

Số: 15 /KH-MNAH

Bình Minh, ngày 20 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 – 2021

Phần thứ nhất
ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020

I. Qui mô trường lớp, tình hình đội ngũ

1. Qui mô trường lớp

- Năm học 2019-2020 nhà trường có 10 lớp/ 279 Trẻ.

Tổng số lớp: 10 lớp /279 trẻ; Nhà trẻ: 1/22 trẻ; MG: 9/257 trẻ.

TS lớp (công lập)		TS trẻ (công lập)				Trẻ trong độ tuổi MN trên địa bàn ra lớp							
KH giao	Thực hiện	KH giao	Thực hiện	Nữ	Dân tộc	0-2 tuổi	%	So với KH %	3 - 5 tuổi	%	So với KH %	5 tuổi	%
10	10 (01 lớp NT; 3 lớp bé, 3 lớp nhỡ, 03 lớp lớn)	280	279 (MG 3 tuổi 78; MG 4 tuổi 83; MG 5 tuổi 96)	121	74	22/124	25,8	100	257/295	97	=100%	96/96	100

2.Đội ngũ: Tổng số CBQL, GV, NV: 32 Đ/c

Đội ngũ	Tổng số	Trình độ				Tỷ lệ GV/lớp
		Đạt chuẩn trở lên	Trong đó		Dưới chuẩn (ch. chỉ)	
			Trên chuẩn	Trung cấp		
CBQL	3 (biên chế 3)	3 = 100%	3 = 100%	0	0	
GV	20 (biên chế 16)	20 = 100%	15= 72%	5= 28%	0	2,0
NV	7(biên chế 0)	2 = 15.3%	1= 7%	1 = 7%	5 = 84.6%	
GV dạy giỏi cấp trường		18/18 đ/c, đạt: 100% (so với kế hoạch đạt 100%).				
GV chủ nhiệm giỏi cấp TP		(Không tham gia)				
GV chủ nhiệm giỏi tỉnh		(Không tham gia)				
Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở		01 đồng chí				
Chiến sỹ thi đua cấp tỉnh		0 đồng chí				
Lao động tiên tiến		10 đồng chí				
SKKN cấp TP		08				
Kết nạp Đảng viên		01 đồng chí				
Tập thể		LĐTT				
Công đoàn		CĐ vững mạnh.				

II. Chất lượng trẻ

1. Tỷ lệ huy động

Tỷ lệ huy động trẻ từ 0-5 tuổi ra lớp 279 /419 trẻ đạt 75,7% so với kế hoạch, đạt chỉ tiêu giao; tỷ lệ chuyên cần đạt: 95% (trẻ MG 5 tuổi đạt 97%), so với KH đạt 100%.

2. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

TS trẻ được ăn bán trú	Trẻ theo dõi biểu đồ	PTBT cân nặng	%	So với KH (%)	PTBT chiều cao	%	%So với KH	SDD thể nhẹ cân	%	SDD thể thấp còi	%
279	279	271	97.5	100%	271	97.5	100%	7	2.5	7	2.5

2. Chất lượng giáo dục

Nội dung	TS trẻ được đánh giá	ĐCY	%	So với KH	Trẻ KT có tiến bộ
CL giáo dục trẻ	279	279	100	100	
MG 5 tuổi hoàn thành CT	95	95	100	100	

3. Kết quả thi đua

- Cá nhân: Chiến sỹ thi đua: 01; Lao động tiên tiến: 8
- Tập thể: Trường đạt trường tiên tiến cấp thành phố

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm nổi bật

Nhà trường chủ động, bám sát nhiệm vụ, chủ đề của năm học xây dựng kế hoạch cụ thể chi tiết, xác định rõ nhiệm vụ trọng tâm, nội dung tạo chuyển biến nổi bật rõ nét, phù hợp với điều kiện nhà trường. Thực hiện đảm bảo và vượt chỉ tiêu kế hoạch.

Năm học 2019-2020 do bị ảnh hưởng của dịch bệnh Covid – 19 trẻ phải nghỉ học nhiều. Tuy nhiên nhà trường vẫn chủ động phối hợp với phụ huynh làm tốt công tác tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh, đảm bảo đầy đủ các điều kiện, trang thiết bị phòng dịch và các điều kiện tốt nhất để duy trì hoạt động dạy và học đảm bảo

Môi trường, cảnh quan trường, lớp luôn được vệ sinh sạch sẽ. Duy trì và khai thác tốt mô hình “Trồng 1 cây, nuôi 1 con”. Tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa hiệu quả.

Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ được duy trì và nâng lên rõ rệt, Nhà trường phối kết hợp trạm y tế phường khám bệnh cho trẻ và tư vấn cho cha mẹ HS chăm sóc con tại gia đình; hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh duy trì và có hiệu quả. Chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ tốt;

Công tác bồi dưỡng giáo viên đạt hiệu quả: GV tham gia Hội thi cấp TP đạt 100%. Đạt 9/10 SKKN được cấp TP công nhận; Công đoàn vững mạnh, có 01 đoàn viên CĐ được LĐLĐ thành phố tặng giấy khen, duy trì tiêu chí phổ cập GDMNTNT, kiểm định chất lượng.

Các phong trào thi đua, các cuộc vận động do ngành và địa phương phát động tham gia, thực hiện tốt. 100% CB, GV, NV thực hiện tốt Chỉ thị 05, không vi phạm quy định của ngành, không có biểu hiện suy thoái “Tự diễn biến, tự chuyển hóa”, tập thể đoàn kết tốt

Thực hiện hiệu quả mô hình điểm “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, mọi hoạt động của nhà trường đều hướng tới phục vụ trẻ, trẻ được tham gia hoạt động tích cực, trẻ ngoan, mạnh dạn, tự tin, lễ phép hơn năm học trước.

Lựa chọn nội dung chuyển biến phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường, có sự chuyển biến rõ nét, tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa, đạt kết quả cao.

Làm tốt công tác phát triển đảng viên, kết nạp được 01 đảng viên mới, giới 01 quần chúng ưu tú đi học cảm tình đảng. Xây dựng tập thể đoàn kết.

2. Những tồn tại, khó khăn chủ yếu

- Một số lớp xây dựng môi trường, lớp học lấy trẻ làm trung tâm chưa thật hiệu quả
- Chưa đủ giáo viên biên chế, có giáo viên, tuổi cao, chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới, chưa chú ý đến nhiều đối tượng trẻ, chưa phát huy tính tích cực của trẻ.
- Tỷ lệ trẻ chuyên cần có tháng thấp, nhất là ngày mưa, rét.

- Công tác tuyên truyền của một số giáo viên trẻ. Giáo viên mới, hợp đồng còn hạn chế.

Phần thứ hai

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020-2021

Căn cứ Quyết định số 2635/QĐ-UBND ngày 13/8/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lào Cai về việc Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Lào Cai; Chỉ thị số 03/CT-UBND ngày 9/9/2020 của UBND thành phố Lào Cai về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo thành phố Lào Cai, năm học 2020-2021; Căn cứ công văn số 1561/SGD&ĐT-GDMN ngày 18/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lào Cai về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Mầm non, năm học 2020-2021;

Căn cứ Kế hoạch số 26/KH-PGD&ĐT ngày 18/9/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Chỉ đạo, thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021, cấp học mầm non;

Căn cứ Nghị quyết của Đảng bộ Phường Bình Minh về mục tiêu phát triển KT-VH-XH của địa phương nhiệm kỳ 2020-2025; căn cứ vào kết quả đạt được năm học 2019-2020 và tình hình thực tế của nhà trường, địa phương, Trường Mầm non Ánh Hồng xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 cụ thể như sau:

A. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

I. MỤC ĐÍCH

1. Nhằm thống nhất kế hoạch, nhiệm vụ năm học và từng nội dung công việc ở mỗi thời điểm cụ thể. Lãnh đạo nhà trường kiểm soát được nhiệm vụ, tiến độ hoàn thành các nhiệm vụ năm học, từ đó có sự đầu tư, bổ sung, điều chỉnh kịp thời.

2. Giúp cho công tác quản lý, chỉ đạo của BGH, các tổ khối, đoàn thể, các bộ phận, trong nhà trường chủ động, thống nhất, làm việc khoa học, hiệu quả.

3. Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong nhà trường phát triển toàn diện.

II. YÊU CẦU

- Bám sát Chỉ thị, Thông tư, Nghị quyết, Quy chế, Quyết định, Kế hoạch, Hướng dẫn và các văn bản chỉ đạo của các cấp, Nghị quyết của Đại hội Đảng bộ các cấp, lãnh đạo nhà trường xác lập hệ thống mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm trong việc chỉ đạo, xây dựng dự thảo kế hoạch, lấy ý kiến của tập thể, hoàn thiện kế hoạch.

- Tổ chức Hội nghị, triển khai, quán triệt kế hoạch tới toàn thể CB, GV, NV và cha mẹ học sinh. Điều hành, thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ năm học của đơn vị phù hợp với điều kiện nhà trường và địa phương. Có sự kiểm tra, giám sát chặt chẽ hàng tháng, kịp thời có giải pháp thực hiện nhiệm vụ năm học đạt hiệu quả cao.

- Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 của nhà trường, phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục phù hợp, các tổ khối, các đoàn thể xây dựng kế hoạch với các nội dung thiết thực, có các chỉ tiêu, mục tiêu cụ thể, đề ra các giải pháp, biện pháp phù hợp với tổ khối, nhằm nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ phát triển toàn diện.

- Giáo viên các lớp phối hợp với nhà trường, cha mẹ học sinh thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ nhà trường đề ra. Căn cứ kế hoạch của tổ, xây dựng kế hoạch giáo dục tuần phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện của lớp mình phụ trách. Tạo được động lực cho trẻ yêu thích đến trường lớp, phát huy năng lực của trẻ.

B. LĨNH VỰC TẠO CHUYỂN BIẾN; Nâng cao chất lượng đội ngũ gắn với mô hình trải nghiệm thực tiễn

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ 2020 - 2021

Bình Minh là một phường nằm ở phía Nam thành phố Lào Cai, Phường có 33 tổ dân phố với 2498 hộ và 8231 nhân khẩu. Phường Bình Minh nằm trong vùng quy hoạch của khu đô thị mới Lào Cai - Cam Đường nên nghề sống chính của nhân dân địa phương đã có sự chuyển đổi từ nông nghiệp sang phát triển tiểu thủ công nghiệp và thương mại dịch vụ. Chính những đặc điểm trên cũng tạo cho phường những thuận lợi trong việc phát triển kinh tế xã hội và cả những khó khăn trong quá trình phấn đấu thực hiện mục tiêu phổ cập giáo dục.

Trên địa bàn có 04 trường học (Trung học cơ sở: 01 trường; Tiểu học: 01 trường; Mầm non: 01 trường “Công lập: 01; có 04 trường học đạt chuẩn Quốc gia mức độ II Phường được công nhận đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi năm 2011 và phổ cập TH và THCS đúng độ tuổi.

1. Thuận lợi

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo, sự phối kết hợp chặt chẽ của các ban ngành, đoàn thể và Nhân dân trên địa bàn phường. Nhận thức của người dân và cha mẹ học sinh về vị trí, vai trò của giáo dục Mầm non có sự chuyển biến tích cực.

Chất lượng giáo dục mầm non trên địa bàn được duy trì và phát triển, chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong nhà trường ngày càng được nâng lên, đáp ứng yêu cầu đổi mới và mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Công tác xã hội hóa giáo dục cơ bản được cha mẹ trẻ và cộng đồng, ủng hộ.

Đội ngũ CBQL, cốt cán, Đảng viên trong nhà trường có trình độ đạt chuẩn, trên chuẩn, nghiệp vụ chuyên môn vững vàng, phát huy tốt vai trò nòng cốt trong các hoạt động...

Cơ sở vật chất đã được quan tâm đầu tư sửa chữa: 03 lớp học dãy nhà cấp bốn (Phân hiệu) có công trình vệ sinh gắn liền lớp học.

2. Khó khăn, hạn chế

Việc thực hiện mô hình điểm còn chuyển biến chậm. Một bộ phận giáo viên tuổi cao, sức khỏe yếu, cập nhật đổi mới hạn chế.

Tỷ lệ giáo viên/lớp đạt 1,7 và số lượng học sinh/lớp đông, khó khăn trong công tác quản lý, CS, ND, GD trẻ.

Một số trẻ nhút nhát, tính tự lập chưa cao, do được nuông chiều. Còn một số cha mẹ học sinh chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con em mình.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Hoàn thành và vượt mức các chỉ tiêu, kế hoạch. Trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần, đạt giải cao hội thi các cấp. Đội ngũ nhà trường thực hiện tốt 10 lời hứa nhà giáo Lào Cai làm theo lời Bác; thực hiện tốt quy tắc ứng xử văn hóa, văn minh.

Xây dựng được thương hiệu: “*Trường học an toàn- thân thiện- bé mạnh dạn tự tin*”

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Cơ sở vật chất, duy trì số lượng

Đủ phòng học và các trang thiết bị dạy và học; duy trì và nâng cao tỷ lệ huy động trẻ từ 0 -> 5 tuổi ra nhóm, lớp đạt 75% trở lên, trong đó: Trẻ nhà trẻ 25%, trẻ MG 100%. Công lập 10 lớp/280 trẻ; Nhóm trẻ, lớp MG ĐLTT 02/17 trẻ;

2.2. Chất lượng

- *Đối với trẻ:*

+ Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, không có bạo hành đối với trẻ, không để xảy ra tai nạn, dịch bệnh và ngộ độc trong nhà trường. Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng các thể xuống mức thấp nhất.

+ Trẻ nhận thức đạt 99% trở lên; Tiếp tục phối hợp với cha mẹ trẻ cho 95% trẻ 5 tuổi được làm quen với ngoại ngữ (tiếng Anh); trẻ 05 tuổi hoàn thành chương trình 100%; trẻ tham gia hội thi các cấp đạt giải cao.

- *Đội ngũ:*

- + 100% đội ngũ có phẩm chất đạo đức tốt, tác phong mẫu mực;
- + CBQL xếp xuất sắc theo chuẩn HT, PHT 3/3 Đ/c;
- + Giáo viên được xếp loại xuất sắc, khá theo chuẩn nghề nghiệp GV MN: 16/20 = 75% trở lên; CB, GV xếp loại BDTX đạt giỏi, khá 15/23 = 65.3%
- + CB, GV dạy giỏi cấp trường 16/20 = 80%, Cấp thành phố: 50%; cấp tỉnh: 30%; tham gia hội thi các cấp đạt giải. Cô nuôi giỏi cấp trường 4/4, đạt 100%.
- + 100% CB, GV có SK cấp trường, cấp TP phần đầu đạt: 10 SK.
- + CSTĐ, LĐT: 16 Đ/c (biên chế), đạt 71% (CSTĐ 02, LĐT 14)

2.3. Hội thi

a. Đối với GV, NV: Thi GV dạy giỏi cấp trường; Hội thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2020; Hội thi “*Cô nuôi giỏi*” cấp trường.

b. Đối với trẻ: - Tổ chức các Hội thi “Bé với an toàn giao thông” cấp trường, cấp cụm, thành phố.

- Cấp trường Hội thi: “Bé với điệu nhảy Erobic”, “Chương trình Xuân yêu thương”, “Rung chuông vàng tiếng Anh”, “Giao lưu bóng đá mi ni” khối MG 5 tuổi.

- Tổ chức cho trẻ tham quan: Công viên nhạc sơn, MG 5 tuổi giao lưu trải nghiệm với trường MN Hoa Đào

- Các lớp tổ chức thi: “Bé đọc, tô viết chữ đẹp”, “Họa sĩ tí hon”, khối lớn tổ chức các hoạt động trải nghiệm như cho trẻ làm giá đỡ; khối bé, nhờ tổ chức cho trẻ làm bánh, hay làm thiệp tặng mẹ, tặng cô.

2.4. Công tác PCGDMNTNT, kiểm định CLGD và trường chuẩn Quốc gia

Duy trì và nâng cao các tiêu chí chất lượng phổ cập GDMNTNT, kiểm định CLGD và trường chuẩn Quốc gia.

2.5. Công tác kiểm tra

Kiểm tra HĐSP theo đúng kế hoạch. Kiểm tra toàn diện 1/3 GV, còn lại kiểm tra chuyên đề, đánh giá đúng thực chất.

2.6. Kết quả thi đua

CB, GV, NV đăng ký thi đua, quyết tâm hoàn thành tốt các chỉ tiêu, nhiệm vụ, kế hoạch năm học.

C. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Thực hiện sáng tạo và hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua; Tăng cường kỷ cương, nền nếp, văn hóa trường học; xây dựng môi trường làm việc thân thiện, lịch sự; đảm bảo an ninh, an toàn trường học và thực hiện chuẩn mực đạo đức nhà giáo.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản trị giáo dục; lãnh đạo nhà trường phải là nòng cốt chuyên môn, đi đầu trong việc đổi mới, sáng tạo, gắn cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và cá nhân; Tiếp tục nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục.

3. Phát triển đội ngũ CBQL và giáo viên mầm non; Đẩy mạnh công tác tự học, tự bồi dưỡng theo chuẩn nghề nghiệp GVMN và chuẩn đào tạo theo Luật giáo dục 2019; đổi mới, sáng tạo trong việc vận dụng phương pháp giáo dục Steam và các phương pháp giáo dục tiên tiến trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học.

4. Tập trung nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ toàn diện; chú trọng giáo dục kỹ năng sống, sự mạnh dạn, tự tin; Tăng cường giáo dục kỹ năng giao tiếp và tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ.

5. Rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học; Tiếp tục phát triển mạng lưới trường, lớp và nâng cao chất lượng GD mầm non ngoài công lập, tăng tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp. Cùng cố nâng cao chất lượng PCGDMN; Kiểm định chất lượng GD, duy trì và XD trường MN đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, trường trọng điểm chất lượng cao.

6. Nâng cao chất lượng phát triển Chương trình GDMN; thực hiện hiệu quả mô hình "Trường học hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm", cho trẻ làm quen với tiếng Anh, Tin học và các hoạt động năng khiếu.

7. Tăng cường công tác truyền thông, công tác XHHGD và hội nhập quốc tế.

8. Thực hiện đúng quy định công tác XHHGD đảm bảo đúng quy trình, công khai minh bạch, tạo sự đồng thuận trong Nhân dân, huy động các nguồn lực, đầu tư bổ sung CSVC, trang thiết bị, tạo môi trường GD lành mạnh, phù hợp với trẻ mầm non, đảm bảo thu đủ bù chi, tiết kiệm. Tăng cường hiệu quả công tác "Nhà trường gắn với cấp ủy chính quyền địa phương"; đẩy mạnh hội nhập quốc tế thông qua việc hợp tác với các trung tâm ngoại ngữ; Đảm bảo chế độ, chính sách và chăm lo đời sống của đội ngũ CB, GV, NV và học sinh. Phát huy tốt nội lực, tạo không khí làm việc vui vẻ, thi đua lành mạnh trong hội đồng sư phạm nhà trường, XD nhà trường một tập thể đoàn kết, thống nhất.

9. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cha mẹ trẻ và các đoàn thể, cộng đồng chung tay phát triển của nhà trường, xây dựng thành công thương hiệu nhà trường, chuyển biến mạnh mẽ nội dung tạo chuyên biến của đơn vị. Tiếp tục làm tốt công tác tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, cải tạo cảnh quan trường, lớp, tận dụng tối đa CSVC, không gian để tạo môi trường GD an toàn cho trẻ. Tăng cường công tác tuyên truyền, tôn vinh nhân rộng các gương điển hình, thông qua các buổi sinh hoạt và trang Wesb của nhà trường.

D. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

I. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua; đảm bảo an ninh, an toàn trường học và chuẩn mực đạo đức nhà giáo.

Nội dung	Tổ chức và các biện pháp thực hiện	Mục tiêu đạt được
1. Tiếp tục thực hiện sáng tạo các cuộc vận động và các	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục thực hiện sáng tạo cuộc vận động "Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo", phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực", phong trào thi đua "đổi mới, sáng tạo trong dạy và học", giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện... Yêu cầu GV biết lồng ghép linh hoạt trò chơi dân gian, làn điệu dân ca,... vào hoạt động GD trẻ hiệu quả. - Thực hiện nghiêm túc có hiệu quả chủ đề năm học "Vì học sinh thân yêu"; xây dựng "trường học kỷ cương - văn hóa; chất lượng giáo dục thực chất". Tiếp tục cho trẻ hát Quốc ca vào giờ thể dục sáng đầu tuần. - Tiếp tục tạo môi trường lớp học sạch, xanh, đẹp phù hợp, thân thiện, căn cứ vào điều kiện thực tế 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% CB, GV, NV kí cam kết thực hiện hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua. -Thực hiện hiệu quả chủ đề năm học, phát huy được tính tích cực chủ động, sáng tạo của giáo viên và trẻ;

<p>phong trào thi đua; chủ đề năm học; Thương hiệu của nhà trường</p>	<p>của đơn vị và khả năng của đội ngũ, thực hiện có hiệu quả mô hình “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, “Giáo dục vệ sinh, dinh dưỡng cho trẻ mầm non”; "Rèn kỹ năng sống cho trẻ"; "GDPTVĐ cho trẻ trong trường MN"</p> <p>- Làm tốt công tác tuyên truyền, phối kết hợp với các bộ phận, GV và cha mẹ trẻ, xây dựng được thương hiệu riêng của nhà trường "<i>Trường học an toàn- thân thiện- bé mạnh dạn tự tin</i>" là năm đầu thực hiện, cần thực hiện thường xuyên. Hàng tháng đánh giá sự chuyển biến của từng lớp, các lớp tăng cường rèn luyện cho trẻ thành thói quen lễ giáo. Mỗi CB, GV, NV nêu cao vai trò trách nhiệm trong việc XD thương hiệu nhà trường, phát huy thế mạnh của đơn vị, phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường.</p> <p>- XD bộ quy tắc ứng xử theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo gắn với bộ quy tắc ứng xử của thành phố Lào Cai; công khai và thực hiện “10 lời hứa Nhà giáo Lào Cai làm theo lời Bác”, triển khai, quán triệt thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.</p> <p>- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào “Phòng giúp phòng, trường giúp trường”, tập trung vào các hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.</p> <p>- Thực hiện mô hình “ An toàn,an ninh trường học”, “ xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; “ “Trường học hạnh phúc” “Kỷ cương văn hóa trường học”</p>	<p>- 100% GV làm tốt công tác "Rèn kỹ năng sống cho trẻ", lấy trẻ làm trung tâm trong các HĐ;</p> <p>- Quyết tâm thực hiện tạo chuyển biến rõ nét.</p> <p>- XD được Bộ quy tắc của nhà trường, 100% CB, GV, NV ký cam kết thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.</p> <p>-Thực hiện nghiêm túc, có kết quả phong trào. Thực hiện giúp đỡ Trường MN Tả Phời...</p>
<p>2. Công tác an toàn, an ninh trường học</p>	<p>- Nhà trường tổ chức Hội nghị quán triệt tới toàn thể CB,GV,NV và cha mẹ học sinh trong nhà trường, tiếp tục thực hiện sáng tạo, có hiệu quả Chỉ thị số 505-CT- BGDĐT ngày 20/2/2017 của Bộ giáo dục đào tạo về tăng cường các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong nhà trường. Triển khai và thực hiện nghiêm túc văn bản chỉ đạo các cấp, các ngành về công tác đảm bảo an toàn, an ninh trường học.</p> <p>-Thường xuyên kiểm tra các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng, đồ chơi để kịp thời phát hiện khắc phục những nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, đặc biệt là các giá đồ chơi, tủ đựng đồ cá nhân trẻ. Tuyên truyền , phối hợp gia đình và cộng đồng cùng thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn cho trẻ mọi nơi. Đối với các gia đình không đưa , đón trẻ phải cho phụ huynh ký cam kết trách nhiệm giữa gia đình và nhà trường để đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.</p> <p>-Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, đặc biệt quan tâm giáo dục kiến thức, kỹ năng nhận diện các</p>	<p>- 100% CBQL, GV được nâng cao nhận thức, hiểu biết Chính trị. Hiểu làm theo hiến pháp, pháp luật của Đảng, nhà nước, nắm được quyền lợi, nghĩa vụ và có trách nhiệm với bản thân, gia đình và cộng đồng;</p> <p>- 100% CB, GV, NV thực hiện có hiệu quả đồ dùng, trang thiết bị giảng dạy.</p>

<p>3.Chấn chỉnh nề nếp kỷ cương, xây dựng văn hóa trường học</p>	<p>nguy cơ mất an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và tự bảo vệ</p> <p>-Tổ chức cho 100% CBGV.NV ký cam kết nói không với vi phạm pháp luật, đạo đức nhà giáo, nói không với bạo hành trẻ và bạo lực học đường, giữ gìn kỷ cương, nề nếp, nói không với đơn thư...</p> <p>-Tổ chức cho CBQL,GV,NV xây dựng bộ tiêu chí văn hóa nhà trường, đặc biệt quan tâm tới văn hóa ứng xử, kỷ luật phát ngôn, các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường.</p> <p>-Đối với trẻ chú trọng văn hóa chào hỏi lễ phép, xin lỗi, cảm ơn, văn hóa tự phục vụ và vệ sinh cá nhân, văn hóa khi tham gia giao thông, văn hóa vệ sinh môi trường. Đặc biệt tuyên truyền đội ngũ, trẻ,cha mẹ trẻ về tác hại của rác thải nhựa, khuyến khích các lớp nói không với chai nhựa, túi lonon để bảo vệ môi trường..</p>	<p>-100% các lớp thực hiện theo kế hoạch, chương trình</p> <p>- XD được Bộ quy tắc của nhà trường, 100% CB, GV, NV ký cam kết thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.</p>
---	---	---

II. Quy mô mạng lưới trường, lớp; tang cường cơ sở vật chất Phổ cập GDMNTNT, kiểm định chất lượng giáo dục và trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

Nội dung	Tổ chức và các biện pháp thực hiện	Mục tiêu đạt được
<p>1. Phát triển quy mô mạng lưới trường, lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp chặt chẽ với các trường, cấp học trên địa bàn, làm tốt công tác điều tra PC trẻ 0-5 tuổi trên địa bàn, nắm chắc số liệu trẻ từng tổ để huy động trẻ ra lớp đảm bảo KH, đặc biệt độ tuổi nhà trẻ. - Tiếp tục tham mưu, phối hợp với chính quyền địa phương tạo ĐK cho các nhóm trẻ, lớp MG độc lập tự thực phát triển, huy động đối đa độ tuổi trẻ nhà trẻ ra lớp. Kiểm tra, rà soát các nhóm trẻ gia đình có đủ ĐK đề nghị thành lập nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực. - Nâng cao chất lượng CS, ND, GD trẻ tạo uy tín trong Nhân dân, cha mẹ trẻ và cộng đồng để duy trì số lượng và nâng cao tỷ lệ trẻ ra lớp. - Có chế độ đãi ngộ với trẻ có hoàn cảnh khó khăn, hộ nghèo, tạo cơ hội cho trẻ đến trường, nâng tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tỷ lệ huy động trẻ từ 0 -> 5 tuổi ra nhóm, lớp đạt 75%, tăng 0,1% so với NH trước, + Trẻ MG 100%, + Trẻ NT 25% (không tính trẻ KT). - Tỷ lệ chuyên cần đạt 90-92% (MG 5 tuổi 90%. trở lên). - CL: 10/280 trẻ, trong đó 2 tuổi: 1 lớp: 23 trẻ; 3 tuổi 3 lớp/79 trẻ; 4 tuổi 3 lớp/83 trẻ; 5 tuổi 3 lớp/98 trẻ. - TT: 02 CS/17trẻ; - Tham mưu Hội phụ huynh, hội khuyến học, doanh nghiệp trên địa bàn phường để tặng quà cho trẻ khó khăn, mồ côi, ngày khai giảng, Trung thu.
	<ul style="list-style-type: none"> - Tham mưu, phối hợp với các trường trên địa bàn, rà soát, điều tra chính xác số liệu trẻ 0-5 tuổi trên địa bàn quản lý, huy động tối đa trẻ 0 ->5 tuổi ra lớp, tạo nền tảng vững chắc công tác phổ cập GDMNTNT, tiến tới phổ cập GD 	<ul style="list-style-type: none"> - Duy trì vững chắc và nâng cao các tiêu chí phổ cập GDMNTNT. -100% trẻ được kiểm tra sức khỏe

<p>2. Củng cố, nâng cao chất lượng PCGDMN</p>	<p>trẻ 4 tuổi, phù hợp với điều kiện CSVC hiện có của nhà trường và địa phương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ưu tiên cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên để đảm bảo các mục tiêu duy trì, nâng cao chất lượng PCGDMNTNT. Phân công đủ 2 GV/lớp và chọn GV có năng lực, có trình độ trên chuẩn dạy lớp MG 5 tuổi, nâng cao chất lượng CS, ND, GD trẻ, chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1 phổ thông. - Cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMNTNT trên phần mềm quản lý PCGD chính xác, kịp thời. theo hướng dẫn tại Thông tư số 35/2017/TTBGD&ĐT ngày 28/12/2017 Quy định về Quản lý, vận hành và sử dụng hệ thống thông tin quản lý PCGD, XMC. 	<ul style="list-style-type: none"> -100% các lớp có đủ đồ dùng, đồ chơi theo quy định. -Đủ 2 GV/lớp, ưu tiên GV có trình độ trên chuẩn dạy lớp GV 5 tuổi. - 100% trẻ 5 tuổi trên địa bàn ra lớp, hoàn thành chương trình. -Cập nhật số liệu đúng, chính xác, kịp thời, đúng gian quy định.
<p>3. Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn Quốc gia, trường chất lượng cao</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện nghiêm túc Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng GD và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, thực hiện đánh giá thực chất, đúng quy định. Kế hoạch số 56/ KH-UBND ngày 19/02/2020 của UBND Thành phố về việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2020-2025 Tự kiểm tra rà soát, đối chiếu với các tiêu chí, tiêu chuẩn, lập kế hoạch, bổ sung đảm bảo đủ các điều kiện theo từng tiêu chí. - Tích cực tổ chức hoạt động và sử dụng hiệu quả các phòng Kidsmart, các lớp đều được sử dụng. - Tích cực cải tạo cảnh quan nhóm lớp <i>Sạch - Xanh - Đẹp</i>, thân thiện, an toàn với trẻ, đảm bảo các quy định tối thiểu. Thường xuyên vệ sinh môi trường sạch sẽ... - Làm tốt tuyên truyền, huy động nhiều nguồn lực tham gia công tác kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia. Làm tốt công tác XHHGD bổ sung thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, tạo MT giáo dục phù hợp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Duy trì, nâng cao các tiêu chí theo Thông tư 19/2018/TT- BGDĐT, ngày 22/8/2018. Bổ sung đồ dùng đảm bảo tiêu chí. -100% trẻ được sử dụng phòng máy Kidsmart. -Cải tạo môi trường, bổ sung khu vui chơi mới ngoài trời. -Tạo được sự đồng thuận, vào cuộc của cha mẹ học sinh.

III. Đổi mới nâng cao hiệu lực, hiệu lực chỉ đạo, quản lý giáo dục

Nội dung	Tổ chức và các biện pháp thực hiện	Mục tiêu đạt được
	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các quy định của nhà nước trong lĩnh vực GDMN. Tăng cường tính tự chịu trách nhiệm của BGH, đội ngũ cốt cán nhà trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức triển khai, quán triệt và thực hiện các văn bản về giáo dục MN, nhiệm vụ

<p>1. Tiếp tục nâng cao năng lực, hiệu lực chỉ đạo giáo dục mầm non</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quán triệt và triển khai tổ chức thực hiện nghiêm túc và cập nhật mới hệ thống văn bản chỉ đạo thực hiện chức năng quản lý nhà nước về giáo dục đối với GDMN kịp thời. Đề cao trách nhiệm tự chủ, tự chịu trách nhiệm của CBQL, dám nghĩ, dám làm về phát triển chương trình giáo dục, quản lý tài sản, tài chính, nhân lực và thực hiện 3 công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở GD&ĐT; Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 03 /CT- UBND ngày 9/9/2020 của UBND thành phố Lào Cai về việc thực hiện nhiệm vụ GD&ĐT thành phố Lào Cai năm học 2020-2021. Đề án số 03 của thành ủy Lào Cai về “ Xây dựng và phát triển Văn hóa, Giáo dục, Y tế trở thành mục tiêu và động lực phát triển kinh tế xã hội thành phố Lào Cai giai đoạn 2020-2021 định hướng đến năm 2050. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, chống những biểu hiện tiêu cực trong quản lý dẫn đến mất đoàn kết nội bộ trong nhà trường. - Tiếp tục thực hiện xây dựng lô gô trường học, xác định tầm nhìn, sứ mệnh đối với nhà trường, nhằm khẳng định rõ giá trị, “thương hiệu” riêng của đơn vị. Làm tốt công tác phối hợp với cha mẹ trẻ, các bộ phận trong đơn vị nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ, tăng cường giáo dục lễ giáo cho trẻ. Nâng cao ý thức trách nhiệm đội ngũ, tạo môi trường giáo dục lành mạnh. - Thực hiện hiệu quả "Nhà trường gắn với cấp ủy chính quyền địa phương", thường xuyên giữ mối liên hệ, với các cấp lãnh đạo. - Tiếp tục xây dựng Kế hoạch giáo dục và tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với 6 giá trị căn bản “An toàn - Thân thiện - Tự tin - Sáng tạo - Hiệu quả - Hội nhập". Tăng cường tổ chức nhiều hoạt động thiết thực sáng tạo, giao lưu giữa các trường, với trường tiểu học trên địa bàn để chia sẻ kinh nghiệm, tạo ra sân chơi hấp dẫn và bổ ích cho GV và trẻ. - Phối hợp với cha mẹ trẻ tổ chức hiệu quả nội dung cho trẻ làm quen với tiếng Anh thông qua tiết học và các hoạt động. 	<p>năm học nghiêm túc, đúng kế hoạch.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Phát huy thế mạnh từng cá nhân trong nhà trường, tạo động lực làm việc nhiệt tình hăng say của đội ngũ. -Rà soát, XD KH thực hiện tốt mục tiêu đề án. - Thực hiện tốt quy chế dân chủ; xây dựng được khối đoàn kết nội bộ. - Có các giải pháp nâng cao giá trị của nhà trường. Xây dựng thương hiệu nhà trường -BGH giữ mối liên hệ thường xuyên với cấp ủy. -Tổ chức lồng ghép giáo dục phù hợp. -Tổ chức giao lưu với các trường trong cụm, -Tổ chức cho 100% trẻ 4, 5 tuổi làm quen với tiếng Anh, Trẻ 3 tuổi khuyến khích.
	<ul style="list-style-type: none"> - Tham mưu UBND phường Bình Minh ra văn bản, KH chỉ đạo quản lý, kiểm tra các cơ 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% các nhóm trẻ, lớp MG độc lập trên

<p>2.Công tác quản lý, hướng dẫn tư vấn GDMN ngoài công lập trên địa bàn phường</p>	<p>sở GDMN ngoài công lập trên địa bàn phường, theo đúng Điều lệ trường mầm non và Quy chế tổ chức hoạt động trường mầm non Tư thực..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm tốt công tác bồi dưỡng, hướng dẫn, giúp đỡ chuyên môn, nghiệp vụ về chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ cho GV, NV tại các nhóm trẻ, lớp MG độc lập tư thực, nhóm trẻ gia đình thực hiện theo đúng quy định nhà trước. Đặc biệt quan tâm đến việc đảm bảo ATVSTP, khẩu phần ăn cho trẻ. - Đề nghị UBND phường xử lý đối với nhóm, lớp vi phạm quy định, quy chế đặc biệt quan tâm đến đảm bảo ATVSTP, khẩu phần ăn cho trẻ, xử phạt hành chính theo công văn số 1577/UBND- GD ngày 7/10/2019 của UBND thành phố Lào Cai về việc tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo đối với các CSGDMN tư thực trên địa bàn TP Lào Cai 	<p>địa bàn quản lý, hoạt động đúng quy định. Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong các cơ sở. Không hợp đồng giáo viên có trình độ dưới chuẩn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hàng tháng nhóm trẻ, lớp MG độc lập sinh hoạt 1 lần. Nhà trường tổ chức họp các cơ sở định kỳ 2 lần/năm học và kiểm tra ít nhất 1-2lần/năm học/cơ sở trên địa bàn QL. - Không có nhóm lớp xảy ra bạo hành đối với trẻ. Không vi phạm quy định.
--	---	---

IV. Công tác phát triển, bồi dưỡng đội ngũ CBQL, GV, NV mầm non

Nội dung	Tổ chức và các biện pháp thực hiện	Mục tiêu đạt được
<p>1.Thực hiện chính sách</p> <p>2.Xây dựng và phát triển đội ngũ .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục tham mưu, thực hiện đầy đủ chính sách đối với GVMN theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Thủ tướng chính phủ và các chế độ, chính sách phát triển giáo dục mầm non và các văn bản chỉ đạo các cấp. - Thực hiện đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và CBQL giáo dục mầm non giai đoạn 2018 – 2025, bồi dưỡng CBQL đạt chuẩn theo Thông tư số: 20/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT Quy định chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng. Bồi dưỡng GV chuẩn theo Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ GD&ĐT về quy định chuẩn GV mầm non. Bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn đào tạo theo quy định tại Luật giáo dục sửa đổi. - Tạo điều kiện cho CB, GV tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng CBQL, GV thực hiện Chương trình GDMN điều chỉnh. Tiếp tục bồi dưỡng cho giáo viên hạn chế về chuyên môn nghiệp vụ, cán bộ quản lý hạn chế về năng lực quản lý bằng các hình thức tự học, tự bồi dưỡng như qua hoạt động sinh hoạt, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường công tác tham mưu đề xuất với các cấp lãnh đạo có thẩm quyền, đảm bảo chế độ, chính sách cho đội ngũ. - Rà soát, tạo điều kiện cho CBQL, GV tham gia học bồi dưỡng theo các lớp tại tỉnh và ngoài tỉnh: 02 đ/c 100% CB, GV tham gia tập huấn Chương trình GDMN điều chỉnh đúng thời gian quy định

<p>3.Nâng cao hiệu quả HĐ nhóm vành đai chất lượng, tổ cốt cán trong nhà trường</p>	<p>thảo luận, dự giờ góp ý, khuyến khích GV giỏi giúp đỡ GV yếu, CBQL giúp CBQL, trường giúp trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đổi mới nội dung tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, theo nhu cầu của giáo viên với các hình thức học tập trung, qua mạng Internet. Khuyến khích cán bộ quản lí, giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng Internet; viết sáng kiến, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường. - Thực hiện đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên khách quan, thực chất theo chuẩn nghề nghiệp, khích lệ được đội ngũ, từ đó có kế hoạch, chiến lược bồi dưỡng, đào tạo phù hợp với tình hình đội ngũ trong nhà trường. Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo, tăng cường tu dưỡng rèn luyện về phẩm chất đạo đức. - CBQL, đặc biệt hiệu trưởng đi đầu trong đổi mới, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Tích cực tham mưu với các cấp có thẩm quyền, thực hiện các chế độ, chính sách về đào tạo, tuyển dụng, hợp đồng, GV đủ tỷ lệ 2 GV/lớp; đảm bảo chế độ, chính sách cho CBQL, GV, NV đầy đủ và kịp thời theo quy định. - Kien toan to cot can trong nha truong; phat huy vai tro nong cot chuyen mon. Tang cuong hoat dong cua doi ngu cot can trong viec boi duong giao vien. - Tang cuong to chuc cac chuyen de, sinh hoat chuyen mon theo huong nghien cuu bai hoc theo nhom vanh dai chat luong de trao doi, chia se cac bien phap, kinh nghiem nang cao chat luong thuc hien chuong trinh GDMN va chat luong HD cac nhom vanh dai. Lura chon noi dung sinh hoat chuyen mon thiet thuc, uu tien nhung van de moi, van de kho nhu nang cao chat luong, hieu qua xay dung ke hoach phat trien chuong trinh giao duc nha truong, phuong phap giao duc steam, van dung phuong phap giao duc tien tien vao to chuc cac hoat dong cho tre, nang cao chat luong day va hoc ngoai ngu, ung dung cong nghe thong tin trong to chuc day hoc, ren nenep, le giao, thoi quen manh dan, tu tin cho 	<ul style="list-style-type: none"> -Chỉ đạo 100% tổ CM sinh hoạt theo hướng đổi mới. -100% CB, GV, NV đánh giá đúng thực chất, đúng người, đúng thành tích. -100% CBQL đi đầu trong việc đổi mới. Tích cực tham mưu, đề xuất và thực hiện đảm bảo chế độ, chính sách cho đội ngũ kịp thời. Thành lập đội cốt cán gồm 06 Đ/c. Cốt cán thực sự là nòng cốt CM, luôn đi đầu trong mọi HĐ của nhà trường. - Nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn, phát huy tư duy sáng tạo của đội ngũ GV.
--	--	--

<p>4.Công tác kiểm soát chất lượng; kiểm tra đánh giá</p>	<p>trẻ.Phân công tổ cốt cán kiểm tra, BD giúp đỡ giáo viên còn hạn chế.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tại trường phân các lớp thành 3 nhóm vành đai, xác định nội dung của mỗi nhóm. Trưởng nhóm chủ động, sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động phù hợp với điều kiện chung của nhóm vành đai: + Nhóm 1: Lớp 5 tuổi A1, 5 tuổi A2, 5 tuổi A3. nhóm Đ/c Tín Cui Hồng. dẫn đầu về chất lượng CS, ND, GD, LQTA. Trẻ có kỹ năng sống, KN XH. + Nhóm 2: Lớp 4 tuổi B1, 4 tuổi B2, 4 tuổi B3. trưởng nhóm Đ/c Bùi Thúy Hà. Nâng cao chất lượng CS, ND, GD .Trẻ có kỹ năng giao tiếp, Trẻ mạnh dạn, tự tin. + Nhóm 3: Lớp 3 tuổi A, 3 tuổi B, 3 tuổi C. , trưởng nhóm Hoàng Thị Duyên :Nâng cao chất lượng CS, ND, GD. Trẻ được LQTA. Trẻ giao tiếp, mạnh dạn, tự tin. - Các nhóm tích cực tham mưu, đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Đánh giá cao giáo viên có ý tưởng mới, cách làm hay, sáng tạo. - Căn cứ công văn 1470/SGD&ĐT-TTr ngày 30/8/2019 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn công tác kiểm tra nội bộ trường học các trường, nhà trường tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ năm học -Thành lập Ban kiểm tra nội bộ trường học, xây dựng kế hoạch và nội dung kiểm tra, tự kiểm tra của BGH, thực hiện công tác kiểm tra theo đúng văn bản chỉ đạo của các cấp. - Đổi mới kiểm tra, đánh giá, chuyển từ chủ yếu đánh giá kiến thức, kỹ năng sang đánh giá năng lực của trẻ, chuyển từ đánh giá một chiều sang đánh giá đa chiều (giáo viên đánh giá trẻ, trẻ tham gia đánh giá và trẻ đánh giá lẫn nhau). - Tham mưu với chính quyền địa phương tăng cường công tác kiểm tra đối với các nhóm trẻ, lớp MG độc lập tự thực và các nhóm trẻ tự phát. - Tăng cường công tác tiếp xúc đối thoại với Nhân dân, cha mẹ HS để kịp thời nắm bắt những ý kiến thắc mắc, tiếp thu nguyện vọng chính đáng của Nhân dân và cha mẹ HS đối với các HĐ của nhà trường. - Giải quyết khiếu nại, tố cáo, phản ánh (nếu có) đúng quy trình, nghiêm túc 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra đúng KH, kiểm tra HĐSP 07 GV; kiểm tra chuyên đề 13 GV. -Thành lập Ban kiểm tra gồm 07 Đ/c, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên. -Kiểm tra đột xuất, kiểm định kỳ, kiểm tra khi cần thiết. Phát huy năng lực, nâng cao kết quả trên trẻ. - 100% các nhóm trẻ, lớp MG độc lập TT, nhóm trẻ GD được kiểm tra. -Tổ chức họp cha mẹ HS đối thoại trực tiếp.
--	--	---

		-Giải thích, giải quyết thấu tình, đạt lý (nếu có)
--	--	--

V. Phát triển chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học kiểm tra, đánh giá; tổ chức các hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ.

Nội dung	Tổ chức và các biện pháp thực hiện	Mục tiêu đạt được
1. Phát triển chương trình giáo dục nhà trường	- Căn cứ văn bản hợp nhất số 01/VBHN_BGD&ĐT ngày 24/1/2017 của bộ giáo dục đào tạo về thông tư ban hành chương trình giáo dục mầm non, thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực của trẻ phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng nhu cầu học tập của trẻ, hướng tới việc phát triển các kiến thức, các kỹ năng cho trẻ nhằm thực hiện hiệu quả chương trình liên thông với giáo dục tiểu học	- Thực hiện theo kế hoạch -100% trẻ có đủ sách vở, đồ dùng
2. Đổi mới phương pháp, hình thức cho trẻ hoạt động	Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục hàng ngày(Giáo án) theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm 100% các lớp ứng dụng phương pháp giáo dục steam trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo đảm bảo phù hợp và hiệu quả Đa dạng hóa các hình thức dạy học *Thực hiện đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ.	-100% các lớp thực hiện theo kế hoạch
3. Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ	- Trẻ đến trường, lớp được đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần, được chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục khoa học, giảm tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng các thể nhẹ cân, thấp còi so với đầu năm học, không chế tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì với mức thấp nhất; đảm an toàn cho trẻ trong quá trình đưa đón khi đi thăm quan, dã ngoại. - Tuyệt đối không có tình trạng bạo hành trẻ; triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học, phòng, chống bạo lực học đường. - Làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBQL, GV, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn thể chất và tinh thần cho trẻ. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”; Thực hiện nghiêm túc công văn số 1310/SGD&ĐT-GDSDH&GDTX ngày	Thực hiện đúng chương trình, trẻ được đảm an toàn thể chất và tinh thần. Giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng xuống mức thấp nhất. -Không có bạo hành trong nhà trường. 100% CB, GV, NV nắm, hiểu, TH được Bộ quy tắc ứng xử văn hóa, văn minh trường học. -Đảm bảo an toàn tuyệt đối. ở lớp cũng như ở gia đình.

	<p>13/6/2019 về việc thực hiện Chỉ thị số 993/CT-BGD&ĐT của Bộ GD&ĐT về tăng cường các giải pháp phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên kiểm tra các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi để kịp thời phát hiện, khắc phục những nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, đặc biệt các giá đồ chơi, tủ đựng đồ cá nhân của trẻ. Tuyên truyền, phối hợp với gia đình và cộng đồng cùng thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc, mọi nơi. - Phải đảm bảo an toàn tất cả các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ. Tất cả mọi trẻ đều được yêu thương và đồng cảm, quan tâm và phục vụ, bình đẳng và công bằng. <p>* Nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự kiểm tra rà soát, cập nhật các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo Thông tư số 28/2016/ TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số nội dung chương trình GDMN vào phần mềm hỗ trợ xây dựng thực đơn, khẩu phần tại cơ sở GDMN, trẻ được nuôi dưỡng đảm bảo lượng và chất. - Phối hợp với Y tế phường trong triển khai, thực hiện Quyết định số 41/QĐ- TTg ngày 08/1/2019 của Thủ tướng chính phủ phê duyệt Đề án “đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh, sinh viên để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mãn tính và hen phế quản giai đoạn 2018 -2025” - Quan tâm đặc biệt đến lồng ghép chế độ dinh dưỡng hợp lý và vận động phù hợp. Tổ chức cân đo, theo dõi sự phát triển thể lực cho trẻ theo định kỳ, đánh giá, báo cáo thực chất kết quả. - Hợp đồng thực phẩm nguồn gốc rõ ràng, GV biết lồng ghép GD dinh dưỡng phù hợp với từng độ tuổi. Sử dụng thực phẩm địa phương, chính vụ, rõ nguồn gốc và thực hiện tốt vệ sinh an toàn thực phẩm. Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý, tư vấn hỗ trợ cách chăm sóc, nuôi dưỡng đối với trẻ SDD, thừa cân, béo phì. Tiếp tục huy động các nguồn lực để 	<ul style="list-style-type: none"> -100% trẻ được an toàn khi tham gia các HĐ ngoại khóa, HĐ trải nghiệm. -100% trẻ được CS, ND, giáo dục công bằng. -Phối hợp với Y tế phường kiểm tra sức khỏe cho trẻ. -Đảm bảo chất lượng bữa ăn của trẻ tại trường. Trẻ được ăn hết khẩu phần ăn. -Tỷ lệ trẻ PTBT về chiều cao, cân nặng 97% trở lên.
--	--	---

<p>nâng chất lượng bữa ăn của trẻ tại trường đảm bảo đáp ứng đủ nhu cầu theo khẩu phần, cân đối các chất dinh dưỡng. Tuyệt đối không được cắt bớt khẩu phần ăn của trẻ.</p> <p>- Tăng cường sử dụng thực phẩm sẵn có tại địa phương và thực hiện tốt vệ sinh an toàn thực phẩm. Nghiêm túc công khai tài chính, thực đơn, khẩu phần ăn của trẻ tại trường.</p> <p>* Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện</p> <p>* Thực hiện Chương trình GDMN theo bối cảnh địa phương phù hợp</p> <p>- Vận dụng hiệu quả nội dung bồi dưỡng hè 2020 vào công tác giảng dạy. Nhà trường và 100% tổ xây dựng bộ KHGD đảm bảo nội dung theo Chương trình GDMN, tính liên thông và phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, nhà trường và nhu cầu trẻ theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm” .</p> <p>- Thực hiện tốt các mô hình giáo dục gắn với thực tiễn phù hợp; tạo cơ hội cho trẻ được thực hành, khám phá, trải nghiệm, giáo dục Steam để phát triển toàn diện về phẩm chất và năng lực qua các hoạt động “học bằng chơi, chơi mà học”. Tăng cường giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội. Nghiên cứu đề tiếp cận triển khai thực hiện có hiệu quả bản đánh giá toàn cầu GGA và bộ công cụ ASQ ở một số lớp. Thực hiện tốt các chính sách ưu tiên đối với trẻ khuyết tật, phối hợp với cha mẹ chăm sóc, giáo dục trẻ khuyết tật, thực hiện giáo dục hòa nhập cho trẻ có nhu cầu đặc biệt (nếu có).</p> <p>- Triển khai thực hiện Bộ tài liệu “Hướng dẫn kỹ năng làm quen với toán và đọc, viết cho trẻ mầm non” và phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục mầm non do các tổ chức hỗ trợ nhằm hỗ trợ thực hiện chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường. Nghiên cứu cập nhật một số nội dung Chương trình GDPT 2018 để vận dụng linh hoạt phù hợp trong quá trình giảng dạy và điều kiện thực tế của đơn vị.</p> <p>* Đẩy mạnh GD kỹ năng sống, lễ giáo và thói quen tự phục vụ cho trẻ</p> <p>- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc, hiệu quả việc giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng xã hội cần thiết phù hợp với từng độ tuổi của trẻ, đặc biệt quan tâm việc GD lễ giáo và thói</p>	<p>-Thực hiện nghiêm túc ATVSTP, ký hợp đồng thực phẩm chặt chẽ, rõ nguồn gốc.</p> <p>-Không cho trẻ ăn thực phẩm chế biến sẵn, trẻ được ăn đúng thực đơn, đủ chất, đủ lượng</p> <p>-100% GV vận dụng hiệu quả các ND bồi dưỡng hè vào dạy và học. Dạy học lấy trẻ làm trung tâm.</p> <p>-Tổ chức nhiều HĐ giáo dục thực hành.</p> <p>-Thử nghiệm đánh giá toàn cầu GGA và bộ công cụ ASQ ở lớp A1, B2, C1.</p> <p>-100% lớp MG 5 tuổi được triển khai kỹ năng làm quen với toán và đọc, viết.</p> <p>-100% trẻ MG 5 tuổi hoàn thành chương trình. Có một số kỹ năng chuẩn bị vào lớp 1. Đối tượng ưu tiên đúng.</p>
--	--

	<p>quen tự phục vụ cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ mất an toàn. Tích hợp các nội dung giáo dục an toàn giao thông, giáo dục bảo vệ môi trường, vệ sinh cá nhân, GDPT thẩm mỹ, giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả,... vào chương trình chăm sóc, giáo dục, giúp trẻ tăng cường thực hành trải nghiệm để hình thành những hành vi ứng xử đúng, thói quen, lao động tự phục vụ, thực hiện đúng các quy định. Bám sát Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT thực hiện đạt kết quả cao.</p> <p>- Làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ, hai giáo viên cùng lớp để thực hiện hiệu quả việc giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng xã hội cho trẻ và kỹ năng phòng chống các tình huống có thể xảy ra trong trường, lớp học. Đặc biệt là việc giáo dục, vận dụng các kỹ năng đó vào cuộc sống thường ngày ở gia đình, nhà trường và ngoài xã hội của trẻ, ở mọi lúc, mọi nơi. Làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ để thực hiện hiệu quả việc giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng xã hội cho trẻ</p> <p>* Thực hiện tốt Bộ chuẩn PT trẻ 5 tuổi</p> <p>- Tiếp tục thực hiện và sử dụng hiệu quả Bộ chuẩn PT trẻ 5 tuổi để hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN đảm bảo chất lượng và hiệu quả. Lồng ghép các nội dung chỉ số vào bài dạy, môn học để giáo dục.</p> <p>- Thực hiện đổi mới đánh giá chất lượng chăm sóc, giáo dục, đánh giá sự phát triển của trẻ theo đúng quy định, đúng thực chất. Tuyệt đối không dạy trẻ trước chương trình lớp 1. Không khảo sát trẻ mẫu giáo 5 tuổi để bàn giao chuyên tiếp lên Tiểu học.</p> <p>* Tăng cường cho trẻ làm quen với tiếng Anh; các hoạt động năng khiếu.</p> <p>- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Bộ, Sở, Phòng GD&ĐT về việc cho trẻ làm quen với tiếng Anh trong các cơ sở GDMN, tăng cường quản lý nhà nước đối với hoạt động dịch vụ dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Lào Cai. Lựa chọn Trung tâm có uy tín, giáo viên có đủ năng lực, trình độ theo quy định là điều kiện tiên quyết mới thực hiện.</p>	<p>-Trẻ có một số kỹ năng sống cơ bản.</p> <p>-Giáo viên biết lựa chọn ND lồng ghép GD một số kỹ năng VSCN, ATGT, bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm trong dạy và học.</p> <p>-Giáo viên biết phối hợp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, tạo cho trẻ có nề nếp, thói quen.</p> <p>-100% trẻ MG 5 tuổi được theo dõi, đánh giá theo bộ chuẩn PTTNT.</p> <p>-Đánh giá chất lượng đúng thực chất. Không dạy trước chương trình.</p> <p>-Triển khai, thực hiện nghiêm các văn bản chỉ đạo về cho trẻ LQVTA.</p> <p>-Chọn Trung tâm tiếng Anh có chất lượng. 100% trẻ được LQVTA.</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Làm tốt công tác tuyên truyền với cha mẹ trẻ, phối hợp với giáo viên, Trung tâm cho trẻ MG làm quen với tiếng Anh, phấn đấu nâng tỷ lệ trẻ làm quen 90% - Tăng cường quản lý, kiểm tra, giám sát việc tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ đảm bảo nội dung, phương pháp, hình thức phù hợp với trẻ MN và đảm bảo chất lượng thực chất, như dự giờ; kiểm tra hồ sơ, kiểm tra đột xuất. - Khuyến khích CBQL, GV học thêm ngoại ngữ tiếng Anh cơ bản ngoài giờ. Tham dự cùng học với trẻ trong các giờ trẻ học tiếng Anh, xây dựng phong trào "Cô và trẻ cùng học, cùng nói tiếng Anh". Yêu cầu GV soạn bài song ngữ, nội dung phù hợp các chủ đề trẻ đang học. Cho trẻ làm quen với tiếng Anh thông qua các hoạt động học, hoạt động khác... - Tiếp tục phát huy khả năng của GV chuyên biệt môn chuyên biệt âm nhạc. Yêu cầu GV XD lịch dạy đảm bảo trẻ các độ tuổi được học bộ môn chuyên Âm nhạc đúng chương trình, kế hoạch. Phát huy khả năng của GV thông qua các hoạt động gắn với các hoạt giáo dục thể chất, nghệ thuật, thẩm mỹ cho trẻ. <p>* Nâng cao GDPTVĐ cho trẻ mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận định rõ tầm quan trọng của GD thể chất, đẩy mạnh các phong trào luyện tập, thể thao đối với cô và trẻ. - Tiếp tục thực hiện sáng tạo, hiệu quả chuyên đề “Nâng cao GD phát triển vận động cho trẻ”. Tăng cường tổ chức hoạt động, lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục vận động vào hoạt động vui chơi và các hoạt động khác. - Kết hợp với cha mẹ trẻ bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị để thực hiện hiệu quả chuyên đề, xây dựng môi trường hoạt động an toàn, phù hợp với trẻ. - Tổ chức giao lưu "Bóng đá mi ni" cho trẻ MG 5 tuổi; tiếp tục cho tất cả trẻ tập luyện Erobic, khiêu vũ. Xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tạo được sự đồng thuận của cha mẹ trẻ trong việc cho trẻ LQVTA. Trẻ nhớ một số từ được học. Hát một số bài hát tiếng Anh (trẻ 5 tuổi) và đếm được từ 1-10, phát âm được bảng chữ bằng tiếng Anh phù hợp với từng độ tuổi. -100% GV trẻ tham gia học cùng trẻ, một số tham gia lớp học ngoài giờ. -98% trẻ được LQTA 2 tiết/tuần, chủ yếu vào hoạt động chiều. -Bổ trí 0 1 GV dạy chuyên biệt môn âm nhạc - Trẻ có một số kỹ năng ca hát, vận động cơ bản. -XD phong trào thể thao cho cô và trẻ -100% các lớp TH tốt chuyên đề. Rà soát, bổ sung cần thiết. -Tổ chức cho trẻ 5 tuổi giao lưu bóng đá tại trường. Toàn trường tập Erobic thứ 2, 5 hàng tuần.
--	--	--

<p>4.Nâng cao chất lượng Hội thi các cấp</p>	<p>Căn cứ điều kiện thực tế của đơn vị, xây dựng kế hoạch các Hội thi phù hợp: * Đối với GV - Tổ chức Hội thi "GV dạy giỏi" cấp trường nghiêm túc theo Thông tư số 49/2011/TT-BGDĐT ngày 26/10/2011 của Bộ GD&ĐT cấp trường dự kiến 11/2020, - Hội thi "Cô nuôi giỏi" cấp trường tháng 11/2020 - Bổ trí CB, GV tham gia Hội thảo về ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong chương trình GDMN cấp thành phố, cấp tỉnh. - Tham gia viết sáng kiến trong lĩnh vực giáo dục. Hướng dẫn, định hướng cho GV lựa chọn đề tài phù hợp, một số kỹ năng, giải pháp thực hiện đề tài; Tạo điều kiện cho GV thử nghiệm sáng kiến. - Khuyến khích giáo viên tích cực tham gia cuộc thi trực tuyến " Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" * Đối với trẻ - Cấp trường Hội thi: "Bé với điệu nhảy E robic", "Chương trình Xuân yêu thương", "Rung chuông vàng tiếng Anh", "Giao lưu bóng đá mi ni" khối MG 5 tuổi. - Tổ chức cho trẻ tham quan: Công viên nhạc sơn, MG 5 tuổi giao lưu trải nghiệm với trường MN Hoa đào. - Các lớp tổ chức thi, HGD Stem: "Bé đọc hay, tô viết chữ đẹp", "Họa sĩ tí hon"; khối lớn tổ chức cho trẻ trải nghiệm làm giá đỡ; khối bé, nhỡ cho trẻ làm bánh, làm bưu thiếp tặng mẹ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường XD kế hoạch xong trước ngày 30/9/2020. - 100% CB, GV tham gia hội thi GV dạy giỏi cấp trường, đạt 16/20, đạt 80%. - 4/4 cô đạt cô nuôi giỏi cấp trường 100%. -Cử 02 CB, GV tham dự hội thảo cấp TP. - 100% CB, GV đăng ký SK, cấp TP 11 GV - Nhà trường bồi dưỡng và tham gia hội thi cấp TP đạt giải cao. -Tổ chức Hội thi đảm bảo KH, trẻ tham gia hội thi tốt. -Các lớp tổ chức hiệu quả Hội thi tại lớp.
<p>5.Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục đầu tư, nâng cấp công nghệ thông tin theo hướng chuẩn hóa, trang cấp thiết bị công nghệ thông tin đầy đủ cho các bộ phận, GV. Cán bộ quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý tốt. - Khuyến khích đội ngũ CB, GV tích cực tự bồi dưỡng về kỹ năng tin học và ứng dụng CNTT, nhằm đáp ứng yêu cầu của Chuẩn nghề nghiệp quy định. - Thực hiện ứng dụng CNTT trong công tác thống kê, báo cáo, cập nhật cơ sở dữ liệu ngành, dữ liệu PCGDMTNT theo đúng quy định. Ứng dụng quản lý, nuôi dưỡng 	<ul style="list-style-type: none"> Sử dụng kết nối internet, phần mềm PCGDMTNT, phần mềm dinh dưỡng; - 100% giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng, 80% sử dụng máy trình chiếu. - Báo cáo số liệu phần mềm chính xác, kịp thời. Sử dụng phần mềm DD hiệu quả. -Sử dụng, lưu trữ hồ sơ bằng hệ thống CNTT - Cử 01 CBQL, 01 GV tham gia học trực tuyến Elearning - 80% trẻ được làm quen phần mềm kidsmart thường xuyên; - Mỗi tháng ít nhất 01 tin bài.

	<p>Nutrikids, đảm bảo chất dinh dưỡng cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn đảm bảo tinh gọn, khoa học, theo đúng quy định tại Điều lệ trường mầm non. - Tiếp tục học trực tuyến Elearning các modul nâng cao cho CBQL và giáo viên mầm non. - Bổ sung thư viện giáo án điện tử dùng chung trong nhà trường. Giáo viên tích cực sử dụng phần mềm (<i>Kidsmart, Happykids...</i>) dạy học, trẻ được sử dụng máy thường xuyên. - Tăng cường công tác viết tin bài, quảng bá các HĐ của nhà trường, đăng trên Website của đơn vị và gửi về Phòng, Sở GD&ĐT. 	
--	--	--

VI. Tăng cường công tác tham mưu, tuyên truyền; ; cơ sở vật chất; thiết bị; xây dựng các mô hình trường học

Nội dung	Tổ chức và các biện pháp thực hiện	Mục tiêu đạt được
<p>1.Đẩy mạnh công tác tham mưu, tuyên truyền</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục chủ động trong công tác tham mưu, tuyên truyền, đồng thời phối hợp với các cơ quan truyền thông, chính quyền địa phương để quán triệt sâu rộng các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về đổi mới và phát triển GDMN. Tích cực viết tin bài để tuyên truyền, truyền thông theo tháng, chủ đề, chuyên mục trong từng tháng, trong năm năm học và trở thành hoạt động thường xuyên của nhà trường. - Tích cực thu thập thông tin, viết tin bài nêu gương “Người tốt việc tốt” của đội ngũ nhà giáo nhằm tuyên truyền và tôn vinh những tấm gương tốt để các nhà giáo học tập và noi theo, gửi tin bài, hình ảnh các hoạt động về Phòng GD&ĐT. - Các lớp thể hiện rõ góc tuyên truyền đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của trẻ, cha mẹ trẻ và địa phương. - Nội dung tuyên truyền đảm bảo tính thiết thực, không hình thức, chú ý đến các Pano, hình ảnh, khẩu hiệu phù hợp theo chủ đề giáo dục. - Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác tuyên truyền tại các nhóm, 	<ul style="list-style-type: none"> - Nâng cao nhận thức của xã hội và cộng đồng về vai trò, vị trí của GDMN. - Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị hàng tháng tổ chức các nội dung tuyên truyền phù hợp, thiết thực và hiệu quả -100% CBGV viết tin bài và gửi hình ảnh về CMMN đúng quy định, trước 20 hàng tháng. - 100% các lớp đều có góc tuyên truyền. -100% GV tích cực viết tin bài, mỗi tháng có 1 tin bài. Treo Pano, hình ảnh, khẩu hiệu đúng quy định. -Hàng tháng đánh giá trong sinh hoạt hội đồng.

<p>2. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện nghiêm túc việc thu chi trong nhà trường theo các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn quản lý, sử dụng các khoản thu tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Lào Cai.. - Đảm bảo công khai, dân chủ, minh bạch. Không thu gộp các khoản tiền ngay từ đầu năm học, đặc biệt là các khoản thu, chi thoả thuận, thu hộ... phải đảm bảo đúng quy trình và được sự đồng thuận tự nguyện của cha mẹ HS và sự đồng ý của các cơ quan quản lý. - Tự rà soát, tính toán nhu cầu để tham mưu sửa chữa CSVC đảm bảo an toàn cho trẻ; quản lý, sử dụng, có hiệu quả CSVC, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; - Thường xuyên quét dọn, vệ sinh, sắp xếp, cải tạo, làm mới các không gian chơi - học để tạo môi trường mới lạ, hấp dẫn cho trẻ hứng thú hoạt động. - Đảm bảo cảnh quan trường, lớp sạch - đẹp- an toàn - thân thiện, phù hợp và hiệu quả. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hấp dẫn, sáng tạo phù hợp với trẻ với ĐK đơn vị; Tạo môi trường giáo dục gắn với truyền thống văn hóa dân tộc của địa phương, thực tiễn. - Đẩy mạnh công tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ, cộng đồng để đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng, đồ chơi bằng nguyên liệu tiết kiệm, sẵn có ở địa phương, hưởng ứng phong trào "nói không với rác thải nhựa.." - Thực hiện phổ biến nhân rộng những sản phẩm đồ dùng đồ chơi tự làm có chất lượng tốt; Quản lý, khai thác, sử dụng hiệu quả thiết bị được cấp hoặc mua hay - Đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm chăm sóc, giáo dục trẻ MN giữa các cơ sở GDMN với các cơ sở GDMN chất lượng cao trong TP. - Nghiên cứu, học tập, áp dụng phù hợp các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực phù hợp với điều kiện nhà trường, như: Stem.. vận dụng phù hợp với giáo dục mầm non tại 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đúng quy định, đảm bảo đúng nguyên tắc tài chính, thu đủ bù chi. -Thực hiện nghiêm túc công khai thực chất. Tạo được sự đồng thuận của cha mẹ HS và cấp trên. + Dự kiến huy động tự nguyện + Thu Thỏa Thuận - Quản lý tốt tài sản, trang thiết bị của nhà trường. -Bố trí được các khu chơi ngoài sân cho trẻ hợp lý. 100% các lớp giá đồ chơi sạch, sắp xếp gọn gàng. - Trường lớp luôn sạch sẽ. Tạo được cảnh quan trường lớp đẹp phù hợp với điều kiện của nhà trường. - 100% GV tích cực làm đồ dùng, đồ chơi, mỗi tháng làm ít nhất 01 loại đồ chơi trở lên. Tuyệt đối không sử dụng rác thải nhựa. - 100% GV quản lý, sử dụng đồ dùng, đồ chơi thường xuyên, đúng mục đích, hiệu quả. -Tổ chức cho cô và trẻ giao lưu, học tập trường MN Hoa Mai về chất lượng cao. - Lựa chọn một số nội dung mô hình vận dụng thí điểm
<p>3. Cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng đồ chơi</p>		<p>Thực hiện đảm bảo theo kế hoạch</p>

<p>4. Xây dựng mô hình trường học</p>	<p>đơn vị. Thực hiện mô hình “ Trồng một cây nuôi một con” “ Xây dựng mô hình trường học theo hướng trải nghiệm”</p>	<p>100% CBQL, GV, NV đăng kí và phần đầu đạt danh hiệu thi đua. đánh giá đúng thực chất.</p>
<p>5. Công tác thi đua khen thưởng</p>	<p>- Tập thể nhà trường, cá nhân từng thành viên đăng kí thi đua năm học, có giải pháp quyết tâm phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu, NV một cách thực chất, chống bệnh thành tích. Giao chỉ tiêu thi đua, đăng ký thi đua được gắn với các mục tiêu đề ra cụ thể tới từng cá nhân, bộ phận, các tổ chuyên môn và đăng ký chỉ tiêu thi đua với Phòng giáo dục</p> <p>- Trong năm học phát động các đợt thi đua:</p> <p>+ Đợt 1: Chào mừng ngày phụ nữ Việt Nam 20/10 thi đua phụ nữ giỏi việc nước, đảm việc nhà.</p> <p>+ Đợt 2: Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20-11 thi đua dạy tốt, học tốt.</p> <p>+ Đợt 3: Lập thành tích chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8-3 chủ đề Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dạy trẻ.</p> <p>+ Đợt 4: Lập thành tích chào mừng ngày sinh nhật Bác, ngày giải phóng Miền Nam 30/4, ngày Quốc tế lao động 1/5 “Tăng cường tổ chức các hoạt động, nhằm nâng cao hiệu quả chăm sóc, giáo dục trẻ”.</p> <p>- Sau mỗi đợt thi đua tổ chức sơ kết, tổng kết và tuyên dương kịp thời, động viên những điển hình tiêu biểu, đánh giá đúng thực chất, tạo động lực cho đội ngũ làm việc và phấn đấu. Cuối năm gắn với bình xét thi đua.</p> <p>- Khuyến khích các nhóm trẻ, lớp MG độc lập tự thực tham gia đăng ký thi đua.</p>	<p>+ Chiến sĩ TĐCS: 02</p> <p>+ LĐTT:14;</p> <p>+ Đề nghị phường khen: 10; đề nghị UBND tỉnh -- 100% CBQL, GV, NV đăng kí và phần đầu đạt danh hiệu thi đua. đánh giá đúng thực chất.</p> <p>+ Chiến sĩ TĐCS: 02</p> <p>+ LĐTT:14;</p> <p>+ Đề nghị phường khen: 10; đề nghị UBND tỉnh tặng bằng khen cho 1-2 Đ/c.</p> <p>+Tập thể: LĐTTXS CĐ vững mạnh; Chi đoàn xuất sắc; Chi Bộ trong sạch vững mạnh</p> <p>- Thực hiện đầy đủ các đợt thi đua, tạo được động lực cho đội ngũ.</p> <p>-Tổ chức sơ kết, tổng kết gắn với sơ kết học kỳ I, tổng kết cuối năm học.</p>
<p>6. Thực hiện nghiêm túc thông tin báo cáo theo định kỳ chính xác</p>	<p>- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo định kỳ và đột xuất đảm bảo chính xác, đúng thời gian quy định. Rà soát, kiểm tra kỹ trước khi báo cáo.</p> <p>- Giao dịch và cung cấp thông tin trên website của ngành và nhà trường thường xuyên.</p> <p>- Báo cáo ngay về Phòng Giáo dục đối với những vụ việc đặc biệt và đột xuất cần thiết để giải quyết kịp thời.</p> <p>- Yêu cầu chủ các nhóm trẻ, lớp MG độc lập TT báo cáo các thông tin, số liệu chính xác, kịp thời để tổng hợp báo cáo PGD</p>	<p>-Thông tin, báo cáo kịp thời, chính xác.</p> <p>- Thực hiện giao dịch và cung cấp thông tin trên website của ngành và nhà trường.</p> <p>- Báo cáo kịp thời, đúng thời gian quy định.</p> <p>- Các chủ nhóm trẻ, lớp MG độc lập TT phối hợp TH nghiêm túc</p>

V. KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM TỪNG THÁNG

Tháng	Nội dung	Ghi chú
8/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Trả phép ngày 03/8/2020 - Duyệt, báo cáo KQ tuyển sinh 2020-2021 với PGD&ĐT. - Tham gia bồi dưỡng hè trực tuyến - Tổ chức lao động, vệ sinh chuẩn bị các điều kiện cho trẻ tựu trường. - Họp BGH, Ban chỉ ủy, họp hội đồng thống nhất phân công nhiệm vụ cho từng cán bộ, giáo viên, nhân viên. - Xây dựng KHBĐTX cá nhân - Tựu trường (ngày 01/9/2020) ổn định tổ chức, nề nếp cho trẻ và chuẩn bị điều kiện cho ngày hội đến trường của bé. - Cấp văn phòng phẩm cho CBQL, GV, NV. - Nghiên cứu và tham gia nội dung tập huấn bồi dưỡng CBQL để vận dụng, linh hoạt XD kế hoạch nhiệm vụ năm học. - Phân công điều tra phổ cập - Tổng hợp trẻ trong độ tuổi(0 đến 5 tuổi), xong trước 10/9/2020. - Ký cam kết thực hiện nghiêm túc luật ATGT; Quy tắc ứng xử văn hóa, văn minh; thực hiện trách nhiệm năm học 2020-2021 xong trước 30/8. - Họp Ban đại diện cha mẹ trẻ lâm thời, yêu cầu các bậc cha mẹ trẻ mua sách vở, đồ dùng cho trẻ. Thống nhất kế hoạch khai giảng, thống nhất các khoản thu chi XHH trong năm học (30/8) - Kiện toàn hội đồng trường học, trình PGD&ĐT. - Họp đồng mua thực phẩm, kiểm tra vệ sinh ATTP. - Họp chủ nhóm lớp độc lập tự thực. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Khai giảng năm học mới ngày 05/9, báo cáo kết quả KG. - Báo cáo thống kê số liệu đầu năm học. - Các lớp hoàn thiện hồ sơ sổ sách. - Sinh hoạt chi bộ 14h30 ngày 09/9/2020; - Tổ chức Hội nghị triển khai, quán triệt nhiệm vụ năm học 2020-2021, giao chỉ tiêu thi đua cho cá nhân GV, tổ khối (ngày 20/9/2020). - Họp hội đồng trường lần 1(dự kiến 7/9/2020). - Thực hiện nghiêm túc chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo kế hoạch, thời gian biểu, đúng độ tuổi. Tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh (dự kiến ngày 01/10/2020). - Xây dựng KH thực hiện nhiệm vụ năm học xong trước 20/9; nội quy nhà trường và các loại KH khác, duyệt KH Phó HT xong trước ngày 25/9/2020; 	

9/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Tham mưu UBND phường, văn bản, KH kiểm tra nhóm, lớp độc lập tự thực, nhóm trẻ gia đình. - HD và Đăng ký thi đua, đăng ký SKKN, nội dung tạo chuyên biến (xong trước 25/9/2020). - Tổ chức Hội nghị họp cha mẹ HS toàn trường, các lớp (dự kiến ngày 26/9) và họp Ban đại diện cha mẹ HS nhà trường, tham mưu xây dựng kế hoạch hoạt động, phân công nhiệm vụ Ban đại diện cha mẹ học sinh; Tuyên truyền công tác XHH tới các bậc cha mẹ học sinh và cộng đồng. - Dự giờ, kiểm tra, khảo sát chất lượng giáo viên, chất lượng trẻ đầu năm học (từ ngày 16/9- 28/9). - Cân đo trẻ vào biểu đồ tăng trưởng (từ 23-25/9), phối hợp với y tế kiểm tra sức khỏe cho trẻ . - Phát động thi đua đợt I chào mừng ngày phụ nữ Việt Nam 20/10. - BC thống kê số liệu đầu năm. Cập nhật phần mềm số liệu điều tra PC, xong trước 20/9/2019). Tổng hợp nhóm trẻ gia đình, nhóm trẻ, lớp MG độc lập tự thực trên địa bàn phường. - Viết tin bài: Lớp 5 tuổi A - XD kế hoạch phát triển giáo dục NH 2020-2021 (xong trước 25/9), duyệt kế hoạch phát triển giáo dục với PGD. - Bổ sung trang đồ dùng thiết bị, theo dự trù. - Chuẩn bị các ĐK Hội nghị CBCC, VC năm học 2020-2021 - Tham gia họp nhóm vành đai chất lượng. - Phó Hiệu trưởng duyệt kế hoạch của tổ trưởng chuyên môn; kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của các nhóm trẻ, lớp MG độc lập tự thực trên địa bàn xong trước ngày 28/9/2020). - Tham gia tập huấn "PT cộng đồng lấy trẻ làm trung tâm" (Theo KH). - Triển khai và thực hiện mô hình" Xây dựng cảnh quan trường lớp lấy trẻ làm trung tâm" Mô hình " Nuôi một con- trồng một cây".. - Thực hiện tốt nội dung tạo chuyên biến. <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
10/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nề nếp dạy và học, vệ sinh cá nhân một số lớp. - Tổ chức Hội nghị CBCC, VC dự kiến tuần II/10. - Cử CB, GV tham dự một số tiết chuyên đề cấp TP. - Chỉ đạo các lớp tổ chức hội thi, chuyên đề tại lớp, các lớp tự đăng ký ngày, ND thi, bố trí thời gian, mời BGH dự. - Dự sinh hoạt chuyên môn một số tổ. - XD 6 tiết chuyên đề, có ứng dụng công nghệ thông tin (dự kiến tuần 3,4/10). - Tổ chức cho trẻ MG 5 tuổi giao lưu, trải nghiệm MN Hoa Đào(dự kiến 25/10). - Kiểm tra CD 02 GV; Kiểm tra hồ sơ BD thường xuyên của GV; kiểm tra 01 nhóm lớp độc lập tự thực. - Chỉ đạo Hội giảng vòng tổ tuần 4/10; - Kiểm tra CS,ND, ATVSTP. - Tham mưu UBND phường kiểm tra lần I các một nhóm trẻ, lớp MG độc lập theo kế hoạch. - Sơ kết thi đua đợt I, phát động thi đua đợt II chào mừng Ngày Nhà giáo VN 20-11. - Tự kiểm tra, rà soát, tổng hợp số liệu, làm cáo báo đề nghị công nhận duy trì phổ cập GDMNTNT năm 2020. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Dự Hội thảo về ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong chương trình GDMN cấp thành phố. - Viết tin bài : Tín Cùi Hồng <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
11/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi “GV dạy giỏi” và Hội thi “Giáo viên dạy giỏi chuyên đề làm quen với đọc, viết và toán từ sớm” cấp trường dự kiến từ 05/11; thi cô nuôi giỏi cấp trường dự kiến 9/11. - Kiểm tra CĐ: 01 GV; kiểm tra 01 nhóm lớp độc lập tự thực. - Tổ chức giao lưu bóng đá trẻ 5 tuổi cấp trường (dự kiến 15/11). - CB văn nghệ, tổ chức “Ngày Nhà giáo VN 20-11”, sơ kết thi đua đợt II. phát động thi đua đợt III chào mừng ngày 22/12 , dự kiến đúng ngày 20/11. - Viết tin bài: Phạm Thị Hằng <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
12/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra HĐSP nhà giáo: CĐ: 01 GV, TD: 02 GV; Tự kiểm tra chuyên đề nhà trường; - Bồi dưỡng, tạo ĐK cho GV tham gia Hội thi cấp trường, cấp thành phố. - BC tài chính 2020, quyết toán thu chi theo KH. - Chỉ đạo cân đo trẻ vào biểu đồ lần 2 (từ 25-30/12) - Khảo sát, đánh giá chất lượng trẻ học kỳ I. - Sơ kết học kỳ I, BC kết quả, BC số liệu về phòng GD. - Đánh giá hoạt động tổ cốt cán nhà trường. - Tham mưu với UBND phường rà soát số liệu, lưu trữ hồ sơ, XD KH PCGDTNT năm 2021. - Chỉ đạo các lớp tổ chức hội thi tại lớp, các lớp tự đăng ký ngày, ND thi, bố trí thời gian, mời BGH dự. - Tổ chức Hội thi “Bé với điệu nhảy Erobic” cấp trường. - Viết tin bài: Vũ Thị Vân <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
1/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Dự sinh hoạt CM tổ khối. - Thực hiện chương trình học kỳ II (từ ngày 06/1/2021). - Kiểm tra HĐSP nhà giáo: 02 GV; CĐ: 01 GV; kiểm tra 01 nhóm lớp độc lập tự thực. - CB Các ĐK, tham gia Hội thi cấp cụm. - Các lớp tổ chức hội thi của lớp, mời BGH dự. - Chuẩn bị các điều kiện phòng GD kiểm tra chất lượng cho trẻ LQ với tiếng Anh - Tự kiểm tra toàn diện nhà trường. - Phát động thi đua chào mừng ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam 3/2. - Tổ chức chương trình chào xuân mới - Kiểm tra nền nếp trước tết nguyên đán. - Viết bài tuyên truyền: Nguyễn Thị Phương - Thực hiện nội dung tạo chuyên biên của nhà trường <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Phát động thi đua đợt IV, chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3. - Nghi Tết nguyên đán 	

2/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nề nếp sau Tết nguyên đán. - Phân công lực lượng GV tham gia phục vụ Lễ hội Đền Thượng. - Duy trì tốt chế độ chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường; - Kiểm tra CD: 02 GV. -Bồi dưỡng và tham gia hội thi “” cấp TP (nếu có). - Tổ chức Hội thi “Rung chuông vàng” cấp trường (dự kiến 25/2) - Tự kiểm tra, đánh giá nội dung tạo chuyển biến nổi bật nhà trường. - Tổ chức cho trẻ tham quan công viên Hồ Chí Minh, Nhạc Sơn (dự kiến 25/2/2021) 	
3/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra HĐSP nhà giáo: 02 GV; CD 02 GV. - Tổ chức ngày QTPN 8/3. Sơ kết thi đua đợt VI, chào mừng ngày thành lập Đoàn thanh niên 26/3. - Bồi dưỡng giáo viên tham gia hội thi “” cấp tỉnh (nếu có). - Kiểm tra công tác hành chính; Kiểm tra một số nhóm lớp độc lập tư thực. - Cân, đo vào biểu đồ cho trẻ lần 3 (25-30/3/2021). - Tham gia hội thi "Cấp thành phố (Nếu có.) 	
4/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Duy trì nề nếp hoạt động trong nhà trường. - Kiểm tra chất lượng MG 5 tuổi tại trường và chất lượng một số lớp độc lập tư thực. - Tham gia Hội thi “Bé làm quen với tiếng Anh” cấp cụm (nếu có). - Bồi dưỡng GV tham gia thi cấp tỉnh (nếu có). - Tổ chức họp hội đồng trường (dự kiến 20/4/2021). - Sơ kết thi đua đợt 5, phát động thi đua đợt VI kỷ niệm ngày sinh nhật Bác 19/5. - Khảo sát chất lượng trẻ cuối năm, từ ngày 18 – 25/4/2021. - Tự kiểm tra nội dung tạo chuyển biến nhà trường. - Tổ chức cho trẻ 5 tuổi tham quan trường TH Bình Minh 	
5/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Khảo sát C/L trẻ MG 5 tuổi, Bàn giao hồ sơ trẻ MG 5 tuổi cho tiểu học (dự kiến 10/5) - Tự kiểm tra, đề nghị cấp giấy chứng nhận trường học an toàn. - Sơ kết thi đua đợt VI, chào mừng ngày sinh nhật Bác 19/5 - Kiểm tra thi đua cuối năm. - Hoàn thành chương trình và kết thúc năm học ngày 23/5. - Kiểm tra, thông kê đồ dùng, đồ chơi các lớp, kiểm tra CSVC (18,19,20/5/2021 để XD kế hoạch sửa chữa, bổ sung trong hè 2021, trình UBND phường. - Họp cha mẹ học sinh cuối năm (20- 22/5/2021). - Triển khai nghỉ phép, tổ chức trông trẻ trong hè 2021, - Hoàn thiện hồ sơ thi đua, nộp khối, phòng. - Báo cáo tổng kết trước ngày 25/5/2021. - Đề xuất nội dung cần bồi dưỡng trong hè 2021. - Tổng hợp kết quả bồi dưỡng thường xuyên, tham mưu cấp chứng chỉ BDTX đối với CB,GV đã hoàn thành chương trình bồi dưỡng thường xuyên năm học 2020-2021. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết NH 2020-2021 và tổ chức 1-6, chia tay trẻ MG 5 tuổi (dự kiến 28/5). 	
6/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Nghỉ hè 2021. Bảo vệ tốt CSVC. - Duyệt thi đua khối. - Tổ chức trông trẻ trong hè (theo nhu cầu HS) - Xây dựng KH văn phòng phẩm, thiết bị CB năm học 2021-2022. - Sửa chữa CSVC trong hè 2021. 	
7/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức trông trẻ trong hè (theo nhu cầu HS). - Cử CB, GV tham gia bồi dưỡng hè do Sở GD tổ chức (nếu có). - Tiếp tục sửa chữa CSVC - Chuẩn bị nội dung và các điều kiện cho công tác bồi dưỡng hè 2020. 	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Triển khai, quán triệt các văn bản chỉ đạo của cấp trên tới CB, GV, NV nhà trường và chủ các cơ sở GDMN tư thực kịp thời.

- Bám sát kế hoạch của Phòng GD, căn cứ kết quả năm học trước và điều kiện của nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của đơn vị. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong nhà trường. XDKH xong trước ngày 25/9/2020. Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc có hiệu quả kế hoạch. Đăng ký thi đua, nộp kế hoạch thực hiện nhiệm vụ về PGD trước 20/9/2020.

- Tổ chức họp, quán triệt, giao chỉ tiêu kế hoạch cho từng tổ khối, cá nhân và các lớp độc lập tư thực. Tổ chức họp đối thoại trực tiếp với cha mẹ học sinh ngay đầu năm học.

- Các Đ/c Phó hiệu trưởng căn cứ kế hoạch năm học của nhà trường XD kế hoạch chuyên môn mình phụ trách. Hiệu trưởng duyệt kế hoạch chuyên môn trước ngày 28/9/2020. Phó HT phê duyệt KH của tổ khối và lớp độc lập tư thực xong trước 30/9/2020.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch, điều chỉnh, bổ xung kịp thời. Có hình thức kiểm tra, bồi dưỡng, tư vấn, rút kinh nghiệm cho giáo viên, nhân viên, chỉ đạo thực hiện hiệu quả của chủ đề năm học, hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học 2020 - 2021. Tham mưu quản lý tốt GD ngoài công lập.

- Hàng tháng tổ chức họp đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm, tạo động lực, phát huy năng lực của cho đội ngũ. Tổ chức sơ kết, tổng kết năm học nghiêm túc.

- Báo cáo sơ kết học kỳ I trước ngày 05/01/2021.

- Báo cáo tổng kết năm học trước ngày 30/5/2021.

2. Đối với các tổ chuyên môn, chủ các nhóm trẻ, lớp MG độc lập tư thực

- Căn cứ kế hoạch nhiệm vụ năm học của nhà trường, kế hoạch chuyên môn để xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ, khối cho phù hợp; Các nhóm trẻ, lớp MG độc lập tư thực căn cứ KH của phòng GD, Kế hoạch trường MN. Xây dựng kế hoạch cụ thể phù hợp cơ sở.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn thường xuyên theo đúng định kỳ dưới nhiều hình thức phong phú. Điều hành tốt các hoạt động của tổ, đánh giá tổ viên đúng thực chất.

- Tổ trưởng gương mẫu trong mọi hoạt động, động viên thành viên của tổ thực hiện tốt nhiệm vụ.

- Làm tốt công tác tham mưu, phối hợp với BGH nhà trường trong các hoạt động, tạo được thương hiệu riêng của nhà trường.

3. Đối với giáo viên

- Căn cứ kế hoạch chủ đề của tổ để xây dựng kế hoạch tuần của cá nhân phù hợp và thực hiện nghiêm túc. Đổi mới phương pháp nâng cao chất CS, ND, GD trẻ theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.

- Tham gia nhiệt tình các hoạt động, phòng trào do nhà trường và ngành phát động. Thực hiện nghiêm túc nội quy nhà trường, quy chế chuyên môn.

- Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp, công tác phụ huynh, công tác dân vận khéo. Làm tốt nhiệm vụ của giáo viên theo quy định trong Điều lệ trường mầm non, hoàn thành các chỉ tiêu được giao. Chú ý rèn luyện trẻ, xây dựng được thương hiệu của nhà trường.

4. Đối với cha mẹ trẻ

- Thực hiện tốt nội qui nhà trường, lớp đề ra đối với cha mẹ học sinh. Không cho trẻ đeo, mang trang sức có giá trị đến lớp.

- Nghiêm túc thực hiện các hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo qui định, cùng nhà trường làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động trẻ đến trường, cho trẻ đi học đúng giờ, đi học chuyên cần, không bỏ học. Cho trẻ nghỉ học phải báo cáo cô giáo của lớp. Chấp hành tốt công trường an toàn, để xe đúng nơi quy định.

- Có trách nhiệm mua đủ đồ dùng học tập cho con theo qui định, phối hợp cùng nhà trường làm tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

5. Đối với trẻ

- Đi học chuyên cần, ngoan, lễ phép, nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp, nhà trường.

VII. NHỮNG KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Đề nghị các cấp lãnh đạo hỗ trợ kinh phí làm mái vòm cho nhà trường để phục vụ cho việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa của nhà trường đảm bảo

Cấp bổ xung trang thiết bị đồ dùng trang thiết bị đã đề nghị.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 của Trường Mầm non Ánh Hồng thành phố Lào Cai, đề nghị các đồng chí Phó hiệu trưởng, các tổ khối, các thành viên trong nhà trường, nghiên cứu, thực hiện nghiêm túc, hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT TP;
- UBND phường;
- BGH; tổ trưởng;
- Lưu VT.

XÁC NHẬN CỦA UBND PHƯỜNG

HIỆU TRƯỞNG

Hà Thị Phương Thơm

XÁC NHẬN CỦA PHÒNG GD&ĐT

