Thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 - 2019**

Thực hiện Quyết định số 2251/QĐ- UBND ngày 18/7/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lào Cai về việc Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Lào Cai; Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 11/9/2018 của UBND tỉnh Lào Cai về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2018-2019; Căn cứ công văn số 1339/SGD&ĐT-GDMN ngày 30/8/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lào Cai về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Mầm non, năm học 2018-2019;

Căn cứ Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 10/9/2018 của UBND thành phố Lào Cai về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm công tác năm học 2018-2019; Kế hoạch số 31/KH-PGD&ĐT ngày 10/9/2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch chỉ đạo, thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019, cấp học mầm non; Kế hoạch số 34/KH-PGD&ĐT ngày 17/9/2018 của PGD&ĐT về kế hoạch chỉ đạo, thực hiện nhiệm vụ kiểm tra và tiếp xúc đối thoại với Nhân dân, năm học 2018-2019;

Căn cứ Nghị quyết của Đảng bộ Phường Bình Minh về mục tiêu phát triển KT-VH-XH của địa phương năm 2018; căn cứ vào kết quả đạt được năm học 2017-2018 và tình hình thực tế của nhà trường, địa phương, Trường Mầm non Ánh Hồng xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 cụ thể như sau:

### **A. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

#### **I. MỤC ĐÍCH**

- Nhằm thống nhất kế hoạch, nhiệm vụ năm học và từng nội dung công việc ở mỗi thời điểm cụ thể. Lãnh đạo nhà trường kiểm soát được nhiệm vụ, tiến độ hoàn thành các nhiệm vụ năm học, từ đó có sự đầu tư, bổ sung, điều chỉnh kịp thời.

- Giúp cho công tác quản lý, chỉ đạo của BGH, các tổ khối, đoàn thể, các bộ phận, trong nhà trường chủ động, thống nhất, làm việc khoa học, hiệu quả, nâng cao chất lượng CS, ND, GD trẻ trong nhà trường.

#### **II. YÊU CẦU**

- Căn cứ Chỉ thị, Thông tư, Nghị quyết, Quy chế, Quyết định, Kế hoạch và các văn bản chỉ đạo của các cấp, Nghị quyết của Đại hội Đảng bộ các cấp. Lãnh đạo nhà trường xác lập hệ thống mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm trong việc chỉ đạo, xây dựng dự thảo kế hoạch, lấy ý kiến của tập thể. Hoàn thiện kế hoạch, điều hành, thực hiện nhiệm vụ năm học của đơn vị phù hợp với điều kiện nhà trường và địa phương.

- Tổ chức Hội nghị, triển khai, quán triệt kế hoạch tới toàn thể CB, GV, NV và cha mẹ học sinh. Điều hành, thực hiện nghiêm túc. Có sự kiểm tra, giám sát chặt chẽ hàng tháng, kịp thời có giải pháp thực hiện nhiệm vụ năm học đạt hiệu quả cao.

- Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 của nhà trường, kết quả đạt được năm học trước, các tổ khối, các đoàn thể xây dựng kế hoạch với các nội dung thiết thực, phù hợp với tổ, khối, nhằm nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ phát triển toàn diện.

- Giáo viên các lớp phối hợp với nhà trường, cha mẹ học sinh thực hiện có hiệu quả

các nhiệm vụ nhà trường đề ra. Căn cứ các loại kế hoạch của tổ, xây dựng kế hoạch giáo dục tuần phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện của lớp mình phụ trách.

## B. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017- 2018

### I. SỐ LƯỢNG

1. Trẻ: Tỷ lệ huy động trẻ từ 0-5 tuổi ra lớp 288 /416 trẻ đạt 69% so với kế hoạch, đạt chỉ tiêu giao; tỷ lệ chuyên cần đạt: 95% (trẻ MG 5 tuổi đạt 97%), so với KH đạt 100%.

Tổng số lớp: 09 lớp /288 trẻ; Nhà trẻ: 1/22 trẻ; MG: 8/266 trẻ.

TS lớp (công lập)		TS trẻ (công lập)				Trẻ trong độ tuổi MN trên địa bàn ra lớp							
KH giao	Thực hiện	KH giao	Thực hiện	Nữ	Dân tộc	0-2 tuổi	%	So với KH %	3 - 5 tuổi	%	So với KH %	5 tuổi	%
9	9 (2 lớp bé, 04 lớp nhỡ, 03 lớp lớn)	288	288 (MG 3 tuổi 64; MG 4 tuổi 94; MG 5 tuổi 108)	147	30 (nữ DT 13)	22/118	19	100	266/298	89	=	108/108	100

### 2. Tổng số CBQL, GV, NV: 32 Đ/c

Đội ngũ	Tổng số	Trình độ				Tỷ lệ GV/lớp
		Đạt chuẩn trở lên	Trong đó		Dưới chuẩn (ch. chỉ)	
			Trên chuẩn	Trung cấp		
CBQL	2 (biên chế 2)	2 = 100%	2 = 100%	0	0	
GV	18 (biên chế 18)	16 = 100%	13 = 72%	5 = 28%	0	2,0
NV	12 (biên chế 0)	3 = 27,2%	1 = 8%	1 = 8%	10 = 83%	
GV dạy giỏi cấp trường		18/18 đ/c, đạt: 100% (so với kế hoạch đạt 100%).				

GV chủ nhiệm giỏi cấp TP	01 đồng chí = 6%
GV chủ nhiệm giỏi tỉnh	0 đồng chí = 0%
Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở	0 đồng chí
Chiến sỹ thi đua cấp tỉnh	0 đồng chí
Lao động tiên tiến	12 đồng chí
SKKN cấp TP	04
Kết nạp Đảng viên	01 đồng chí
Tập thể	LĐTT
Công đoàn	CĐ vững mạnh.

## II. CHẤT LƯỢNG

### 1. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng

TS trẻ được ăn bán trú	Trẻ theo dõi biểu đồ	PTBT cân nặng	%	So với KH (%)	PTBT chiều cao	%	%So với KH	SDD thể nhẹ cân	%	SDD thể thấp còi	%
288	288	280	97	100%	276	95.8	100%	8	3	12	4

### 2. Chất lượng giáo dục

Nội dung	TS trẻ được đánh giá	ĐCY	%	So với KH	Trẻ KT có tiến bộ
CL giáo dục trẻ	288	288	100	100	
MG 5 tuổi hoàn thành CT	108	108	100	100	

**3. XHHGD:** Huy động XHH tiền mặt và hiện vật, trị giá: 233.685.000đ và 100 công lao động.

## III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

### 1. Ưu điểm

Ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể chi tiết, xác định rõ nhiệm vụ trọng tâm, nội dung tạo chuyển biến nổi bật rõ nét, phù hợp với điều kiện nhà trường. Thực hiện đảm bảo và vượt chỉ tiêu kế hoạch. Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp đảm bảo và vượt chỉ tiêu được giao.

Môi trường, cảnh quan trường, lớp luôn được vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp.

Duy trì và khai thác tốt mô hình “Trồng 1 cây, nuôi 1 con” và tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa hiệu quả.

Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ được duy trì và nâng lên rõ rệt. Nhà trường phối kết hợp trạm y tế phường khám bệnh cho trẻ và tư vấn cho cha mẹ HS chăm sóc con tại gia đình; Tổ chức hiệu quả các hoạt động ngoại khóa. Kết quả trẻ tham gia Hội thi các cấp đạt giải cao, hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh duy trì và có hiệu quả. Chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ tốt;

Công tác bồi dưỡng giáo viên đạt hiệu quả. Đạt 4 SK được cấp TP công nhận, Công đoàn vững mạnh, có 01 đoàn viên CĐ được LĐLĐ thành phố tặng giấy khen, duy trì tiêu

chỉ phổ cập GDMNTNT, kiểm định chất lượng.

Các phong trào thi đua, các cuộc vận động do ngành và địa phương phát động tham gia, thực hiện tốt. 100% CB, GV, NV thực hiện tốt Chỉ thị 05, không vi phạm quy định của ngành, không có biểu hiện suy thoái “Tự diễn biến, tự chuyển hóa”, tập thể đoàn kết tốt.

## **2. Khó khăn, hạn chế**

Một số lớp công tác xây dựng môi trường, lớp học lấy trẻ làm trung tâm chưa hiệu quả.

Chưa đủ giáo viên biên chế, có giáo viên, tuổi cao, sức khỏe yếu, chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới, chưa chú ý đến nhiều đối tượng trẻ, chưa phát huy tính tích cực của trẻ.

## **C. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018 - 2019**

**Chủ đề năm học:** “*Vì học sinh thân yêu*”; xây dựng “*Trường học kỷ cương - Văn hóa*”, chất lượng giáo dục thực chất.

**Nội dung tạo chuyển biến nổi bật của nhà trường:** *Tạo cảnh quan trường, lớp sạch- xanh- đẹp- an toàn - thân thiện.*

### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ 2018 - 2019**

Bình Minh là một phường nằm ở phía Nam thành phố Lào Cai, Phường có 33 tổ dân phố với 2498 hộ và 8231 nhân khẩu. Phường Bình Minh nằm trong vùng quy hoạch của khu đô thị mới Lào Cai - Cam Đường nên nghề sống chính của nhân dân địa phương đã có sự chuyển đổi từ nông nghiệp sang phát triển tiểu thủ công nghiệp và thương mại dịch vụ. Chính những đặc điểm trên cũng tạo cho phường những thuận lợi trong việc phát triển kinh tế xã hội và cả những khó khăn trong quá trình phấn đấu thực hiện mục tiêu phổ cập giáo dục.

Trên địa bàn có 04 trường học (Trung học cơ sở: 01 trường; Tiểu học: 01 trường; Mầm non: 02 trường “Công lập: 02; có 04 trường học đạt chuẩn Quốc gia mức độ II Phường được công nhận đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi năm 2011 và phổ cập TH và THCS đúng độ tuổi.

#### **1. Thuận lợi**

Trường Mầm non Ánh Hồng luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo, sự phối kết hợp chặt chẽ của các ban ngành, đoàn thể và Nhân dân trên địa bàn phường. Nhận thức của người dân và cha mẹ học sinh về vị trí, vai trò của giáo dục Mầm non có sự chuyển biến tích cực.

Chất lượng giáo dục mầm non trên địa bàn được duy trì và phát triển, chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong nhà trường ngày càng được nâng lên, đáp ứng yêu cầu đổi mới và mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Công tác xã hội hóa giáo dục được cha mẹ trẻ và cộng đồng quan tâm, ủng hộ.

Đội ngũ CBQL, cốt cán, Đảng viên trong nhà trường có trình độ đạt chuẩn, trên chuẩn, nghiệp vụ chuyên môn vững vàng, phát huy tốt vai trò nòng cốt trong các hoạt động.

#### **2. Khó khăn**

Cơ sở vật chất đã xuống cấp, chưa đáp ứng đủ để huy động trẻ ra lớp, đặc biệt là trẻ 3 tuổi và nhà trẻ (Điểm phân hiệu)

Việc thực hiện mô hình điểm còn chuyển biến chậm

Một bộ phận giáo viên tuổi cao, sức khỏe yếu, cập nhật đổi mới hạn chế.

Có cha mẹ học sinh chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con em mình.

Một số trẻ nhút nhát, tính tự lập chưa cao, do được nuông chiều.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

Hoàn thành và vượt mức các chỉ tiêu, kế hoạch. Trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần, đạt giải cao hội thi các cấp.

## **2. Mục tiêu cụ thể**

### **2.1. Cơ sở vật chất, duy trì số lượng**

Đảm bảo có đủ phòng học và các trang thiết bị dạy và học; duy trì và nâng cao tỷ lệ huy động trẻ từ 0 -> 5 tuổi ra nhóm, lớp đạt 67% trở lên

Công lập 10 lớp/286 trẻ.(trong đó trẻ MG 5 tuổi : 104/104 100%, trẻ nhà trẻ 0-2 tuổi: 26/160 đạt 16.3%; MG 3-5 tuổi: 260/297 đạt 87.5% ).

### **2.2. Chất lượng**

- *Đối với trẻ:*

+ Trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần, không có bạo hành đối với trẻ, không để xảy ra tai nạn, dịch bệnh và ngộ độc trong nhà trường. Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng các thể xuống mức thấp nhất.

+ Nhận thức của trẻ đạt 100%; Phân đầu 180/260 trẻ 3-5 tuổi học tiếng Anh. Cụ thể: 100% 5 tuổi ( 104/104 trẻ), 66% ( 55/83 trẻ) trẻ 4 tuổi; 27.4% trẻ 3 tuổi ( 20/73) được làm quen với ngoại ngữ (tiếng Anh). Trẻ 05 tuổi hoàn thành chương trình 100%; trẻ tham gia hội thi các cấp đạt giải cao.

- *Đội ngũ:*

+ 100% đội ngũ có phẩm chất đạo đức tốt, tác phong mẫu mực;  
+ CBQL xếp xuất sắc theo chuẩn HT, PHT : 2/3 đạt 67%;  
+ Giáo viên được xếp loại xuất sắc, khá theo chuẩn nghề nghiệp GV MN: 16/20 = 75% trở lên; CB, GV xếp loại BDTX đạt giới, khá 15/23 = 65.3 (GV 12/20 = 60%).

+ CB, GV dạy giỏi cấp trường 16/20 = 80 %, cấp thành phố : 10/20 đạt 50 % . Cô nuôi giỏi cấp trường 5/6 đạt 83,3%.

+ 100% CB, GV có SK cấp TP phân đầu đạt: 10 SK.

+ CSTĐ, LĐTT: 15 Đ/c (biên chế), đạt 71% (CSTĐ 3, LĐTT 12)

### **2.3. Hội thi**

a. Đối với GV, NV: Thi GV dạy giỏi cấp trường, cấp TP; Hội thi “XD trường MN Lấy trẻ làm trung tâm; cô nuôi giỏi cấp trường.

b. Đối với trẻ:

- Cấp cụm: Cho trẻ làm quen với tiếng Anh.

- Cấp trường Hội thi: Phát triển trẻ thơ dựa vào cộng đồng; Rung chuông vàng; Chương trình chào xuân; giao lưu bóng đá mi ni khối MG 5 tuổi.

- Các lớp tổ chức thi: “Bé tô viết chữ đẹp”, “Bé tài năng”, “Bé bảo vệ môi trường”

- Tổ chức các Hội thi: Trẻ: Phát triển trẻ thơ dựa vào cộng đồng cấp thành phố, cấp tỉnh.

### **2.4. Công tác PCGDMTNT, trường chuẩn Quốc gia, kiểm định CL**

Duy trì và nâng cao các tiêu chí chất lượng trường chuẩn Quốc gia, kiểm định chất lượng ( Theo TT 19) và phổ cập GDMTNT.

### **2.5. Công tác kiểm tra**

Kiểm tra theo đúng kế hoạch, kiểm tra toàn diện 1/3 GV, còn lại kiểm tra chuyên đề, đánh giá đúng thực chất.

### **2.6. Kết quả thi đua**

CB, GV, NV đăng ký thi đua và quyết tâm hoàn thành tốt các chỉ tiêu, nhiệm vụ, kế hoạch năm học.

## **III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM, gắn với Nghị quyết TW 4. Thực hiện sáng tạo và hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua:

"Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo", phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" và chủ đề năm học "Vì học sinh thân yêu, xây dựng trường học kỷ cương - văn hóa, chất lượng giáo dục thực chất" thường xuyên, tự giác trong mỗi cá nhân.

2. Duy trì và huy động trẻ ra lớp đảm bảo chỉ tiêu kế hoạch, đặc biệt là trẻ nhà trẻ. Duy trì và nâng cao chất lượng các tiêu chí kiểm định chất lượng, trường chuẩn quốc gia, PCGDMNTNT và hoàn thiện dần các điều kiện phổ cập giáo dục mẫu giáo cho trẻ 4 tuổi.

3. Nêu cao vai trò, trách nhiệm của tổ trưởng, tổ phó trong việc tổ chức, điều hành tốt các hoạt động và các phong trào thi đua. Làm tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên theo hướng tạo chuyển biến mạnh về ý thức tu dưỡng, rèn luyện, nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo, nâng cao năng lực nhà giáo; xây dựng đội ngũ cốt cán của nhà trường thực sự là nòng cốt chuyên môn để đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, nâng cao chất lượng CS, ND, GD thực chất.

4. Nghiêm túc thực hiện hiệu quả chương trình GDMN sau sửa đổi, nhằm nâng cao chất lượng, thực chất các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong nhà trường. Thực hiện sáng tạo mô hình "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm"; "Trường mầm non sạch - đẹp - thân thiện"; "Rèn kỹ năng sống cho trẻ"; "GDPTVĐ cho trẻ trong trường MN", tiếp tục cho trẻ 4,5 tuổi làm quen với tiếng Anh đạt kết quả tốt,... Tăng cường các điều kiện, các nguồn lực để tạo môi trường và tổ chức các hoạt động vui chơi cho trẻ phù hợp với điều kiện của đơn vị và nhận thức của trẻ. Nhà trường và mỗi CB, GV, NV lựa chọn một lĩnh vực tạo chuyển biến nổi bật, thiết thực, đăng ký với nhà trường thực hiện hiệu quả.

5. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy và học, lấy trẻ làm trung tâm. Thực hiện nghiêm túc nề nếp, kỷ cương trong thực hiện quy chế chuyên môn, kiểm tra, đánh giá, xếp loại một cách thực chất, tích cực tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa, tạo sân chơi cho trẻ được trải nghiệm kiến thức. Tạo được lòng tin trong nhân dân.

6. Đảm bảo chế độ, chính sách và chăm lo đời sống của đội ngũ CB, GV, NV và học sinh. Phát huy tốt nội lực, tạo không khí làm việc vui vẻ, thi đua lành mạnh trong hội đồng sư phạm nhà trường, xây dựng nhà trường một tập thể đoàn kết, thống nhất.

7. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, điều hành, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý chất lượng các hoạt động trong nhà trường với quyết tâm cao, tạo động lực, cơ hội cho đội ngũ phát huy sáng kiến, sự sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ; tham mưu, phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, cha mẹ trẻ, các cấp, các ngành trong quản lý, nâng cao chất lượng các hoạt động trong nhà trường, đặc biệt chú trọng chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong đơn vị. Thực hiện đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ về thể chất và tinh thần.

8. Thực hiện công khai minh bạch tạo sự đồng thuận trong Nhân dân. Giám sát chặt chẽ việc thu, chi các khoản xã hội hóa giáo dục. Tăng cường hiệu lực, hiệu quả công tác "Nhà trường gắn với cấp ủy chính quyền địa phương". Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực, đầu tư bổ sung CSVC, trang thiết bị, tạo môi trường GD lành mạnh, phù hợp với trẻ mầm non, đảm bảo các điều kiện phục vụ cho trẻ và các hoạt động trong nhà trường.

9. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cha mẹ trẻ và các đoàn thể, cộng đồng chung tay phát triển của nhà trường.

#### **IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Triển khai, thực hiện Chỉ thị, văn bản chỉ đạo của Nhà nước, của ngành và địa phương; Tiếp tục TH hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua**

Nội dung	Tổ chức và các biện pháp thực hiện	Mục tiêu đạt được
<p>1. Tổ chức học tập, tuyên truyền, quán triệt, triển khai, thực hiện các văn bản chỉ đạo của các cấp, các ngành</p>	<p>Nhà trường tổ chức Hội nghị quán triệt, triển khai các Nghị quyết, Chỉ thị, văn bản chỉ đạo của Đảng, Nhà nước, của ngành giáo dục, địa phương, mục tiêu, nhiệm vụ năm học, tới toàn thể CB, GV, NV và cha mẹ học sinh trong nhà trường, nâng cao nhận thức, cộng đồng trách nhiệm của đội ngũ và cha mẹ học sinh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ; Tiếp tục thực hiện sáng tạo, hiệu quả Chỉ thị số 05/CT/BCHTW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tập trung các nhiệm vụ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đẩy mạnh thực hiện hiệu quả nhiệm vụ phát triển giáo dục theo Chương trình hành động số 153-CTr/TU, ngày 06/01/2013 của Tỉnh ủy Lào Cai về thực hiện Nghị Quyết số 29-NQ/TW Hội nghị lần thứ 8 Ban chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) ; Chương trình số 348-CT/TU ngày 22/01/2014 của Thành ủy Lào Cai về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường, định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Nghị quyết số 08-NQ/TU ngày 26/3/2018 của Ban Thường vụ Thành ủy về phát triển GD&amp;ĐT thành phố Lào Cai theo hướng đổi mới và hội nhập giai đoạn 2018-2021, định hướng đến năm 2030,...</li> <li>- Tiếp tục triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của Bộ, UBND tỉnh, Sở GD&amp;ĐT. Văn bản hợp nhất số 04/VBHN-BGDĐT ngày 24/12/2015 về việc Ban hành Điều lệ trường MN; Thông tư số 13/2018/TT-BGDĐT ngày 30/5/2018 của Bộ GD&amp;ĐT về việc Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động trường MN tư thục; Thông tư 19/BGD về Kiểm định chất lượng ; Chỉ thị số 15/CT/BTG ngày 09/5/2016 của Ban thường vụ Thành ủy về việc tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức nghề nghiệp và đảm bảo an ninh trong các cơ sở GD trên địa bàn tỉnh Lào Cai; Nghị quyết 59 của Đảng ủy phường KT hiệu quả trật tự, văn minh đô thị, bằng việc làm, hoạt động cụ thể</li> <li>- Các quy định về đạo đức nhà giáo thực hiện tốt, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; có thái độ đúng mực và đáp ứng nguyện vọng chính đáng của cha mẹ trẻ và trẻ. CS, ND, GD trẻ bằng tình yêu thương, sự</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% CB, GV, NV trong nhà trường được nâng cao nhận thức, hiểu biết Chính trị, thực hiện có hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh nhằm hoàn thành và hoàn thành vượt mức các chỉ tiêu đề ra, tạo sự đồng thuận cao trong việc thực hiện nhiệm vụ Chính trị của nhà trường, địa phương và thành phố.</li> <li>- 100% CBQL, GV hiệu, làm theo hiến pháp, pháp luật của nhà nước, nắm được quyền lợi, nghĩa vụ và có trách nhiệm với bản thân, gia đình và cộng đồng; ký cam kết thực hiện nghiêm túc Quy tắc ứng xử và văn hóa , văn minh của TP Lào Cai, luật an toàn giao thông...</li> <li>- 100% CB, GV, NV thực hiện hiệu quả chuẩn đạo đức nghề nghiệp ; không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo; đối xử công bằng với trẻ. Đảng</li> </ul>

	<p>công bằng và trách nhiệm của một nhà giáo.</p> <p>- Tăng cường kỷ cương, nề nếp, văn hóa trường học trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ; dân chủ hóa trong trường học.</p>	<p>viên gương mẫu trước quần chúng, nói đi đôi với làm.</p>
<p>2. Tiếp tục thực hiện sáng tạo các cuộc vận động và các phong trào thi đua; chủ đề năm học.</p>	<p>- Tiếp tục thực hiện sáng tạo cuộc vận động "<i>Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo</i>", phong trào "<i>Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực</i>",... gắn với việc thực hiện chuẩn nghề nghiệp cán bộ quản lý, giáo viên và việc đổi mới các hoạt động CS, ND, GD trẻ. Kiên quyết xử lý các hành vi, vi phạm đạo đức nhà giáo.</p> <p>- Thực hiện nghiêm túc có hiệu quả chủ đề năm học "<b><i>Vì học sinh thân yêu</i></b>"; <b><i>xây dựng "trường học kỷ cương - văn hóa; chất lượng giáo dục thực chất"</i></b>; thực hiện nổi bật nội dung đăng ký tạo chuyên biến trong năm học "<b><i>Tiếp tục tạo môi trường, lớp học sạch, xanh, đẹp-an toàn- phù hợp, thân thiện</i></b>". Tiếp tục cho trẻ hát Quốc ca vào giờ thể dục sáng thứ 2.</p> <p>- XD môi trường GD an toàn, thân thiện, hấp dẫn, sáng tạo phù hợp với trẻ MN, tạo môi trường GD gắn với thực tiễn. Tăng cường tổ chức các hoạt động chơi, HĐ trải nghiệm, tham quan, các danh lam thắng cảnh gắn với các chủ đề, ngày Lễ, phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường, góp phần phát triển vận động, GD kỹ năng sống, phát triển trí tuệ và GD thẩm mỹ cho trẻ...</p> <p>- Thực hiện có hiệu quả mô hình "<i>Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm</i>"; "<i>Giáo dục vệ sinh, dinh dưỡng cho trẻ mầm non</i>"; "<i>Rèn kỹ năng sống cho trẻ</i>"; "<i>GDPTVĐ cho trẻ trong trường MN</i>", căn cứ điều kiện thực tế của đơn vị và khả năng của đội ngũ thực hiện đạt kết quả cao. Chỉ đạo, hướng dẫn GV biết lồng ghép linh hoạt trò chơi dân gian, làn điệu dân ca,... vào hoạt động GD trẻ, tổ chức tốt các Hội thi, ngày lễ,...</p> <p>- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào "Trường giúp trường, lớp giúp lớp, GV giúp đỡ GV", tập trung vào các HĐ nâng cao chất lượng GD toàn diện. Hàng tháng đánh giá, biểu dương khích lệ những tổ, cá nhân có trách nhiệm cao, có những việc làm hay, sáng tạo.</p>	<p>- 100% CB, GV, NV kí cam kết thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua. Phối hợp với cha mẹ trẻ tạo cảnh quan trường lớp, thực hiện tốt ND tạo chuyên biến (Trường lớp sạch-xanh-đẹp- an toàn-thân thiện; Tăng cường tổ chức hoạt động lấy trẻ làm trung tâm; phát huy được tính tích cực chủ động, sáng tạo của giáo viên và trẻ; có kỷ cương nề nếp tốt trong mọi hoạt động, đánh giá chất lượng các hoạt động đúng thực chất. Tiếp tục XD vườn của bé cho trẻ trải nghiệm.</p> <p>- 100% GV làm tốt công tác "Rèn kỹ năng sống cho trẻ", lấy trẻ làm trung tâm trong các HĐ; tham gia tích cực các phong trào của nhà trường, ngành, địa phương...</p> <p>- Thực hiện nghiêm túc phong trào, đánh giá đúng thực chất. Tổ chức kết nghĩa với trường MN ... tổ chức cho trẻ trường MN Hoa Hồng được trải nghiệm tại trường.</p>

**2. Quy mô mạng lưới trường, lớp; Nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng, PCGDMNTNT và chuẩn bị các điều kiện PCGD cho trẻ 4 tuổi.**



Nội dung	Tổ chức và các biện pháp thực hiện	Mục tiêu đạt được
1. Phát triển quy mô mạng lưới trường, lớp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục tham mưu, tranh thủ đề xuất với các cấp lãnh đạo sửa chữa, bổ xung cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng cho nhà trường ( phân hiệu).</li> <li>- Phối hợp chặt chẽ với các trường, cấp học trên địa bàn, làm tốt công tác điều tra PC trẻ 0-5 tuổi trên địa bàn để huy động trẻ ra lớp.</li> <li>- Nâng cao chất lượng CS, ND, GD trẻ tạo uy tín trong Nhân dân, cha mẹ trẻ và cộng đồng để duy trì số lượng và nâng cao tỷ lệ trẻ ra lớp.</li> <li>- Có chế độ đãi ngộ với trẻ có hoàn cảnh khó khăn, hộ nghèo, tạo cơ hội cho trẻ đến trường, nâng tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tỷ lệ huy động trẻ từ 0 -&gt; 5 tuổi ra nhóm, lớp đạt 67%, + Trẻ MG 5 tuổi: 104/104 đạt 100%, + Trẻ NT 0-2 tuổi: 26/160 đạt : 19 % trẻ MG 3-5 tuổi: 260/297 đạt 87.5</li> <li>- Tỷ lệ chuyên cần đạt 94-95 % (MG 5 tuổi 96%. trở lên).</li> <li>- CL: 10/ 286 trẻ,</li> <li>-Trong đó : +nhóm trẻ 24-36 tháng: 1/20; Lớp ghép(2+3) tuổi 1lớp/ 20 trẻ; Lớp 3 tuổi: 2 lớp/57 trẻ; Lớp 4 tuổi: 3 lớp/85 trẻ; Lớp 5 tuổi 3/ lớp/104 trẻ.</li> </ul>
2. Duy trì và nâng cao tiêu chuẩn kiểm định chất lượng, trường MN Sạch - Đẹp – An toàn- Thân thiện.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện nghiêm túc Thông tư 19/2018/TT- BGDĐT, ngày 27/8/2018 quy định kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, thực hiện đánh giá thực chất, đúng quy định. Tự kiểm tra rà soát, đối chiếu với các tiêu chí, tiêu chuẩn, lập kế hoạch, bổ sung đảm bảo đủ các điều kiện theo từng tiêu chí.</li> <li>- Tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo đầu tư sửa chữa CSVC cho điểm phân hiệu.</li> <li>- Tổ chức hoạt động và sử dụng hiệu quả các phòng Kidsmart, các lớp đều được sử dụng.</li> <li>- Tích cực cải tạo cảnh quan nhóm lớp Sạch - Xanh - Đẹp, thân thiện, an toàn với trẻ, đảm bảo các quy định tối thiểu. Thường xuyên vệ sinh môi trường sạch sẽ...</li> <li>- Làm tốt tuyên truyền, huy động nhiều nguồn lực tham gia công tác kiểm định chất lượng và chuẩn quốc gia. Làm tốt công tác XHHGD bổ sung thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, tạo MT giáo dục phù hợp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duy trì, nâng cao các tiêu chí theo Thông tư 19/2018/TT- BGDĐT, ngày 27/8/2018. Đề xuất bổ sung đồ dùng đảm bảo tiêu chí.</li> <li>100% trẻ được sử dụng phòng chức năng.</li> <li>Cải tạo môi trường, bổ sung khu vui chơi mới ngoài trời.</li> <li>Tạo được sự đồng thuận, vào cuộc của cha mẹ học sinh.</li> </ul>
	- Phối hợp với các trường trên địa bàn, rà	- Duy trì vững chắc và

<p>3. Duy trì, nâng cao chất lượng PCGDMNTNT và chuẩn bị các điều kiện PCGD cho trẻ 4 tuổi</p>	<p>soát, điều tra chính xác số liệu trẻ 0-5 tuổi trên địa bàn quản lý, huy động tối đa trẻ 0 - &gt;5 tuổi ra lớp, nâng dần tỷ lệ trẻ nhà trẻ đến trường, lớp, tạo nền tảng vững chắc công tác phổ cập GDMNTNT, tiến tới phổ cập GD trẻ 4 tuổi, phù hợp với điều kiện CSVC hiện có.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMNTNT trên phần mềm quản lý phổ cập giáo dục chính xác, kịp thời.</li> <li>- Phân công đủ 2 giáo viên/lớp và chọn giáo viên có năng lực, có trình độ trên chuẩn dạy lớp MG 5 tuổi. Chỉ đạo các lớp không ngừng nâng cao chất lượng CS, ND, GD trẻ, chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1.</li> <li>- Phối hợp với cha mẹ trẻ, cơ quan Y tế thực hiện tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ phát triển toàn diện. Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng các thể xuống mức thấp nhất.</li> <li>- Bổ sung trang thiết bị, tài liệu cho lớp mẫu giáo 5 tuổi, 4 tuổi có đủ và đảm bảo theo danh mục và tiêu chuẩn kỹ thuật Đồ dùng- Đồ chơi theo Thông tư số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015 của Bộ GD&amp;ĐT Ban hành danh mục đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho GDMN.</li> <li>- Rà soát các điều kiện để chuẩn bị PCGDMNT4T. Tự kiểm tra đề nghị công nhận duy trì PC theo đúng quy định tại Thông tư số 07/2016/TT-BGD&amp;ĐT, ngày 22/3/2016 của Bộ GD&amp;ĐT.</li> </ul>	<p>nâng cao các tiêu chí phổ cập GDMNTNT.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% trẻ 5 tuổi trên địa bàn ra lớp, hoàn thành chương trình, đủ ĐK bàn giao tiểu học.</li> <li>- Cập nhật số liệu đúng, kịp thời gian quy định.</li> <li>- Đủ 2 GV/lớp, 50% trở lên GV có trình độ trên chuẩn dạy lớp GV 5 tuổi.</li> <li>- 100% trẻ được kiểm tra sức khỏe.</li> <li>- 100% các lớp có đủ đồ dùng, đồ chơi theo quy định.</li> <li>- Thực hiện đúng thời gian quy định.</li> </ul>
--	---	---

### 3. Thực hiện nâng cao chất lượng thực chất, hiệu quả các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

Nội dung	Tổ chức và các biện pháp thực hiện	Mục tiêu đạt được
	<p><b>1. Chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Y tế phường trong việc đánh giá, tổ chức cân đo, kiểm tra sức khỏe cho trẻ và theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ, cho trẻ uống vắc xin, tẩy giun, tiêm chủng. Phối hợp với cha mẹ trẻ có giải pháp can thiệp sớm đối với trẻ có nguy cơ suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì. Thực hiện nghiêm túc Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% trẻ trong trường đ-ược cân, đo, theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng 03 lần/năm, được tiêm chủng và kiểm tra sức khỏe.</li> <li>- Giảm từ 4-5% trở lên tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng các thể nhẹ cân, thấp còi so với đầu năm học, không chế tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì;</li> </ul>

<p>1. Làm tốt công tác chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ</p>	<p>trường học. Phòng chống dịch bệnh theo mùa cho trẻ, ngăn chặn bệnh dịch không để bùng phát trong nhà trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối kết hợp với gia đình và các đoàn thể đảm bảo cho trẻ an toàn ở mọi lúc, mọi nơi.</li> <li>- Làm tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBQL, GV, NV trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ. XD môi trường giáo dục an toàn, thân thiện theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.</li> <li>- Thường xuyên kiểm tra kỹ điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi để kịp thời phát hiện, chỉ đạo khắc phục những nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường, lớp.</li> </ul> <p><b>2. Làm tốt vệ sinh cá nhân, VS môi trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khai thông hệ thống cống rãnh thường xuyên, phun thuốc muỗi, hàng ngày VS sạch sẽ, tổ chức tổng vệ sinh cuối tuần để đảm bảo vệ sinh môi trường trong và ngoài nhà trường, lớp học luôn sạch sẽ.</li> <li>- Thường xuyên thực hiện vệ sinh cá nhân cho trẻ hàng ngày, tạo thành nề nếp, thói quen, chú ý rèn trẻ thao tác rửa tay, rửa mặt. Nhà trường tích cực kiểm tra việc thực hiện và giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ tại nhóm lớp.</li> </ul> <p><b>3. Thực hiện tốt chế độ nuôi dưỡng cho trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện đúng mẫu theo quyết định số 1246/QĐ-BYT ngày 31/3/2017 về việc ban hành “Hướng dẫn thực hiện chế độ kiểm thực ba bước và lưu mẫu thức ăn đối với cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống”, đảm bảo hồ sơ nuôi dưỡng đầy đủ. Thực hiện nghiêm túc Thông báo số 25/TB-PGD&amp;ĐT ngày 06/9/2018 của PGD&amp;ĐT về thông báo Tại Hội nghị đảm bảo an toàn thực phẩm, phòng, chống ngộ độc thực phẩm tại các trường học trên địa bàn TP Lào Cai, năm học 2018-2019.</li> <li>- Phối hợp với cha mẹ trẻ và các nguồn lực để nâng chất lượng bữa ăn của trẻ tại trường đảm bảo đáp ứng đủ nhu cầu theo khẩu phần, cân đối các chất dinh dưỡng. Hợp đồng thực phẩm nguồn gốc rõ ràng, sử dụng thực phẩm địa phương, chính vụ, rõ nguồn gốc và thực hiện tốt vệ sinh an</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà trường được công nhận trường học an toàn.</li> <li>- Trường, lớp vệ sinh sạch sẽ thường xuyên. Phun thuốc mỗi 2 lần/năm học.</li> <li>- 100% trẻ có nề nếp, thói quen vệ sinh cá nhân thường xuyên.</li> <li>- 100% thực hiện nghiêm túc chế độ ăn cho trẻ. Có mô hình vườn rau sạch cho trẻ quan sát, trải nghiệm.</li> <li>- Hợp đồng thực phẩm cụ thể, chi tiết.</li> <li>- Thực hiện nghiêm túc chế độ ăn cho trẻ. Niêm phong mẫu TP nghiêm túc hàng ngày.</li> <li>- Không tổ chức cho trẻ ăn thực phẩm chế biến sẵn.</li> </ul>
---	---	--

	<p>toàn thực phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng thực đơn theo mùa thực hiện nghiêm túc. Thực hiện công khai khẩu phần ăn của trẻ, lưu và niêm phong mẫu thực phẩm hàng ngày đúng quy định.</li> <li>- Thường xuyên kiểm tra, giám sát chặt chẽ việc tổ chức các bữa ăn cho trẻ tại bếp, tại các lớp; Không sử dụng thực phẩm chế biến sẵn hoặc thực phẩm không rõ nguồn gốc để chế biến món ăn cho trẻ.</li> </ul>	<p>-Có đủ hồ sơ theo quy định. Sử dụng triệt để phần mềm dinh dưỡng <i>Nutrikids</i>.</p>
<p>2. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục trẻ</p>	<p><b>1. Thực hiện thời gian năm học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện nghiêm túc Quyết định số 2251/QĐ-UBND ngày 18/7/2018 của UBND tỉnh Lào Cai về việc Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2018 - 2019.</li> <li>- Thực hiện thống nhất 01 loại sách, vở dùng cho trẻ theo đúng quy định của PGD&amp;ĐT. Phối hợp với cha mẹ trẻ, đảm bảo trẻ có đủ sách, vở, đồ dùng học tập cho trẻ theo quy định của Sở, Phòng GD.</li> </ul> <p><b>2. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà trường chủ động, sáng tạo, vận dụng hiệu quả nội dung bồi dưỡng hè 2018, xây dựng kế hoạch giáo dục năm học phù hợp với điều kiện của nhà trường, địa phương. Tổ khối căn cứ KH giáo dục năm học XD kế hoạch chủ đề. Giáo viên căn cứ KH chủ đề, XD kế hoạch tuần phù hợp với từng độ tuổi lớp mình phụ trách. Giáo viên điều chỉnh nội dung, đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm, xác định đúng “vị trí của trẻ em” từ đó thay đổi “vai trò của giáo viên” trong việc xây dựng môi trường giáo dục; lập kế hoạch giáo dục từ trẻ đến đánh giá sự phát triển của trẻ; thực hiện mô hình giáo dục gắn với thực tiễn, tạo cơ hội cho trẻ được thực hành, khám phá, trải nghiệm, để phát triển toàn diện về phẩm chất và năng lực qua các hoạt động vui chơi “Học bằng chơi, chơi mà học”, vận dụng hiệu quả nội dung bồi dưỡng hè 2018 vào công tác giảng dạy linh hoạt.</li> <li>- Thực hiện lồng ghép GD các lĩnh vực nhằm giúp trẻ phát triển toàn diện. Tập trung các lĩnh vực phát triển nhận thức, thể chất, tình</li> </ul>	<p>-Tổ chức cho trẻ tựu trường đúng thời gian quy định 27/8/2018.</p> <p>-100% trẻ có đủ sách vở, đồ dùng theo quy định.</p> <p>- Xây dựng kế hoạch, thực hiện chương trình GDMN sau sửa đổi khoa học, thiết thực và phù hợp với trẻ, hoàn thành trước ngày 5/9/2018.</p> <p>-Thực hiện điểm Trường MN lấy trẻ làm trung tâm</p> <p>-Phấn đấu trẻ nhận thức đạt 99% trở lên.</p> <p>-XD 12 tiết CĐ cấp trường</p> <p>- Có 01 mô hình giáo dục gắn với thực tiễn để trẻ được khám phá, trải nghiệm thường xuyên và hiệu quả (vườn của bé).</p>

	<p>cảm đạo đức, thẩm mỹ. Chú ý tạo điều kiện phát triển khả năng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng trẻ. Chú trọng việc nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục.</li> <li>- Xây dựng góc thư viện sách, truyện phù hợp với trẻ và điều kiện của nhà trường. Triển khai thực hiện Bộ tài liệu “Hướng dẫn kỹ năng làm quen với toán và đọc, viết cho trẻ. Đẩy mạnh việc xây dựng môi trường tiếng Việt nhằm tạo điều kiện phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp cho trẻ</li> <li>- Kiểm tra, giám sát, hỗ trợ giáo viên thực hiện chương trình, đặc biệt quan tâm giáo viên yếu, trẻ yếu và GV hợp đồng.</li> </ul> <p><b>* GD kỹ năng sống, kỹ năng XH cần thiết cho trẻ MG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ để thực hiện hiệu quả việc giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng xã hội cho trẻ mọi lúc, mọi nơi.</li> <li>- Tiếp tục chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc, sáng tạo việc giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng xã hội cần thiết phù hợp với từng độ tuổi của trẻ, với yêu cầu của xã hội hiện nay và truyền thống văn hóa của dân tộc. Lồng ghép tích hợp các nội dung giáo dục an toàn giao thông, giáo dục bảo vệ môi trường, vệ sinh cá nhân, giáo dục kỹ năng tự phục vụ, GDPT thẩm mỹ, giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả,... vào chương trình giáo dục trẻ, giúp trẻ tăng cường thực hành trải nghiệm để hình thành những hành vi ứng xử đúng, thói quen, lao động tự phục vụ, thực hiện đúng các quy định. Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, gắn với nội dung GD kỹ năng sống, kỹ năng XH, tạo sân chơi cho trẻ trải nghiệm</li> </ul> <p><b>* Thực hiện hiệu quả Bộ chuẩn PT trẻ 5 tuổi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo giáo viên dạy lớp 5 tuổi tiếp tục thực hiện và sử dụng hiệu quả Bộ chuẩn PT trẻ 5 tuổi để hỗ trợ thực hiện chương trình GDMN đảm bảo chất lượng, gắn các nội dung chỉ số vào mục đích, yêu cầu bài dạy và các hoạt động hợp lý; làm tốt công tác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà trường có góc thư viện sách, truyện phù hợp.</li> <li>- Tích cực dự giờ GV</li> <li>- 85% trở lên trẻ nhanh nhẹn, tự tin, tích cực tham gia các hoạt động.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng sống, kỹ năng XH cơ bản phù hợp từng độ tuổi.</li> <li>- 100% trẻ MG 5 tuổi được đánh giá theo các tiêu chí Bộ chuẩn</li> <li>- Trẻ có kỹ năng học tập</li> </ul>
--	--	---

	<p>tuyên truyền, phối hợp giữa nhà trường và gia đình theo dõi sự phát triển của trẻ.</p> <p>- GV chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào lớp 1. Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả việc rèn kỹ năng cơ bản: Cách cầm bút, tư thế ngồi, cách mở sách vở,...tuyệt đối không dạy trước chương trình lớp 1 cho trẻ 5 tuổi.</p> <p>- Thực hiện đổi mới đánh giá chất lượng chăm sóc, giáo dục, đánh giá sự phát triển của trẻ theo đúng quy định của Chương trình GDMN (<i>Không khảo sát trẻ mẫu giáo 5 tuổi để chuyển tiếp lên Tiểu học</i>).</p> <p><b>* Thực hiện công bằng trong GD.</b></p> <p>Quan tâm ưu tiên đối với trẻ dân tộc, trẻ gia đình hộ nghèo, trẻ gia đình chính sách. Nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của đội ngũ, động viên giáo viên tận tâm, tận lực công bằng đối với trẻ, quan tâm, tạo cơ hội đối trẻ yếu, trẻ khiếm thính, trẻ tự kỷ tham gia tích cực các hoạt động.</p> <p><b>* Cho trẻ làm quen với tiếng Anh và các môn chuyên biệt</b></p> <p>- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Bộ, Sở, Phòng GD&amp;ĐT về việc cho trẻ làm quen với tiếng Anh. Nhà trường phối hợp với trung tâm ngoại ngữ ..... và cha mẹ học sinh tạo điều kiện cho làm quen với tiếng Anh. yêu cầu Trung tâm bố trí GV có trình độ, năng lực để dạy trẻ đảm bảo chất lượng. Soạn bài song ngữ, nội dung phù hợp các chủ đề trẻ học. Cho trẻ làm quen với tiếng Anh thông qua các hoạt động học, hoạt động khác...</p> <p>- Tăng cường quản lý, kiểm tra, giám sát việc dạy của GV bằng nhiều hình thức: Dự giờ; kiểm tra hồ sơ, kiểm tra đột xuất.</p> <p>- Tiếp tục phát huy khả năng của GV thông qua các hoạt động gắn với các hoạt động giáo dục thể chất, nghệ thuật, thẩm mỹ cho trẻ.</p> <p><b>* Nâng cao GDPTVĐ cho trẻ</b></p> <p>- Tiếp tục thực hiện sáng tạo, hiệu quả chuyên đề “<i>Nâng cao GD phát triển vận động cho trẻ</i>”. Tăng cường tổ chức hoạt động, lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục vận động vào hoạt động vui chơi và</p>	<p>- Đánh giá đúng thực chất</p> <p>-100% trẻ được giáo dục, đối xử công bằng.</p> <p>- Phần đầu, thực hiện 100% trẻ MG 5 tuổi làm quen với tiếng Anh (104/104 trẻ), 66% trẻ 4 tuổi ( 55/83); 27.4% trẻ 3 tuổi (20/73) . Trẻ nhớ một số từ được học. Hát một số bài hát tiếng Anh (trẻ 5 tuổi) và đếm được từ 1-10, phát âm được bảng chữ bằng tiếng Anh phù hợp với từng độ tuổi. Trẻ được LQTA 2 tiết/tuần.</p> <p>- 100% các lớp thực hiện tốt chuyên đề.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ 5 tuổi giao lưu bóng đá tại trường.</p>
--	--	---

	<p>các hoạt động khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức giao lưu "<i>Bóng đá mi ni</i>" cho trẻ MG 5 tuổi; tiếp tục cho tất cả trẻ tập luyện Erobic, khiêu vũ trong nhà trường.</li> <li>- Kết hợp với cha mẹ trẻ bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị để thực hiện hiệu quả chuyên đề, xây dựng môi trường hoạt động an toàn, phù hợp với trẻ.</li> </ul>	
<p>3. Nâng cao hiệu quả HĐ tổ cốt cán, nhóm vành đai chất lượng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiện toàn tổ cốt cán trong nhà trường; phát huy vai trò nòng cốt chuyên môn. Tăng cường hoạt động của đội ngũ cốt cán trong việc bồi dưỡng giáo viên.</li> <li>- Tổ chức tốt các chuyên đề cấp trường và tham gia chuyên đề cấp TP.</li> <li>- Phân công tổ cốt cán kiểm tra, BD giúp đỡ giáo viên còn hạn chế.</li> <li>- Tham gia các HĐ chung của nhóm vành đai chất lượng cụm 1.</li> <li>- Tại trường phân các lớp thành 3 nhóm vành đai, xác định nội dung của mỗi nhóm. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phát huy vai trò trưởng nhóm vành đai chất lượng. Trưởng nhóm chủ động, sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động phù hợp với điều kiện chung của nhóm vành đai.</li> <li>+ Căn cứ điều kiện thực tế của nhóm, cá nhân, khuyến khích giáo viên có ý tưởng mới, cách làm hay, sáng tạo</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thành lập đội cốt cán gồm 07 Đ/c. Cốt cán thực sự là nòng cốt CM, luôn đi đầu trong mọi HĐ của nhà trường.</li> <li>- Tổ chức 09 tiết CĐ</li> <li>- Nhóm 1: Lớp 5 tuổi A, 4 tuổi B, trưởng nhóm (Đ/c Vũ Thị Thu Hương): Là lớp luôn dẫn đầu về chất lượng CS, ND, GD, LQTA. Trẻ có kỹ năng sống, kỹ năng XH.</li> <li>- Nhóm 2: Lớp 5 tuổi B, 5 tuổi C; 4 tuổi A, 3 tuổi B. Trưởng nhóm (Vũ Thị Nga): Nâng cao chất lượng CS, ND, GD. Trẻ có kỹ năng giao tiếp, mạnh dạn, tự tin, Phát triển GDTC.</li> <li>- Nhóm 3: Lớp 3 tuổi A; lớp ghép 2+ 3 tuổi: trưởng nhóm (Bùi Thúy Hà): Tạo cảnh môi trường lớp học. Trẻ giao tiếp, mạnh dạn, tự tin.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục thực hiện hiệu quả bồi BD thường xuyên cho giáo viên theo Thông tư số 36/2011/TT-BGD&amp;ĐT ngày 17/8/2011 của Bộ GD&amp;ĐT; Chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non quy định tại Thông tư liên tịch số 20/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 14/9/2015 của Bộ GD&amp;ĐT và Bộ Nội vụ. Đảm bảo đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, đặc biệt Chương trình GDMN sau sửa đổi</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn hình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% giáo viên có trình độ đạt chuẩn CM trở lên.</li> <li>- 100% CBQL, GV được tham gia lớp bồi dưỡng do Phòng GD&amp;ĐT tổ chức. 01 CBQL bồi dưỡng trung cấp Lý luận chính trị.</li> <li>- 100% các tổ khối thực hiện sinh hoạt đúng thời gian quy định và đảm bảo</li> </ul>

<p>4. Tăng cường công tác bồi dưỡng, phát triển đội ngũ</p>	<p>thức đổi mới theo nghiên cứu bài học, theo khối, tổ, nhóm; khuyến khích cán bộ quản lí, giáo viên viết sáng kiến kinh nghiệm, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.</p> <p>- Tích cực bồi dưỡng GV hạn chế về chuyên môn nghiệp vụ, tạo chuyên viên tích cực bằng các hình thức, bồi dưỡng tập chung, bồi dưỡng cá nhân thông qua các hoạt động sinh hoạt, thảo luận, dự giờ góp ý. Khuyến khích GV giỏi giúp đỡ GV yếu, tự bồi dưỡng học qua mạng, qua nghiên cứu tài liệu...</p> <p>- Phân công nhiệm vụ cho CB, GV, NV phù hợp với năng lực, trình độ của từng thành viên.</p> <p>- CBQL, đặc biệt hiệu trưởng đi đầu trong đổi mới, dám làm, dám chịu trách nhiệm, xác định được phương thức phát triển nhà trường, chịu trách nhiệm về chất lượng giáo dục và phát triển của nhà trường.</p> <p>- Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo, tăng cường tu dưỡng rèn luyện về phẩm chất đạo đức, tạo điều kiện để đội ngũ nhà giáo học tập nâng cao trình độ đào tạo, lí luận chính trị, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, chú trọng bồi dưỡng GV về năng lực dạy học, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học lấy trẻ làm trung tâm.</p> <p>- Đánh giá, xếp loại cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên khách quan, thực chất, khách lệ được đội ngũ. Thực hiện nghiêm túc, đánh giá đúng thực chất đội ngũ GV theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên MN, chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng. Phát huy tốt vai trò, trách nhiệm, tạo sự đồng thuận, đoàn kết, thống nhất cao của từng cá nhân và đoàn thể trong nhà trường, khuyến khích giáo viên có ý tưởng mới, cách làm sáng tạo.</p> <p>- Thực hiện đảm bảo chế độ, chính sách cho cán bộ quản lí, giáo viên và nhân viên đầy đủ và kịp thời theo quy định.</p>	<p>chất lượng, hiệu quả</p> <p>- 100% CBQL, GV được bồi dưỡng chương trình GDMN sau điều chỉnh.</p> <p>.</p> <p>- Nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức nghề nghiệp, tình thương, trách nhiệm của cán bộ quản lí, giáo viên và nhân viên đối với trẻ, tuyệt đối không có bạo hành đối với trẻ.</p> <p>- 100% CB, GV không vi phạm đạo đức nhà giáo.</p> <p>- 67% CBQL xếp loại theo chuẩn Hiệu trưởng, P.HT, chuẩn nghề nghiệp đạt yêu cầu trở lên, trong đó QL XS 2/3 đạt: 67%, GV 15/20 GV = 75% xếp XS, khá theo chuẩn nghề nghiệp và chuyên môn</p> <p>- Đảm bảo chế độ cho CB, GV, NV và học sinh.</p>
	<p>Căn cứ điều kiện thực tế của đơn vị, xây dựng kế hoạch các Hội thi :</p>	<p>- Nhà trường XD kế hoạch xong trước ngày</p>



<p>5. Tổ chức và tham gia hiệu quả các Hội thi</p>	<p><b>* Đối với GV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức Hội thi GV dạy giỏi cấp tổ, cấp trường (Tháng 10-11/2018; “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” Tháng 3/2019.</li> <li>- Hội thi “Cô nuôi giỏi” cấp trường tháng 11/2018.</li> <li>- Tham gia viết sáng kiến trong lĩnh vực giáo dục. Hướng dẫn, định hướng cho GV lựa chọn đề tài phù hợp, một số kỹ năng, giải pháp thực hiện đề tài; Tạo điều kiện cho GV thử nghiệm sáng kiến.</li> </ul> <p><b>* Đối với trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo các lớp tự TC hội thi của lớp: Bé tô viết chữ đẹp, Bé tài năng, bé thông minh..</li> <li>- Nhà trường tổ chức cho trẻ thi Rung chuông vàng; Chương trình bé vui xuân; giao lưu bóng đá mi ni khối MG 5 tuổi; Phát triển trẻ thơ dựa vào cộng đồng 02/2019, cấp TP 03/2019, cấp tỉnh 4/2019</li> <li>- Cấp cụm: Trẻ làm quen với tiếng Anh.</li> </ul>	<p>30/9/2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% CB, GV tham gia hội thi GV dạy giỏi cấp trường 20/20; cấp TP 60% (12/20 GV).</li> <li>- 5/6 cô đạt cô nuôi giỏi cấp trường.</li> <li>- 100% CB, GV đăng ký SKKN, cấp TP 10 GV</li> </ul> <p>- Các lớp tổ chức hiệu quả hội thi tại lớp.</p> <p>- Nhà trường tổ chức tốt và tham gia hội thi đảm bảo kế hoạch, trẻ tham gia hội thi đạt giải cao.</p>
<p>6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng, bổ sung thư viện giáo án điện tử dùng chung trong nhà trường. Giáo viên tích cực sử dụng phần mềm (<i>Kidsmart, Happykids...</i>) dạy học.</li> <li>- Đầu tư, nâng cấp công nghệ thông tin theo hướng chuẩn hóa, trang cấp thiết bị công nghệ thông tin đầy đủ cho các bộ phận, GV. Cán bộ quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý tốt. GV sử dụng dạy học thường xuyên, sử dụng hiệu quả phần mềm PCGDMNTNT, quản lý, nuôi dưỡng Nutrikids; giáo viên thiết kế giáo án trình chiếu,...góp phần đổi mới hình thức chăm sóc, giáo dục trẻ.</li> <li>- Tăng cường công tác viết tin bài đăng trên Website của đơn vị và gửi về Phòng, Sở GD&amp;ĐT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng, 80% sử dụng máy trình chiếu</li> <li>- Sử dụng kết nối internet, phần mềm PCGDMNTNT, phần mềm dinh dưỡng; cho trẻ làm quen phần mềm kidsmart thường xuyên;</li> <li>- 100% trẻ 3-5 tuổi được học vui cùng Kidmacts</li> <li>- Mỗi tháng ít nhất 01 tin bài.</li> </ul>
<p>7. Tiếp tục đầu tư, đảm bảo cơ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo sửa chữa bổ xung CSVC cho điểm phân hiệu</li> <li>- Tăng cường công tác kiểm tra việc bảo quản, sử dụng đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tại các lớp, kịp thời sửa chữa, thay thế đồ chơi, đồ dùng hỏng, đảm bảo an toàn cho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thủ có ý kiến đề xuất thường xuyên.</li> <li>- 100% các lớp quản lý, sử dụng thường xuyên, đúng mục đích đồ dùng, đồ chơi hiệu quả. Đồ dùng đồ chơi</li> </ul>

<p>sở vật chất, thiết bị dạy và học</p>	<p>trẻ. Thực hiện nghiêm túc việc theo dõi, quản lý, khai thác, sử dụng tài sản, tài chính theo qui định, đồ chơi, thiết bị phải được sử dụng thường xuyên, đúng mục đích, hiệu quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra, rà soát CSVC đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. Có kế hoạch đề nghị xin cấp bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi để đảm bảo các điều kiện phục vụ nhu cầu sinh hoạt, vui chơi, học tập của trẻ tại trường, tại lớp.</li> <li>- Làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục, thu hút các nguồn lực, đầu tư trang thiết bị, đảm bảo các điều kiện chăm sóc, giáo dục trẻ;</li> <li>- Đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng, đồ chơi bằng nguyên liệu tiết kiệm, sẵn có ở địa phương. Nhân rộng sản phẩm tự làm có hiệu quả.</li> </ul>	<p>an toàn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ phòng học, đảm bảo an toàn, đủ ánh sáng.</li> <li>100% các lớp có đủ thiết bị giáo dục tối thiểu, đặc biệt ưu tiên thiết bị đồ dùng đồ chơi tối thiểu cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi, 4 tuổi.</li> <li>- Khai thác sử dụng hiệu quả các phần mềm.</li> <li>- Thực hiện đúng nguyên tắc tài chính, công khai.</li> <li>- Khuyến khích GV tận dụng nguyên vật liệu, phế liệu làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo cho trẻ.</li> </ul>
---	--	--

#### 4. Tiếp tục đổi mới công tác lãnh chỉ đạo, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý

<p>1. Đổi mới , nâng cao công tác quản lý, chỉ đạo; Hội nhập và hợp tác quốc tế</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Triển khai, quán triệt, nhiệm vụ năm học hiệu quả tới toàn thể CB, GV, NV và cha mẹ học sinh.</li> <li>- CBQL và Chủ tịch CĐ phải tiên phong trong mọi hoạt động của nhà trường. Đề cao trách nhiệm tự chủ, tự chịu trách nhiệm về phát triển chương trình giáo dục, quản lý tài sản, tài chính, nhân lực và thực hiện 3 công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở GD&amp;ĐT. Dám nghĩ, dám làm; Phát huy thế mạnh từng cá nhân trong nhà trường, tạo động lực làm việc nhiệt tình hăng say của đội ngũ.</li> <li>- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, chống những biểu hiện tiêu cực trong quản lý dẫn đến mất đoàn kết nội bộ trong nhà trường.</li> <li>- Thường xuyên giữ mối liên hệ, với các cấp lãnh đạo, đặc biệt "<i>Nhà trường gắn với cấp ủy chính quyền địa phương</i>".</li> <li>- Xây dựng kế hoạch giáo dục và tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với 6 giá trị căn bản "<i>An toàn - Thân thiện - Tự tin - Sáng tạo - Hiệu quả - Hội nhập</i>".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức triển khai và thực hiện nhiệm vụ năm học nghiêm túc, đúng kế hoạch.</li> <li>- Phát huy được tính chủ động, sáng tạo của cá nhân và tập thể.</li> <li>- Thực hiện tốt quy chế dân chủ; xây dựng được khối đoàn kết nội bộ.</li> <li>-BGH giữ mối liên hệ thường xuyên với cấp ủy.</li> <li>-Tổ chức lồng ghép giáo dục phù hợp.</li> <li>-Tổ chức giao lưu với các</li> </ul>
---	---	--

	<p>- Phối hợp với cha mẹ trẻ tổ chức hiệu quả nội dung cho trẻ làm quen với tiếng Anh thông qua tiết học và các hoạt động Tăng cường tổ chức nhiều hoạt động thiết thực sáng tạo, giao lưu giữa các trường, với trường tiểu học trên địa bàn để chia sẻ kinh nghiệm, tạo ra sân chơi hấp dẫn và bổ ích cho GV và trẻ.</p>	<p>trường trong cụm, trường TH Bình Minh.. -Tổ chức cho 100% trẻ 4, 5 tuổi làm quen với tiếng Anh, Trẻ 3 tuổi khuyến khích.</p>
<p>2. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá; tiếp xúc đối thoại với Nhân dân</p>	<p>- XD kế hoạch, thành lập Ban kiểm tra nội bộ trường học theo HD tại công văn số 1420/SGD&amp;ĐT-TTr ngày 16/9/2016 của Sở GD&amp;ĐT về việc hướng dẫn công tác kiểm tra nội bộ trường học các trường. Kiểm tra đánh giá đúng thực chất. Kiểm tra cần tập trung vào chuyên môn, chất lượng giáo dục, kỷ cương nề nếp trong nhà trường, tư tưởng, đạo đức nhà giáo, chế độ chính sách, các điều kiện đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Việc sử dụng, bảo quản cơ sở vật chất, công tác duy trì phổ cập GDMNTNT, duy trì các tiêu chí KĐCL và trường chuẩn trường chuẩn Quốc gia...</p> <p>- Đổi mới kiểm tra, đánh giá, chuyển từ chủ yếu đánh giá kiến thức, kỹ năng sang đánh giá năng lực của trẻ, chuyển từ đánh giá một chiều sang đánh giá đa chiều (giáo viên đánh giá trẻ, trẻ tham gia đánh giá và trẻ đánh giá lẫn nhau).</p> <p>- Kiểm tra bằng nhiều hình thức, kịp thời phát hiện, chấn chỉnh, giải quyết các vấn đề khó khăn, vướng mắc, những lĩnh vực còn yếu của từng tổ khối, cá nhân trong nhà trường, kiên quyết xử lý nghiêm những sai phạm sau kiểm tra, kiểm tra đánh giá đúng thực chất, tạo động lực thúc đẩy đội ngũ và trẻ. Hàng tháng BGH đánh giá nhận xét kết quả kiểm tra, tự kiểm tra với CB, GV, NV trong nhà trường tại cuộc họp HĐSP.</p> <p>- Tăng cường công tác tiếp xúc đối thoại với Nhân dân, cha mẹ học sinh để kịp thời nắm bắt những ý kiến thắc mắc, tiếp thu nguyện vọng chính đáng của Nhân dân và cha mẹ học sinh đối với các HĐ của nhà trường.</p> <p>- Giải quyết khiếu nại, tố cáo, phản ánh</p>	<p>- Kiểm tra đúng KH, kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo: 7/20 GV; kiểm tra chuyên đề: 18 đ/c ( CD+GV).</p> <p>- Phát huy năng lực, nâng cao kết quả trên trẻ.</p> <p>-Kiểm tra đột xuất, kiểm tra định kỳ, kiểm tra khi cần thiết..</p> <p>-Giải thích, giải quyết thấu tình, đạt lý</p>

	(nếu có) đúng quy trình, nghiêm túc.	
3. Thực hiện hiệu quả công tác thi đua, khen thưởng	<p>- Trong năm học phát động các đợt thi đua:</p> <p>+ Đợt 1: Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20-11 thi đua dạy tốt.</p> <p>+ Đợt 2: Lập thành tích chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8-3 chủ đề Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dạy trẻ.</p> <p>+ Đợt 3: Lập thành tích chào mừng ngày sinh nhật Bác, ngày giải phóng Miền Nam 30/4, ngày Quốc tế lao động 1/5 “Tăng cường tổ chức các hoạt động, nhằm nâng cao hiệu quả chăm sóc, giáo dục trẻ”. Sau mỗi đợt thi đua SK, tổng kết và tuyên dương kịp thời, cuối năm bình xét thi đua</p> <p>- Phân đấu hoàn thành các chỉ tiêu, NV một cách thực chất, chống bệnh thành tích. Giao chỉ tiêu thi đua, đăng ký thi đua được gắn với các mục tiêu đề ra cụ thể tới từng cá nhân, bộ phận, các tổ chuyên môn và đăng ký chỉ tiêu thi đua với Phòng giáo dục.</p>	<p>- Thực hiện đầy đủ các đợt thi đua, tạo được động lực cho đội ngũ.</p> <p>-100% CBQL, GV, NV đăng kí và phấn đấu đạt danh hiệu thi đua. Thực hiện công tác TĐ-KT đúng thực chất.</p> <p>+ Chiến sĩ TĐCS: 03</p> <p>+ LĐTT:12;</p> <p>+ Đề nghị phưởng khen: 3; đề nghị UBND tỉnh tặng bằng khen cho 1-2 GV.</p> <p>+Tập thể: LĐTTXS</p> <p>CD vững mạnh; Chi đoàn xuất sắc; Chi Bộ trong sạch vững mạnh.</p>
4. Đẩy mạnh công tác tham mưu, tuyên truyền, xã hội hóa giáo dục	<p>- Chủ động tuyên truyền thông qua các buổi họp cha mẹ học sinh, trên trang Website của đơn vị quảng bá, tấm gương tiêu biểu, điển hình, khẳng định vị thế nhà trường. Xây dựng kế hoạch và nội dung công tác tuyên truyền theo tháng, chủ đề, chuyên mục trong năm học và trở thành hoạt động thường xuyên trong nhà trường</p> <p>- Làm tốt công tác tham mưu với UBND phường trong công tác dân vận để cha mẹ trẻ, xã hội đồng thuận cao, tham gia các hoạt động của nhà trường để nâng cao hiệu quả CS, ND, GD trẻ.</p> <p>- Tuyên truyền bằng hình ảnh, Pa nô, áp phích về việc làm của trẻ qua góc tuyên truyền, mỗi lớp XD thể hiện rõ góc tuyên truyền, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của trẻ và các bậc cha mẹ. Mời cha mẹ tới dự một số giờ học của các bé...</p> <p>- BGH tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác tuyên truyền tại các nhóm, lớp và đưa vào tiêu chí thi đua trong năm học. Khuyến khích giáo viên viết tin bài về giáo dục mầm non đăng trên Website của nhà trường.</p>	<p>- Nâng cao nhận thức của xã hội và cộng đồng về vai trò, vị trí của GDMN.</p> <p>- 100% các lớp đều có góc tuyên truyền.</p> <p>- GV tích cực viết tin bài, mỗi tháng có 1 tin bài.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tăng cường công tác xã hội hoá giáo dục huy động cộng đồng, xã hội và cha mẹ trẻ cùng chung tay TH các hoạt động CS, ND, GD trẻ tại trường, nhiệt tình...</li> <li>- Thực hiện nghiêm túc việc thu, chi trong nhà trường theo các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn quản lý, sử dụng các khoản thu tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Lào Cai...thực hiện đảm bảo nguyên tắc tài chính, công khai, dân chủ, minh bạch. Chỉ đạo giáo viên không thu gộp các khoản tiền ngay từ đầu năm học gây khó khăn cho cha mẹ trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện đảm bảo đúng nguyên tắc thu-chi XHH phù hợp, thực hiện tiết kiệm. Tạo sự đồng thuận, nhất trí cao của cha mẹ học sinh và Nhân dân; thực hiện chế độ thu-chi tài chính đảm bảo công khai, minh bạch, đúng hướng dẫn.</li> </ul>
<p>5. Thực hiện hiệu quả nội dung tạo chuyên biến nổi bật và công tác chỉ đạo điểm</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi đồng chí CBQL, GV, NV đăng kí và thực hiện có hiệu quả 01 lĩnh vực tạo chuyên biến nổi bật trong năm học 2018-2019.</li> <li>- Nhà trường lựa chọn nội dung tạo chuyên biến nổi bật phù hợp với ĐK của nhà trường, triển khai tới toàn thể CB, GV, NV phối hợp thực hiện hiệu quả. Thông báo với CB, GV, NV lĩnh vực nhà trường được TH điểm do PGD chỉ đạo Mô hình "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm"</li> <li>- Nhà trường lựa chọn lớp thực hiện theo từng lĩnh vực chuyên đề cụ thể, định hướng, hướng dẫn các lớp TH đạt kết quả.</li> <li>- Các lớp chủ động phối hợp cha mẹ trẻ, phát huy nội lực và có các giải pháp tích cực, thực hiện tốt, nổi bật chất lượng mô hình, nội dung điểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% CB, GV, NV đăng kí lĩnh vực tạo chuyên biến nổi bật.</li> <li>- Đăng ký nội dung tạo chuyên biến của nhà trường "Tạo cảnh quan trường, lớp sạch- xanh- đẹp –An toàn- phù hợp, thân thiện; Thực hiện tốt các nội dung, lĩnh vực được TH điểm.</li> <li>- Điểm toàn diện: Lớp 5 tuổi A; 4 tuổi B; 3 tuổi A;</li> <li>- Điểm : Kỹ năng giao tiếp, phát triển VĐ: Lớp 5 tuổi B; 4 tuổi A</li> <li>- Làm quen với tiếng Anh, Chất lượng CS, ND 5 tuổi A, B, C ;</li> <li>-Phong trào văn nghệ, tạo môi trường: 4 tuổi A; B</li> </ul>
<p>6. Thực hiện nghiêm túc thông tin báo cáo theo định kỳ chính xác</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo định kỳ và đột xuất đảm bảo chính xác, đúng thời gian quy định. Rà soát, kiểm tra kỹ trước khi báo cáo.</li> <li>- Giao dịch và cung cấp thông tin trên website của ngành và nhà trường thường xuyên.</li> <li>- Báo cáo ngay về Phòng Giáo dục đối với những vụ việc đặc biệt và đột xuất cần thiết để giải quyết kịp thời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông tin, báo cáo kịp thời, chính xác.</li> <li>- Thực hiện giao dịch và cung cấp thông tin trên website của ngành và nhà trường.</li> <li>- Báo cáo kịp thời</li> </ul>

8. Công tác khác	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện nghiêm túc Điều lệ Đảng, tổ chức sinh hoạt đầy đủ. Nêu cao vai trò, trách nhiệm Đảng viên. Xử lý nghiêm đối với Đảng viên vi phạm.</li> <li>- Chỉ đạo đoàn thể làm tốt nhiệm vụ được phân công. Phát huy vai trò của Công đoàn nhà trường trong công tác xây dựng tập thể đoàn kết vững mạnh, không ngừng chăm lo đời sống cho CB, GV, NV trong nhà trường.</li> <li>- Đoàn thanh niên thực sự là lực lượng nòng cốt trong công tác phong trào văn hóa văn nghệ - thể dục thể thao, tổ chức các hội thi trong nhà trường.</li> <li>- Vận động CB, GV, NV nhiệt tình tham gia, ủng hộ các loại quỹ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm tốt công tác tham mưu, đối nội, đối ngoại</li> <li>- Các đoàn thể thực hiện tốt vai trò, chức trách nhiệm vụ. Làm tốt công tác PT đảng viên (kết nạp 2 ĐV mới).</li> <li>-100% CB, GV, NV tham gia đầy đủ các loại quỹ do ngành, địa phương phát động</li> </ul>
------------------	--	---

### V. KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM TỪNG THÁNG

Tháng	Nội dung	Ghi chú
8/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả phép ngày 01/8/2018</li> <li>- Duyệt, báo cáo KQ tuyển sinh 2018-2019 với PGD&amp;ĐT.</li> <li>- Tham gia bồi dưỡng hè 04 ngày (1,2,4,6 /8/2018)</li> <li>- Tổ chức lao động, vệ sinh CB trẻ tựu trường .</li> <li>- Họp BGH, Ban chi uỷ, họp hội đồng thống nhất phân công nhiệm vụ cho từng cán bộ, giáo viên, nhân viên.</li> <li>- Tựu trường (ngày 27/8) ổn định tổ chức, nề nếp cho trẻ và chuẩn bị ĐK khai giảng.</li> <li>- Cấp văn phòng phẩm cho CBQL, GV, NV.</li> <li>- Tham gia tập huấn bồi dưỡng CBQL từ 21-23/8.</li> <li>- Điều tra phổ cập - Tổng hợp trẻ trong độ tuổi(0 đến 5 tuổi), xong trước 15/9/2018.</li> <li>- Họp Ban đại diện cha mẹ trẻ lâm thời, yêu cầu các bậc cha mẹ trẻ mua sách vở, đồ dùng cho trẻ. Thống nhất kế hoạch khai giảng.</li> <li>- Kiện toàn hội đồng trường học, trình PGD&amp;ĐT.</li> <li>- Họp đồng mua thực phẩm, kiểm tra vệ sinh ATTP.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khai giảng năm học mới ngày 05/9, báo cáo kết quả KG.</li> <li>- Báo cáo thống kê số liệu đầu năm học.</li> <li>- Các lớp hoàn thiện hồ sơ sổ sách.</li> <li>- Tổ chức Hội nghị triển khai, quán triệt nhiệm vụ năm học 2018-2019, giao chỉ tiêu thi đua cho cá nhân GV, tổ khối (ngày 18/9/2018).</li> <li>- Họp hội đồng trường lần 1(dự kiến 18/9/2018).</li> </ul>	

9/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hợp phụ huynh nhà trường thống nhất các khoản thu chi XHH trong năm học.</li> <li>- Thực hiện nghiêm túc chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo kế hoạch, thời gian biểu, đúng độ tuổi. Tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh ( dự kiến ngày 10/10/2018).</li> <li>- Kí cam kết thực hiện nghiêm túc luật ATGT trong năm học 2018 - 2019, đặc biệt là các ngày lễ lớn.</li> <li>- Xây dựng KH năm học, kế hoạch phát triển giáo dục xong trước 20/9; nội quy nhà trường, KHBĐTX và các loại KH khác, duyệt KH Phó HT xong trước ngày 25/9/2018;</li> <li>- HD và Đăng ký thi đua, đăng ký SK, nội dung tạo chuyển biến (xong trước 25/9/2018).</li> <li>- Tổ chức Hội nghị họp cha mẹ HS toàn trường, các lớp (dự kiến ngày 25/9) và họp Ban đại diện cha mẹ HS nhà trường, xây dựng kế hoạch HĐ, phân công nhiệm vụ Ban ĐDCM HS; Tuyên truyền công tác XHH tới các bậc cha mẹ học sinh và cộng đồng.</li> <li>- Dự giờ, kiểm tra, khảo sát chất lượng giáo viên, chất lượng trẻ đầu năm học (từ ngày 20/9).</li> <li>- Cân đo trẻ vào biểu đồ tăng trưởng (từ 20-30/9), phối hợp với y tế kiểm tra sức khỏe cho trẻ.</li> <li>- Phát động thi đua đợt I chào mừng ngày phụ nữ Việt Nam 20/10.</li> <li>- BC thống kê số liệu đầu năm. Cập nhật phần mềm số liệu điều tra PC, xong trước 25/9/2018).</li> <li>- Tổ chức trung thu cho trẻ 21/9/2018</li> <li>- Viết tin bài: Đ/c Vân P. HT</li> <li>- Tổ chức đón trẻ 5 tuổi trường MN Hoa Hồng xuống giao lưu và trải nghiệm (dự kiến sáng 25/9/2018 Duyệt kế hoạch phát triển giáo dục với PGD (13h30 ngày 26/9/2018)</li> <li>- Bổ sung trang thiết bị, đồ dùng theo dự toán đã duyệt.</li> <li>- Nhà trường, Công đoàn chuẩn bị các ĐK Hội nghị CBCC, VC,</li> <li>- Tham gia họp nhóm vành đai chất lượng.</li> <li>- Phó Hiệu trưởng duyệt kế hoạch của tổ trưởng chuyên môn; kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, KHBĐTX xong trước ngày 25/9/2018)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra nề nếp dạy và học, vệ sinh cá nhân một số lớp.</li> <li>- Rà soát, tổng hợp số liệu, hồ sơ công tác phổ cập; BC, thống kê đầy đủ, nộp phòng GD dự kiến 5/10/2018.</li> <li>- Tổ chức Hội nghị CBCC, VC dự kiến ngày 10/10/2018.</li> <li>- Cử CB, GV tham dự một số tiết chuyên đề cấp TP.</li> <li>- Chỉ đạo các lớp tổ chức hội thi tại lớp, các lớp tự đăng ký ngày, ND thi, bố trí thời gian, mời BGH dự.</li> <li>- Dự sinh hoạt chuyên môn một số tổ.</li> <li>- XD 5 tiết chuyên đề, có ứng dụng công nghệ thông tin (dự kiến tuần 3,4/10).</li> <li>- Kiểm tra CĐ 02 GV; Kiểm tra hồ sơ BD thường xuyên của GV.</li> </ul>	

10/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo Hội giảng vòng tổ tuần 2-3/10/2018;</li> <li>- Viết tin bài (lớp 5 tuổi A)- Kiểm tra CS,ND, ATVSTP.</li> <li>- Sơ kết thi đua đợt I, phát động thi đua đợt II chào mừng Ngày Nhà giáo VN 20-11.</li> <li>- Tự kiểm tra, rà soát, tổng hợp số liệu, làm cáo báo đề nghị công nhận duy trì phổ cập GDMNTNT năm 2018.</li> </ul>	
11/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo TD 2; CĐ: 2; kiểm tra 02 nhóm lớp độc lập tự thực.</li> <li>- Tổ chức thi “GV dạy giỏi”, “XD trường MN lấy trẻ làm trung tâm” cấp trường cấp trường (dự kiến từ 06/11/2018); thi cô nuôi giỏi cấp trường dự kiến 9/11.</li> <li>- CB văn nghệ, tổ chức “Ngày Nhà giáo VN 20-11”, sơ kết thi đua đợt II. phát động thi đua đợt III chào mừng ngày 22/12/2018 , dự kiến đúng ngày 20/11/2018</li> <li>- Viết tin bài (Lớp 5 tuổi B)</li> <li>- Tổ chức giao lưu bóng đá trẻ 5 tuổi cấp trường (dự kiến 18/11/2018)</li> </ul>	
12/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bồi dưỡng, tạo ĐK cho GV tham gia thi GV dạy giỏi, XD trường MN lấy trẻ làm trung tâm cấp TP.</li> <li>- Kiểm tra HĐSP nhà giáo: CĐ: 3, TD: 1; Tự kiểm tra chuyên đề nhà trường;</li> <li>- Tổ chức thi “Phát triển trẻ thơ dựa vào cộng đồng” cấp trường (dự kiến 03/12); rèn luyện chuẩn bị tham gia thi cấp TP.</li> <li>-Quyết toán thu chi theo KH. - Viết tin bài (Lớp 5 tuổi C)</li> <li>- Chỉ đạo cân đo trẻ vào biểu đồ lần 2 (từ 25-30/12/2018)</li> <li>- Khảo sát, đánh giá chất lượng trẻ học kỳ I.</li> <li>- Sơ kết học kỳ I, BC kết quả, BC số liệu về phòng GD.</li> <li>- Tham mưu với UBND phường rà soát số liệu, lưu trữ hồ sơ, XD KH PCGDTNT năm 2019.</li> <li>- Đánh giá hoạt động tổ cốt cán nhà trường.</li> </ul>	
1/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện chương trình học kỳ II (từ ngày 14/1/2019). Rèn luyện trẻ chuẩn bị thi “Phát triển trẻ thơ dựa vào cộng đồng” cấp TP.</li> <li>- Kiểm tra HĐSP nhà giáo CĐ: 02; - Dự sinh hoạt CM tổ khối.</li> <li>- Các lớp tổ chức hội thi của lớp, mời BGH dự.</li> <li>- CB ĐK, phòng GD kiểm tra chất lượng cho trẻ LQ với tiếng Anh</li> <li>- Tự kiểm tra toàn diện nhà bếp.</li> <li>- Phát động thi đua chào mừng ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam 3/2/2019</li> <li>- Viết bài tuyên truyền (lớp 4 tuổi A)</li> <li>- Tổ chức chương trình ga la chào xuân (dự kiến 25/1/2019).</li> <li>- Kiểm tra nền nếp trước tết nguyên đán.</li> </ul>	



2/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghi Tết nguyên đán (ngày 28/01/2019 đến hết ngày 09/02/2019) -</li> <li>- Kiểm tra nề nếp sau Tết nguyên đán.</li> <li>- Phát động thi đua đợt IV, chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3.</li> <li>- CB các ĐK cho kiểm tra kiểm tra của PGD về mô hình "<i>Giáo dục kỹ năng sống</i>"</li> <li>- Phân công lực lượng GV tham gia phục vụ Lễ hội Đền Thượng.</li> <li>- Duy trì tốt chế độ chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường;</li> <li>- Bồi dưỡng giáo viên, học sinh giỏi.</li> <li>- Kiểm tra HĐSP nhà giáo: TD: 01; CĐ: 04.</li> <li>- Tổ chức Hội thi "Rung chuông vàng" cấp trường (dự kiến 6/3/2019)</li> <li>- Tự kiểm tra, đánh giá nội dung tạo chuyên biến nổi bật nhà trường.</li> </ul>	
3/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia Hội thi "Phát triển trẻ thơ dựa vào cộng đồng" cấp TP</li> <li>- Kiểm tra HĐSP nhà giáo: CĐ 02.</li> <li>- Tổ chức ngày QTPN 8/3. Sơ kết thi đua đợt VI, chào mừng ngày thành lập Đoàn thanh niên 26/3.</li> <li>- Cân, đo vào biểu đồ cho trẻ lần 3 (25-30/3).</li> <li>- Tự kiểm tra nội dung đăng ký tạo chuyên biến nổi bật của nhà trường; công tác Y tế trường học; Kiểm tra một số nhóm lớp độc lập tư thục.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ tham quan Đền thượng, công viên HCM.</li> <li>- Tham gia hội thi cấp cụm (nếu có)</li> </ul>	
4/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia Hội thi "Bé làm quen với tiếng Anh" cấp cụm; bồi dưỡng trẻ CB thi "Phát triển trẻ thơ dựa vào cộng đồng" cấp tỉnh( Neu co)</li> <li>- Duy trì nề nếp hoạt động trong nhà trường.</li> <li>- Kiểm tra chất lượng MG 5 tuổi tại trường và chất lượng một số lớp độc lập tư thục.</li> <li>- Tổ chức họp hội đồng trường (dự kiến 22/4/2019).</li> <li>- Phát động thi đua kỷ niệm ngày sinh nhật Bác 19/5.</li> <li>- Khảo sát chất lượng trẻ cuối năm, từ ngày 18 – 25/4/2019</li> <li>- Tự kiểm tra nội dung tạo chuyên biến nhà trường.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ 5 tuổi tham quan trường TH Bình Minh (19/4).</li> <li>Tổng kết công tác BDTX</li> <li>- CB tạo ĐK cho GV và thi kiểm tra năng lực kiến thức CM, chính trị đợt 2 cấp TP.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra thi đua cuối năm.</li> <li>- Hoàn thành chương trình và kết thúc năm học ngày 25/5.</li> <li>- Khảo sát C/L trẻ MG 5 tuổi, Bàn giao trẻ MG 5 tuổi cho tiểu học (10/5)</li> </ul>	

5/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự kiểm tra, đề nghị cấp giấy chứng nhận trường học an toàn.</li> <li>- Sơ kết thi đua đợt IV, chào mừng ngày sinh nhật Bác 19/5</li> <li>- Kiểm tra, thông kê đồ dùng, đồ chơi các lớp, kiểm tra CSVC (18/5 để XD kế hoạch sửa chữa, bổ sung trong hè 2019, trình UBND phường.</li> <li>- Họp cha mẹ học sinh cuối năm (22,24/5).</li> <li>- Phổ biến nghỉ phép, tổ chức trông trẻ trong hè 2019,</li> <li>- Hoàn thiện hồ sơ thi đua, nộp khối, phòng.</li> <li>- Báo cáo tổng kết trước ngày 25/5/2019.</li> <li>- Tổng hợp kết quả bồi dưỡng thường xuyên, tham mưu cấp chứng chỉ BDTX đối với CB,GV đã hoàn thành chương trình bồi dưỡng thường xuyên năm học 2018-2019.</li> <li>- Đề xuất nội dung cần bồi dưỡng trong hè 2019.</li> <li>- Tổng kết NH 2018-2019 và tổ chức 1-6, chia tay trẻ MG 5 tuổi (dự kiến 29/5).</li> </ul>	
6/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghỉ hè 2019. Bảo vệ tốt CSVC. Duyệt thi đua khối.</li> <li>- Sửa chữa CSVC trong hè 2019</li> <li>- Tổ chức trông trẻ trong hè (theo nhu cầu HS)</li> <li>- Xây dựng kế hoạch văn phòng phẩm, thiết bị CB năm học 2019-2020.</li> </ul>	
7/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cử CB, GV tham gia bồi dưỡng hè do Sở GD tổ chức (nếu có).</li> <li>- Tổ chức trông trẻ trong hè (theo nhu cầu HS).</li> <li>- Tiếp tục sửa chữa CSVC</li> <li>- Chuẩn bị nội dung và các điều kiện cho công tác BD hè 2019.</li> </ul>	

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Ban giám hiệu

- Triển khai, quán triệt các văn bản chỉ đạo của cấp trên tới CB, GV, NV nhà trường kịp thời.

- Bám sát kế hoạch của Phòng GD, căn cứ kết quả năm học trước và điều kiện của nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của đơn vị. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong nhà trường. Xây dựng kế hoạch xong trước ngày 20/9/2018. Sau khi Phòng GD phê duyệt triển khai, chỉ đạo thực hiện nghiêm túc có hiệu quả kế hoạch. Đăng ký thi đua, nộp kế hoạch thực hiện nhiệm vụ về PGD trước 25/9/2018.

- Tổ chức họp, quán triệt, giao chỉ tiêu kế hoạch cho từng tổ khối, cá nhân và các lớp độc lập tự thực.

- Các Đ/c Phó hiệu trưởng căn cứ kế hoạch năm học của nhà trường XD kế hoạch chuyên môn mình phụ trách. Hiệu trưởng duyệt kế hoạch chuyên môn trước ngày 25/9/2018. Phó HT phê duyệt KH của tổ khối và lớp độc lập tự thực xong trước 30/9/2018.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch, điều chỉnh, bổ xung kịp thời.

- Hàng tháng tổ chức họp đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm. Tổ chức sơ kết, tổng

kết năm học nghiêm túc.

- Báo cáo sơ kết học kỳ I trước ngày 05/01/2019.
- Báo cáo tổng kết năm học trước ngày 30/5/2019.

### **2. Đối với các tổ chuyên môn, chủ các nhóm trẻ, lớp MG độc lập tư thực**

- Căn cứ kế hoạch nhiệm vụ năm học của nhà trường, kế hoạch chuyên môn để xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ, khối cho phù hợp; Các nhóm trẻ, lớp MG độc lập tư thực căn cứ KH của phòng GD, Kế hoạch trường MN Anh Hồng XD kế hoạch cụ thể, phù hợp.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn thường xuyên theo đúng định kỳ dưới nhiều hình thức phong phú. Điều hành tốt các hoạt động của tổ, đánh giá tổ viên đúng thực chất.
- Tổ trưởng gương mẫu trong mọi hoạt động, động viên thành viên của tổ thực hiện tốt nhiệm vụ.

### **3. Đối với giáo viên**

- Căn cứ kế hoạch chủ đề của tổ để xây dựng kế hoạch tuần của cá nhân phù hợp và thực hiện nghiêm túc.
- Tham gia nhiệt tình các hoạt động, phòng trào do nhà trường và ngành phát động. Thực hiện nghiêm túc nội quy nhà trường, quy chế chuyên môn.
- Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp, công tác phụ huynh, công tác dân vận khéo. Làm tốt nhiệm vụ của giáo viên theo quy định trong Điều lệ trường mầm non, hoàn thành các chỉ tiêu được giao.

### **4. Đối với cha mẹ trẻ**

- Thực hiện tốt nội qui nhà trường, lớp đề ra đối với cha mẹ học sinh. Không cho trẻ đeo, mang trang sức có giá trị đến lớp.
- Nghiêm túc thực hiện các hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo qui định, cùng nhà trường làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động trẻ đến trường, cho trẻ đi học đúng giờ, đi học chuyên cần, không bỏ học. Cho trẻ nghỉ học phải báo cáo cô giáo của lớp. Chấp hành tốt công trường an toàn, để xe đúng nơi quy định.
- Có trách nhiệm mua đủ đồ dùng học tập cho con theo qui định, phối hợp cùng nhà trường làm tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

### **5. Đối với trẻ**

- Đi học chuyên cần, ngoan, lễ phép, nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin...
- Tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp, nhà trường.

## **VII. NHỮNG KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

Cơ sở vật chất xuống cấp (Phân hiệu) tiếp tục đề nghị các cấp lãnh đạo sớm đầu tư, sửa chữa một số hạng mục : Công trình vệ sinh, đường điện, nước... trong thời gian sớm nhất, để đảm bảo các hoạt động của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 của Trường Mầm non Ánh Hồng thành phố Lào Cai, đề nghị các đồng chí Phó hiệu trưởng, các tổ khối, các thành viên trong nhà trường, nghiên cứu, thực hiện nghiêm túc, hiệu quả./.

### **Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT TP;
- UBND phường;
- BGH; tổ trưởng;
- Lưu

**HIỆU TRƯỞNG**



**Hà Thị Phương Thơm**

